Revista MEDICA Hondureña

ARTÍCULO DE OPINIÓN

Revista Médica Hondureña: trayectoria de su estructura por volumen y números y el ecosistema científico

Revista Médica Hondureña: trajectory of its structure by volume and numbers and the scientific ecosystem

Jackeline Alger[1] https://orcid.org/0000-0001-9244-0668, **Martha Cecilia García**[2] https://orcid.org/0000-0002-7408-2139.

[1]Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal; Tegucigalpa, Honduras.
[2]Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología. Sistema Bibliotecario, Biblioteca Médica Nacional; Tegucigalpa, Honduras.

La organización y estructura de una revista científica deben responder a su objetivo, alcance, misión y visión. Asimismo, se correlacionan con el ecosistema científico al cual pertenece, ya que la usabilidad y sostenibilidad de una revista dependen de la producción científica de la comunidad en la que está inserta y a la que dirige sus esfuerzos. Por otra parte, la estructuración de una revista en volúmenes y números permite visualizar su trayectoria y facilita el acceso y recuperación de la información.[1] El propósito de este artículo es describir y presentar un punto de vista sobre la trayectoria de la estructura por volumen y números de la Revista Médica Hondureña desde su inicio en 1930 y su ecosistema científico. En el presente año 2025, la Revista cumple 95 años de publicación con una estructura que debería corresponder a 95 volúmenes. Sin embargo, el volumen actual se registra como 93.

¿A qué se debe esa diferencia entre años de publicación y volúmenes publicados? En sus inicios, la Revista no consignaba volumen, solamente año usualmente presentado en números romanos, aunque no siempre, y número de publicación de forma continua y en números arábigos. Fue hasta 1948 que se inició la consignación de año y volumen de publicación, ya demostrando una diferencia de un año entre año de publicación (19) y volumen (XVIII, **Cuadro 1**). Después de varias irregularidades en la consignación de la numeración en el período 1948-1955, a partir de 1956 se deja de asignar el año de publicación y solo se presenta el volumen con números arábigos consignando el volumen 24, denotando una diferencia de dos años que se mantiene a la fecha. A continuación, se describe cómo ha evolucionado la estructuración en volumen y números de la Revista Médica Hondureña desde 1930 al presente. Anteriormente se han publicado reseñas completas y detalladas con motivo de los aniversarios 65 y 75, las cuales pueden consultarse para pormenores históricos.[2,3]

En el **Archivo Complementario** se presenta un cuadro con el trayecto año por año de la Revista Médica Hondureña, presentando año calendario, año de publicación, volumen, número y periodicidad de publicación. En el **Cuadro 1** se presenta esa información de manera resumida. Los primeros dos años correspondieron a publicaciones mensuales y se publicaron de mayo a abril del siguiente año. En los años III a V, se presentaron varias irregularidades en la publicación mensual. A partir del año IV, cada nuevo año de publicación inicia en noviembre y su periodicidad pasó a ser bimestral a partir del año VI en noviembre-diciembre de 1935. La publicación se mantuvo bimestral por 17 años, hasta 1952 cuando pasó a ser trimestral, siempre iniciando en noviembre-diciembre e incluyendo enero del siguiente año (**Cuadro 1**). En 1957, cuando ya no se consignaba año de publicación y se presenta el volumen 25, la Revista continuó siendo trimestral, pero iniciando en enero-marzo de cada año. La periodicidad trimestral continuó por más de 60 años hasta que en 2014 se comenzó a publicar solamente dos números por año, aunque oficialmente pasó a ser semestral a partir de 2019, definiendo los periodos de publicación de enero a junio y de julio a diciembre, y esa es la modalidad actualmente vigente (**Cuadro 1**).

