

Educación Médica Continua en Neurología para los países en vías de desarrollo

La Educación Médica Continua (EMC) en Neurología para los países en desarrollo representa un reto debido a la miríada de problemas socio-económicos y estructurales que estos países enfrentan. Estos incluyen la pobre organización de los comités de Educación Médica Continua, el acceso limitado a las fuentes educativas y de referencia como bibliotecas, Internet, revistas y libros, así como por las dificultades técnicas y financieras para asistir a las actividades educativas.

En general, el número de neurólogos disponibles para atender a la población de los países en *vías* de desarrollo es muy bajo. Por ejemplo, en Honduras hay un neurólogo por cada 350,000 habitantes. Esto contrasta con la recomendación de la OMS de un neurólogo por cada 100,000 habitantes. Los neurólogos conforman el 0.2% de todos los médicos en Honduras y las enfermedades neurológicas constituyen aproximadamente el 20% de los motivos de consulta en los centros de salud y hospitales. Esto hace de la EMC en neurología una prioridad en estos países. Debe superarse la escasez de recursos humanos disponibles para la Neurología y debe fortalecerse la labor de los existentes. Con este objetivo en mente, la EMC puede desarrollarse en diferentes niveles de la atención en salud:

1. En el nivel primario, debe incrementarse las campañas de prevención orientadas a la población general. También debe fortalecerse la educación neurológica de los médicos generales.
2. En el nivel secundario, la EMC en Neurología debe establecerse y orientarse hacia los internistas, pediatras y el personal no-neurólogos trabajando en neurociencias (psiquiatras, neurocirujanos, etc.).
3. En el nivel terciario, debe mejorarse la EMC para los neurólogos existentes.

Considerando este último punto, la calidad del cuidado de los neurólogos debe ser óptima. Una estrategia es el establecimiento de programas de residencia en Neurología, que tiene el efecto de promover la EMC en los especialistas, particularmente con los involucrados directa o indirectamente en los mismos. La EMC debe ser dirigida por cada país o región. Las necesidades educativas de los países en desarrollo no se satisfacen con programas establecidos en los países industrializados. Los programas de EMC deben organizarse en base al perfil epidemiológico regional; por ejemplo, enfocando la

educación en neurología tropical en los países respectivos. También es imperativo el fortalecer la EMC a través de una planificación a corto y largo plazo, haciendo de la acreditación periódica una prioridad, certificando a los neurólogos cada 3 a 5 años de acuerdo a las guías de la Federación Mundial de Neurología.

Con el fin de optimizar las actividades de EMC, debe analizarse los objetivos cuidadosamente, supliendo los materiales educativos y la participación de expertos y garantizando los principios bioéticos de intereses comerciales. Es fundamental que tales actividades suplan las herramientas para mejorar el cuidado neurológico de los pacientes, utilizando los estándares más altos y actualizados de la medicina basada en evidencia. La evaluación de las actividades de EMC deben ser ejecutadas con instrumentos debidamente estandarizados.

Ciertamente, la EMC está mejorando con el establecimiento del acceso a la Internet en países en vías de desarrollo, lo cual ha permitido el primer Congreso Virtual Iberoamericano de Neurología y el primer Congreso Virtual de Neurología en México.- Otros servicios igualmente importantes son las redes y charlas neurológicas, las bibliotecas virtuales, las revistas en red y otras.

El Comité de Educación e Investigación de la Federación Mundial de Neurología ha establecido un esfuerzo importante para mejorar la EMC en los países mencionados. Algunos ejemplos son el programa CONTINUUM, los programas dirigidos a fortalecer el entrenamiento de no-neurólogos en África, el apoyo en la creación de programas de residencia en Neurología y la asistencia a las reuniones de EMC regionales. Finalmente, es necesaria la interacción entre todas las sociedades neurológicas internacionales con el objetivo de desarrollar las ideas que promuevan el mejoramiento de los programas de EMC apropiados para cada país y de esa forma, mejorar la calidad de atención de nuestros pacientes con enfermedades neurológicas.

Marco Tulio Medina
Director del Sub-Comité de Acreditación del Comité de Educación e Investigación
Federación Mundial de Neurología y
Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Tegucigalpa, Honduras

Prof. Theodore Munsat
Director Comité de Educación e Investigación
Federación Mundial de Neurología Boston, E.U.A.

-Traducido de Continuing Medical Education in developing countries (Editorial)
M.T. Medina,

T.Munsat. Journal of Neurological Sciences 2001(6692).