

ATENCIÓN PRIMARIA COMO ELEMENTO DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN ACADÉMICA DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

Primary care as a planning and academic evaluation of university/society linkages function

Dionisia Mancel Ramos¹, Juan Francisco Sánchez²

RESUMEN

El modelo educativo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras reformula la educación como una actividad social y concibe los procesos educativos con la finalidad de obtener en la comunidad aprendizajes significativos, contribuir al bienestar integral y al desarrollo humano sostenible de la población y del país. Para lograr esto es necesario incorporar en la planificación académica de vinculación y en los proyectos de intervención en salud; dos elementos de suma importancia: Promoción de la Salud y Atención Primaria de Salud. Orientar las acciones de vinculación con estos elementos permite evaluar a nivel docente-estudiantil, los conocimientos generales que tienen en la formulación de proyectos educativos de vinculación, con el fin de realizar aprendizajes significativos y adquirir las competencias necesarias para trabajar en equipos de Atención Primaria de Salud. Honduras amerita enfoques que busquen el desarrollo del bienestar humano de manera sostenible, que la salud sea vista como un derecho; que los estudiantes se formen bajo el paradigma de la democratización del conocimiento y haciendo acciones que le permitan obtener ese aprendizaje significativo y transformador.

Palabras Clave: Atención Primaria de Salud; vinculación universitaria, universidades, servicios básicos de salud.

ABSTRACT

UNAH educational model reformulates education as a social activity and conceives educational processes in order to obtain meaningful learning community, contribute to the overall well-being and sustainable human development of the population and the country. In order to achieve this its necessary to incorporate in academic planning, linkages, and Health projects interventions; two elements of great importance such as: Health Promoting and Primary Health Care. Guide the actions of linkage with these elements it allows teachers and students, evaluate general knowledge they have in the formulation of educational projects linkage, in order to make meaningful learning and acquire the necessary skills to work in teams of primary health care. Honduras deserves approaches that seek the development of human welfare in a sustainable manner, that health is seen as a right, that students be formed under the paradigm of democratization of knowledge and doing actions that allow you to get the meaningful learning and transformer.

Keywords: Primary health care, university linkages, universities, basic health services.

INTRODUCCIÓN

Las reformas académicas, originadas a partir de la nueva ley orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para mejorar la calidad, han permitido la creación del Comité de Vinculación Universidad-Sociedad de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM);⁽¹⁾ dicho comité está conformado por docentes y estudiantes de las diferentes carreras: enfermería, medicina, nutrición, radiotecnología,

¹ Master en Salud Pública UNAH, ex docente Universidad Pedagógica Francisco Morazán, Grupo asesor técnico del comité de Vinculación Universidad Sociedad de la FCM/UNAH

² Médico, docente y coordinador general del comité de Vinculación Universidad-Sociedad de la FCM/UNAH.

Autor correspondiente: e-mail jfsanchez5@yahoo.es

Recibido: 26/04/2016

Aceptado: 18/08/2016

terapia funcional, postgrados y la Unidad de Investigación Científica (UIC). Para la FCM es una excelente oportunidad en la realización de acciones de vinculación con impacto y de integralidad con la docencia y la investigación según el Modelo Educativo de la UNAH,⁽²⁾ el cual reformula la educación como una actividad social y concibe los procesos educativos con la finalidad de obtener aprendizajes significativos en la comunidad;⁽³⁾ contribuir al bienestar integral y al desarrollo humano sostenible de la población y del país.⁽⁴⁾

Se debe reflexionar sobre la forma actual de cómo se ha estado realizando la vinculación con la sociedad en la FCM. La falta de una clara visión que permita una gestión académica bien organizada para el desarrollo de proyectos y programas de vinculación universidad-sociedad; no ha permitido que las acciones de vinculación alcancen los fines propuestos por el Modelo Educativo de la UNAH.

Muchas acciones de vinculación que realizan los estudiantes y docentes se dan más dentro de un modelo tradicional de altruismo-paternalismo⁽⁵⁾ o resultan ser actividades aisladas que sólo buscan desarrollar las competencias propias de cada carrera.