La numeración de los números de cada volumen fue consecutiva durante los primeros 25 años llegando al número 175 en 1955. A partir de 1956 los números de cada volumen

Recibido: 08-05-2025 Aceptado: 08-08-2025 Primera vez publicado en línea: 15-10-2025
Dirigir correspondencia a: *Jackeline Alger*
Correo electrónico: *jackelinealger@gmail.com*

DECLARACIÓN DE RELACIONES Y ACTIVIDADES FINANCIERAS Y NO FINANCIERAS: *Este artículo fue desarrollado bajo Subvención Wellcome Trust 226688/Z/22/Z, Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe: Crear equidad en la investigación sanitaria conectando la excelencia y compartiendo los conocimientos.*

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS: *Ninguna.*

Forma de citar: Alger J, García MC. Revista Médica Hondureña: trayectoria de su estructura por volumen y números y el ecosistema científico. Rev Méd Hondur. 2025; 93 (Supl. 3). S39-S44. DOI: https://doi.org/10.5377/rmh.v93iSupl.3.21276

© 2025 Autor(es). Artículo de acceso abierto bajo la licencia https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es

Cuadro 1. Distribución de los números de la Revista Médica Hondureña por año, volumen, mes de publicación y periodicidad, 1930 – 2025.

AÑO	AÑO / VOLUMEN PUBLICACIÓN	MES DE INICIO	PERIODICIDAD (TOTAL DE NÚMEROS + SUPLEMENTOS)	AÑO	AÑO / VOLUMEN PUBLICACIÓN	MES DE INICIO	PERIODICIDAD (TOTAL DE NÚMEROS + SUPLEMENTOS)
1930[1]	I	Mayo	Mensual (12)	1931	II	Mayo	Mensual (14)
1932	III	Julio	Mensual (10)	1933[2]	IV	Noviembre	Mensual (12)
1934	V	Noviembre	Mensual (12)	1935[3]	VI	Nov - Dic	Bimestral (6)
1936	VII	Nov – Dic	Bimestral (6)	1937	VIII	Nov - Dic	Bimestral (6)
1938	IX	Nov - Dic	Bimestral (6)	1939	X	Nov - Dic	Bimestral (6)
1940-41	XI	Nov - Dic	Bimestral (7)	1942	XII	Ene - Feb	Bimestral (5)
1943	XIII	Ene - Feb	Bimestral (6)	1944	XIV	Ene - Feb	Bimestral (5)
1944	XV	Nov - Dic	Bimestral (6)	1945	XVI	Nov - Dic	Bimestral (6)
1946	XVII	Nov - Dic	Bimestral (6)	1947	XVIII	Nov - Dic	Bimestral (6)
1948-50[4]	XIX / XVIII	Nov - Dic	Bimestral (8)	1950	XX / XIX XXI / XX	Mar – Abr Nov - Dic	Bimestral (4) Bimestral (1)
1951[5]	XXI XXII	Ene – Feb Nov - Dic	Bimestral (5) Bimestral (1)	1952[6]	XXII / XX	Ene - Feb	Bimestral (5)
1952-53[7]	XXII / XX	Nov-Ene	Trimestral (4)	1953-54[8]	XXIV / XXII	Nov-ene	Trimestral (4)
1954-55	XXV / XXIII	Nov-Ene	Trimestral (4)	1955-56[9] 1956[10]	XXVI / XXIV 24	Nov-Ene Feb - Jun	Trimestral (1) Trimestral (3)
1957[11]	25	Ene-Mar	Trimestral (4)	1958	26	Ene-Mar	Trimestral (4)
1959	27	Ene-Mar	Trimestral (4)	1960	28	Ene-Mar	Trimestral (4)
1961[12]	29	--	Trimestral (1)	1962	30	--	Trimestral (1)
1963	31	--	Trimestral (1)	1964	32	Ene-Mar	Trimestral (4)
1965	33	Ene-Mar	Trimestral (4)	1966	34	Ene-Mar	Trimestral (4)
1967	35	Ene-Mar	Trimestral (4)	1968	36	Ene-Mar	Trimestral (4)
1969	37	Ene-Mar	Trimestral (4)	1970	38	Ene-Mar	Trimestral (4)
1971	39	Ene-Mar	Trimestral (4)	1972	40	Ene-Mar	Trimestral (4)
1973	41	Ene-Mar	Trimestral (4)	1974	42	Ene-Mar	Trimestral (4)
1975	43	Ene-Mar	Trimestral (4)	1976	44	Ene-Mar	Trimestral (4)
1977	45	Ene-Mar	Trimestral (3)	1978	46	Ene-Mar	Trimestral (4)
1979	47	Ene-Mar	Trimestral (4)	1980	48	Ene-Mar	Trimestral (4)
1981	49	Ene-Mar	Trimestral (4)	1982	50	Ene-Mar	Trimestral (4)
1983	51	Ene-Mar	Trimestral (4)	1984	52	Ene-Mar	Trimestral (4)
1985	53	Ene-Mar	Trimestral (4)	1986	54	Ene-Mar	Trimestral (4)
1987	55	Ene-Mar	Trimestral (4)	1988[13]	56	Ene-Mar	Trimestral (4+1)
1989	57	Ene-Mar	Trimestral (4)	1990	58	Ene-Mar	Trimestral (4)
1991	59	Ene-Mar	Trimestral (4)	1992	60	Ene-Mar	Trimestral (4)
1993	61	Ene-Mar	Trimestral (4)	1994	62	Ene-Mar	Trimestral (4)
1995	63	Ene-Mar	Trimestral (4)	1996	64	Ene-Mar	Trimestral (4)
1997	65	Ene-Mar	Trimestral (4)	1998	66	Ene-Mar	Trimestral (4)
1999	67	Ene-Mar	Trimestral (4)	2000	68	Ene-Mar	Trimestral (4+1)
2001	69	Ene-Mar	Trimestral (4)	2002	70	Ene-Mar	Trimestral (4)
2003[14]	71	Ene-Mar	Trimestral (4+1)	2004	72	Ene-Mar	Trimestral (4+1)
2005	73	Ene-Mar	Trimestral (4+2)	2006	74	Ene-Mar	Trimestral (4+1)
2007	75	Ene-Mar	Trimestral (4+1)	2008	76	Ene-Mar	Trimestral (4+1)
2009	77	Ene-Mar	Trimestral (4+1)	2010	78	Ene-Mar	Trimestral (4+1)
2011	79	Ene-Mar	Trimestral (4+1)	2012	80	Ene-Mar	Trimestral (4+2)
2013[15]	81	Ene-Mar	Trimestral (2+1)	2014	82	Ene-Mar	Trimestral (4+2)

