

LOS MAESTROS QUE NECESITAMOS

The Teachers we Need

José Ranulfo Lizardo Barahona¹

¹Cirujano Pediatra
Instituto Hondureño del Seguro Social

“Son muchos los desalentados, los tristes de espíritu para quienes el fluir de la ciencia los deja indiferentes, sabiendo que el agua de esa fuente no será para ellos, sobre todo porque no tienen sed. Igual que no son pocos los que quisieran saber más pero no se atreven a volver a las aulas, temerosos de pasar por ignorantes. Temen relajarse en su categoría profesional recibiendo lecciones de otros y se escudan para explicar su inmovilismo en obligaciones profesionales, en la esclavitud del trabajo diario o en las limitaciones económicas”

Dr. Ignacio Chávez Sánchez

Las residencias médicas en Honduras inician con Ginecología y Pediatría en 1975 con dos objetivos principales: La formación de recursos especializados para mejorar la cobertura a nivel nacional y mejorar el nivel científico del Hospital Materno Infantil.

Graduada la primera promoción y viendo que las exigencias de los programas en la formación de los residentes elevó el nivel académico del Hospital Materno Infantil, se adhieren en 1978 el Hospital Escuela y el Instituto Hondureño del Seguro Social incorporando además las especialidades de Medicina Interna y Cirugía. En la actualidad contamos ya con más de una decena de especialidades, una subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos y con expectativas de iniciar el próximo año más subespecialidades como Nefrología, Cardiología y Endocrinología Pediátrica. ¿Es valedero hoy como hace 42 años, basarnos en la necesidad de mejorar la cobertura a nivel nacional sin realizar una evaluación concienzuda y preguntarnos si tenemos los profesionales idóneos para el desarrollo metodológico de la enseñanza de las especialidades y subespecialidades medicas?

Es en el maestro donde se centra la atención sobre la calidad de la educación del posgrado y es seguro que cuanto más preparados estén los docentes más fáciles y con mayor eficacia se desarrollara el proceso de enseñanza. La práctica de la docencia es compleja, delicada, cambiante y voluntaria. No solo consiste en la transmisión del conocimiento sino que es necesario contar con formación psicopedagógica que le permita ofrecer un método para que los alumnos alcancen los objetivos evitando posibles fracasos. El proceso de enseñanza medica debe incluir redacción del escrito medico y metodología de la investigación científica, de tal manera que programas que se limitan a la transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas no están a la altura de las exigencias actuales. En general se acepta que un graduado de un posgrado debe tener la solvencia para redactar un artículo original y además ser capaz de desarrollar un estudio de casos y controles para cumplir con las exigencias académicas actuales.

El docente ideal es un profesional destacado, que cumple su trabajo, creíble, una persona que deseamos imitar, un modelo a seguir, con entrenamiento psicopedagógico, con una formación solida en el escrito medico y en metodología de la investigación.

Hoy 42 años después más que preguntarnos sobre la cantidad de los posgrados debemos preocuparnos sobre la calidad de los mismos. Entendemos que la propuesta no será de la aceptación de todos pero si confiamos que muchos estamos de acuerdo, la pregunta de ahora debe ser ¿Tenemos los maestros que necesitamos?

Recibido para publicación recibido 12/2015, aceptado 01/2016

Dirección para correspondencia: Dr. José Ranulfo Lizardo Barahona
Correo electrónico: jlizardob@hotmail.com