AÑO	AÑO / VOLUMEN PUBLICACIÓN	MES DE INICIO	PERIODICIDAD (TOTAL DE NÚMEROS + SUPLEMENTOS)	AÑO	AÑO / VOLUMEN PUBLICACIÓN	MES DE INICIO	PERIODICIDAD (TOTAL DE NÚMEROS + SUPLEMENTOS)
2015	83	Ene-Mar	Trimestral (2+1)	2016	84	Ene-Mar	Trimestral (2+2)
2017	85	Ene-Mar	Trimestral (2+2)	2018	86	Ene-Mar	Trimestral (2+1)
2019[16]	87	Ene-Jun	Semestral (2+1)	2020	88	Ene-Jun	Semestral (2+1)
2021	89	Ene-Jun	Semestral (2+2)	2022	90	Ene-Jun	Semestral (2+1)
2023	91	Ene-Jun	Semestral (2+3)	2024	92	Ene-Jun	Semestral (2+2)
2025	93	Ene-Jun	Semestral (2+3)				

[1]1930, inicio de la revista. Periodicidad mensual. No se numera Volumen, solo Año. En 1948 se comienza a numerar ambos, Año y Volumen. [2]1933, enero a junio 1933 sin publicación. [3]1935, comienza modalidad bimestral.[4]1948-1950, comienza a aparecer volumen diferente al año; con una diferencia de un año. [5]1951, no aparece Volumen; debía ser Volumen XX. [6]1952, aparece Volumen XX, con una diferencia de dos años en el año de publicación XXII. [7]1952-1953, comienza la modalidad trimestral de noviembre a enero del año siguiente. [8]1953-1954, pasa de Volumen XX a XXII, no hay Volumen XXI. [9]1955-1956, en este Volumen se presenta el último Número con enumeración continua: 175. [10]1956, cambia la forma de numerar el Volumen; desaparece numeración de Año, se sigue con Volumen en números arábigos, e inicia la numeración de los números de forma anual del 1 al 4, comenzando en este Volumen con el Número 2. [11]1957, comienza el Número de cada Volumen con el trimestre de enero a marzo. [12]1961-1963, se publica un solo Número por Año. [13]1988, primera vez que se publica un Número especial denominado suplemento, adscrito al Número 2. [14]2003, inicia la publicación del suplemento del Congreso Médico Nacional, evento científico anual. [15]2013-2018, se publican dos Números y uno o dos suplementos por año. [16]2019, inicia oficialmente la modalidad semestral.

se enumeran del 1 al 4 en la modalidad trimestral y del 1 al 2 en la modalidad semestral. En relación con la numeración de las páginas, en los primeros cinco años de publicación cada número iniciaba con la página número 1. A partir del año VI la numeración es continua hasta cambiar el volumen. Sin embargo, se identifican periodos en que la numeración fue continua a través de varios volúmenes, por ejemplo, volúmenes XIII y XIV y volúmenes XV a XX (**Cuadro 1**). Los cambios en la modalidad de publicación y en la forma de numerar los volúmenes, números y páginas, fueron con frecuencia precedidos por periodos de retrasos en la puntualidad. Estos retrasos en ocasiones estuvieron relacionados con cambios en la dirección y en el consejo editorial y al hecho de depender de un trabajo voluntario, muy bien intencionado, pero no siempre efectivo ni sostenible. Los cambios y algunas irregularidades en la numeración dificultan la identificación y recuperación de los artículos, especialmente durante el periodo de los primeros 25 años.

La Revista también publica números especiales o suplementos. En 1988 se publicó por primera vez un suplemento, el cual estaba dedicado al tema de la fitofotodermatitis. En el año 2000 se publicó un suplemento conmemorativo por los 70 años de publicación y a partir del año 2003, anualmente se publica un suplemento con el programa y compendio de resúmenes del Congreso Médico Nacional. Además, se publican suplementos con el programa y resúmenes de otros eventos científicos que así lo soliciten, especialmente eventos regionales.[4] A partir de 2020 se publica periódicamente un suplemento que se denomina Suplemento Clínico Multidisciplinario el cual brinda la posibilidad de comunicar oportunamente los artículos tipo caso clínico, imagen en la práctica clínica, opinión, y otros tipos como historia de la medicina y revisión bibliográfica, que se reciben con mayor frecuencia que los artículos originales. Esta es una estrategia para reducir los tiempos entre la recepción de los artículos y su publicación y que la información no se desactualice.

Surge la pregunta, ¿Por qué en el transcurso de los años la Revista Médica Hondureña en vez de aumentar fue reduciendo la modalidad de publicación de mensual, bimestral, trimestral a semestral? Esta pregunta está relacionada a otra que plantea ¿Cómo es la investigación para la salud en Honduras? La fortaleza de una revista científica está directamente relacionada con la producción en el ecosistema científico al que pertenece. Algunas bases de datos internacionales que registran revistas biomédicas, como LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, https://lilacs.bvsalud.org/es/), requieren, entre otras características, que el 50% de los artículos publicados en un número corresponda a artículos originales.[5] Es decir, si un número incluye un total de 12 artículos, 6 artículos deben ser originales; por ejemplo, 1 editorial, 2 casos clínicos, 1 imagen, 1 opinión, 1 historia más 6 artículos originales. Por volumen, en una modalidad semestral esto corresponde a 12 artículos originales y se elevaría a 24 en una modalidad trimestral. En los últimos 5 años (2020-2024), el porcentaje de artículos originales de la Revista ha oscilado entre 31% y 46%. La Revista ha realizado grandes esfuerzos para implementar las buenas prácticas de publicación dando prioridad a la puntualidad y manteniendo la publicación ética y de calidad, a una tasa de publicación de aproximadamente un número o un suplemento por trimestre (**Cuadro 1**).[6,7] Sin embargo, el ecosistema de investigación de Honduras continua con escaso desarrollo después que hace más de 15 años se describió como uno de los menos desarrollados de la región de Latinoamérica y el Caribe.[8]

En la actualidad vivimos en un mundo digital y muchas revistas a nivel mundial han migrado al formato digital, lo que conlleva a un cambio en la forma de publicar y estructurar las revistas, lo que se denomina “publicación continua”.[9] En la publicación continua, los artículos se van colocando en la plataforma en línea conforme se van revisando, lo que otorga la ventaja de que la información se encuentra disponible de manera inmediata, por tanto, aumenta su visibilidad e impacto. La Revista Médica Hondureña, siempre a la vanguardia en la actualización de la publicación, ha percibido esta nueva modalidad de publicación, y aunque no se ha adoptado, porque se

Cuadro 2. Lista de cursos, recursos y herramientas sobre metodología y ética de la investigación y lista de actividades implementadas en el Hospital Escuela, Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), Honduras, 2025.

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
The Global Health Network	https://tghn.org/
Para tomar cursos en línea y tener acceso a los recursos y herramientas, debe estar registrado en la plataforma	
The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC)	https://lac.tghn.org/ Como registrarse: https://www.youtube.com/watch?v=ldN6nlpk7xU
Creación de perfil en Google Académico	https://media.tghn.org/medialibrary/2024/11/TGHN_GOOGLE_ACADEMICO_02092024.mp4
Gestión de ORCID	https://media.tghn.org/medialibrary/2024/11/TGHN_ORCID_02092024.mp4
Como organizar un club de investigación	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/
Cursos en línea	https://lac.tghn.org/elearning/
Cursos en español	Métodos y Procesos de Investigación 1. Introducción a la Investigación Clínica https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/introduccion-a-la-investigacion-clinica/445/ 2. Los Niños y la Investigación Clínica https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/los-ninos-y-la-investigacion-clinica/ 3. Introducción a las Buenas Prácticas Clínicas de Laboratorio https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/buenas-practicas-clinicas-de-laboratorio/ 4. Normas de Buena Práctica Clínica ICH E6 (R2) https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/normas-de-buena-practica-clinica-ich-e6-r2/ 5. La Pregunta de Investigación https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/la-pregunta-de-investigacion/672/ 6. Protocolo de un Estudio, Parte I https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/el-protocolo-de-un-estudio-parte-uno/691/ 7. Protocolo de un Estudio, Parte II https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/el-protocolo-de-un-estudio-parte-dos/716/ 8. Integridad en la publicación científica https://educare.fiocruz.br/resource/show?id=Z_04uZFG Ciencias Sociales, Ética y Comunidad 1. ¿Qué es la Ciencia Abierta? https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/que-es-ciencia-abierta/ 2. Acceso Abierto https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/acceso-abierto/ 3. Los niños y la investigación clínica https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/los-ninos-y-la-investigacion-clinica/ 4. Elementos esenciales de Ética https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elementos-esenciales-de-etica/ Infecciones e Inmunidad 1. Enfermedades Infecciosas Neurológicas https://braininfectionsglobal.tghn.org/resources/neuroid-elearning/
Cursos adicionales en el idioma inglés	2. Transmission, surveillance, control and prevention of yellow fever https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/transmission-surveillance-control-and-prevention-yellow-fever/ 3. Maternal Infections https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/maternal-health-infections/
TGHN LAC: Centros de País	https://lac.tghn.org/centros-en-paises/
TGHN LAC: Honduras	https://lac.tghn.org/centros-en-paises/honduras-es/
Club de Investigación Enfermería Hospital Escuela, 2025	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-hospital-escuela-2025/
Club de Investigación Enfermería CCIE (Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería), 2025	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-ccie-centro-de-capacitacion-e-investigacion-de-enfermeria-2025/
Clínica de Datos en Metodología de la Investigación en el Hospital Escuela, 2025	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-metodologia-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/
Clínica de Datos en Ética de la Investigación en el Hospital Escuela, 2025	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-etica-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Programa de Sesiones de Aprendizaje Asistido en Metodología de la Investigación	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/supported-learning-sessions-sp/programa-de-sesiones-de-aprendizaje-asistido-en-metodologia-de-la-investigacion/
Sesiones de aprendizaje asistido para la enseñanza de la parasitología a estudiantes de la Carrera de Medicina en el Hospital Escuela, Tegucigalpa, Honduras, 2025	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/supported-learning-sessions-sp/sesiones-de-aprendizaje-asistido-para-la-ensenanza-de-la-parasitologia-estudiantes-de-la-carrera-de-medicina-en-el-hospital-escuela-tegucigalpa-hondur/
Programa de Mentoría en Investigación del Hospital Escuela, Programa Anual Mentoría con Énfasis en Comunicación Científica	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentoria-es/programa-de-mentoria-en-investigacion-del-hospital-escuela2/
Mentoría en Investigación: Énfasis en Metodología de Investigación	https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentoria-es/programa-de-mentoria-en-investigacion-del-hospital-escuela/
TGHN LAC: Foro	https://lac.tghn.org/community/groups/group/lac-foro/
TGHN LAC: Impacto	https://lac.tghn.org/impacto/

mantienen ambos formatos impreso y digital, si cuenta con una sección en la plataforma digital denominada “Artículos próximos a publicar” (https://revistamedicahondurena.hn/articulos/), en la cual se van colocando los artículos nuevos ya revisados y pueden ser consultados antes que se publique el número correspondiente.

Durante la pandemia de COVID-19 se impulsó la colaboración y el intercambio de conocimientos científicos entre instituciones e investigadores, así como el desarrollo de métodos de investigación innovadores y ágiles.[10] Los países de bajos y medianos ingresos como Honduras deben aprovechar estos cambios y oportunidades, afrontando los retos para incorporarse al movimiento global de la ciencia abierta y el acceso abierto. Una manera de hacerlo es fomentando la integración de la investigación en la prestación de la atención en salud, más allá de la visión puramente académica, pero situando la investigación al servicio de los establecimientos sanitarios donde es necesario medir las observaciones, evaluar las intervenciones y los procesos nuevos o mejorados y utilizar las evidencias generadas en la toma de decisiones.[10] En el (**Cuadro 2**) se presenta información sobre cursos, recursos y herramientas de acceso abierto y gratuito disponibles en la plataforma The Global Health Network (TGHN), bajo el consorcio TGHN Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC, https://lac.tghn.org/), y en el Canal YouTube del Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (https://www.youtube.com/@InstitutoAntonioVidal). Estos insumos de entrenamiento están dirigidos a fortalecer capacidades en metodología y ética de la investigación, contribuyendo a crear equidad en cuanto a dónde se investiga, quién dirige la investigación y quién se beneficia de los resultados de la investigación. Los cursos proporcionan certificados que pueden ser acreditados ante el Centro Nacional de Educación Médica Continua (CENEMEC) del Colegio Médico de Honduras. Adicionalmente se comparte información sobre la implementación de estos recursos e incorporación a actividades locales, regionales y globales desde el Hospital Escuela, Tegucigalpa, miembro del Consorcio TGHN LAC (**Cuadro 2**).

La Revista Médica Hondureña tiene el mérito de ser la publicación científica continua más antigua en el campo de la salud de Honduras. A cinco años de cumplir el centenario, ha avanzado en su modernización y ha progresado en el desarrollo tecnológico para mejorar su visibilidad y acceso. Su indexación en bases de datos internacionales reconocidas contribuyen a su visualización: LILACS desde el año 2000; en 2021 en CAMJOL, AmeliCA y LATINDEX; en 2022 en DOAJ, REDIB y RESEARCH4LIFE; y en 2023 en REDALYC.[6] Con el apoyo de la Junta Directiva del Colegio Médico de Honduras, la Revista se ha encauzado en una ruta de estabilización y crecimiento contando con espacio físico y equipos, personal operativo y ejecutivo dedicado, comité editorial con tiempo reconocido, consejo editorial y revisores pares motivados, colaboradores comprometidos incluyendo la Biblioteca Médica Nacional y los administradores de las bases de datos internacionales, autores receptivos y disciplinados, así como lectores curiosos y ávidos de información local y regional. En las circunstancias actuales, la Revista Médica Hondureña es instrumental para promover la participación más equitativa e inclusiva en la investigación y en la comunicación científica tanto de estudiantes como de personal técnico y profesional en el campo de la salud de Honduras.

AGRADECIMIENTO

Se agradece al personal de la Biblioteca Médica Nacional por la revisión detallada de la información del Cuadro 1, así como la elaboración del Archivo Complementario. Este artículo fue preparado bajo la Subvención Wellcome Trust 226688/Z/22/Z, Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe: Crear equidad en la investigación sanitaria conectando la excelencia y compartiendo los conocimientos.

CONTRIBUCIONES

Ambas autoras participaron en la concepción y desarrollo del artículo, cuya redacción fue liderada por JA. Ambas autoras aprobaron la versión final, incorporando las recomendaciones editoriales.

DETALLES DE LAS AUTORAS

Jackeline Alger, Médica con doctorado (PhD) en parasitología; jackelinealger@gmail.com

Martha Cecilia García, Doctora en Ciencias Químicas y Farmacia; ceciliagarcia@unah.edu.hn

REFERENCIAS

1. Open Journal System Services. Understanding Volume and Issue in Academic Journals: A Comprehensive Guide [Internet]. Montana: OJSS; 2024. [citado 12 marzo 2025]. Disponible en: https://ojs-services.com/journals-publication-indexing/understanding-volume-and-issue/
2. Javier Zepeda CA. Reseña Histórica de la Revista Médica Hondureña 1930-1995. Rev Méd Hondur. 1995;63(4):153-162.
3. Javier Zepeda CA. Reseña histórica de la Revista Médica Hondureña 1930-2005. Rev Méd Hondur 2005;73(Supl.2):S4-S16.
4. XIII Congreso Centroamericano y del Caribe de Parasitología y Medicina Tropical; I Congreso Internacional de Enfermedades Infecciosas; XIII Curso Internacional de Enfermedades Infecciosas; V Congreso Nacional de Parasitología: Hacia un Abordaje Estratégico Integral de las Enfermedades Parasitarias e Infecciosas en Centro América y el Caribe. Rev Méd Hondur. 2017; 85 (Supl. 2): S1-S114.
5. Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Criterios LILACS para admisión y permanencia de revistas. [Internet]. São Paulo: BIREME/OPS/OMS; 2024. [citado 18 abril 2025]. Disponible en: https://lilacs.bvsalud.org/guias-e-manuais/es/docs/metodologia-lilacs-criterios-de-seleccion-y-permanencia-de-revistas/3-criterios-lilacs-para-admision-y-permanencia-de-revistas/
6. Alger J. Retos y oportunidades ante la integración de la Revista Médica Hondureña a la publicación global. Rev Méd Hondur. 2023;91(2):91. DOI: https://doi.org/10.5377/rmh.v91i2.17266
7. Maradiaga EJ. La revisión por pares: un pilar fundamental de la ciencia. Rev Méd Hondur. 2024;92(2): 97-98. DOI: https://doi.org/10.5377/rmh.v92i2.19448
8. Alger J, Becerra Posada F, Kennedy A, Martinelli E, Cuervo LG. Sistemas nacionales de investigación para la salud en América Latina: una revisión de 14 países. Rev. Panam. Salud Pública [Internet] 2009 [citado 18 abril 2025];26(5):447-457. Disponible en: https://iris.paho.org/handle/10665.2/9744
9. Salgado-Arrroyo LC, De la Ossa VJ, Montes-Vergara D, González TM. La publicación continua: un reto editorial. Rev Colombiana Cienc Anim. Recia. 2021;13(2):e940. DOI: https://doi.org/10.24188/recia.v13.n1.2021.940
10. Lang T, Reeder J, Moorthy V, Trindade Lima N, Gray G, Kaleebu P, et al. Creating equity in health research to drive more and better evidence. Wellcome Open Res. 2022;7:15. DOI:10.12688/wellcomeopenres.17287.1