Se tiene que reconocer que existen buenas experiencias de vinculación universidad- sociedad que orientadas en la estrategia de la Atención Primaria de Salud (APS), han conseguido importantes logros. Tal es el caso del sistema integral de atención primaria de salud familiar y comunitaria en la FCM. Este sistema se comenzó a implementar en el 2011 en el marco de convenios de cooperación entre la UNAH y las municipalidades; en el cual profesores y estudiantes en servicio social de la FCM; participaron de manera interdisciplinaria, para abordar la problemática de salud del municipio piloto de Colinas, Santa Bárbara; en un ámbito psico-bio-social-ambiental.⁽⁶⁾

Existe evidencia que demuestra que al orientar acciones de vinculación utilizando la estrategia de APS, se pueden llegar a buenos resultados académicos, científicos y sociales en la comunidad; por ello la necesidad de incorporar la APS como elemento de planificación y evaluación académica en todas las acciones de vinculación universidad-sociedad de la FCM.

Además en cualquier planificación académica que se elabore, las tres funciones sustantivas que realiza la UNAH deben estar presentes: *docencia* que es el proceso de enseñanza y aprendizaje, para la formación de profesionales capaces de responder a las necesidades de una sociedad cambiante y compleja; *investigación* que busca producir nuevos conocimientos y soluciones a dichas necesidades a través de la ciencia y la tecnología y *vinculación* que permite realizar junto a la sociedad las acciones pertinentes de respuesta a las necesidades para el logro del bienestar y desarrollo humano sostenible de la población y por lo tanto la transformación de la realidad hondureña.

Importancia de la planificación académica de acciones de Vinculación Universidad-Sociedad orientadas en APS

Elaborar una planificación académica con acciones de vinculación universidad-sociedad permite que esta función universitaria se vuelva el eje estructurador para que la docencia e investigación universitarias encuentren formas y mecanismos de cómo articularse de manera más efectiva y estrecha con la sociedad; además la vinculación ayuda a las universidades a identificarse como instituciones interesadas en participar en la solución de las problemáticas que enfrentan los ciudadanos de las regiones en las cuales están localizadas o de la sociedad en general.⁽⁷⁾

Al articularse las tres funciones sustantivas universitarias; vinculación, docencia e investigación, se obtienen para los estudiantes aprendizajes significativos (aprendizaje caracterizado por haber surgido de una interrelación con todo lo que rodea al estudiante) y junto con la comunidad se avanza hacia el desarrollo de un bienestar humano sostenible. Esta articulación tendrá mayor impacto si se incorpora a la planificación académica dos elementos de importancia: Promoción de la Salud y APS.

Se expone a continuación como la Promoción de la Salud y la APS puede lograr que las acciones de vinculación universidad-sociedad de la FCM/UNAH tengan ese mayor impacto académico y social esperado.

La Promoción de la Salud es un elemento orientador que “consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor

control sobre la misma. Para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social, un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente”⁽⁸⁾ Mientras que la APS es una estrategia promovida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), cuyo objetivo es fortalecer la capacidad de la sociedad para reducir las desigualdades en materia de salud, abordar las determinantes sociales de la salud y al fundamentarse en el concepto de desarrollo humano reconocer que la salud es un derecho humano.⁽⁹⁾ Se entiende que la promoción de la salud es un elemento conceptual de actuación que orienta el camino y la APS es la estrategia a seguir para lograr potenciar a las personas a que tomen el control de sus vidas, de su salud y de su propia comunidad.

Desde la perspectiva de las acciones de vinculación adoptar la promoción de la salud como elemento orientador y a la APS como estrategia, es importante ya que permite la incorporación de otros comités de vinculación de las facultades: Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas, Ciencias, Humanidades y Arte; Ingeniería, etc. para conformar equipos interdisciplinarios, que junto con el gobierno municipal y la comunidad harán las acciones encaminadas para establecer un desarrollo humano sostenible a nivel local.

Desde la perspectiva académica trabajar en la promoción de salud significa elaborar planes educativos de vinculación y proyectos de intervención en salud, orientados en las cinco líneas de acción de esta como son: establecimiento de políticas públicas saludables, creación de ambientes y entornos saludables, empoderamiento comunitario, desarrollo de estilos de vida saludable y la reorientación de los servicios de salud hacia la promoción y prevención.⁽¹⁰⁾ Por otro lado trabajar en APS permite evaluar competencias adquiridas⁽¹¹⁾ por los estudiantes y la transferencia de conocimientos entre la comunidad, estudiantes y docentes.

Evaluar las acciones de vinculación universidad-sociedad orientadas en APS

Orientar las acciones de vinculación hacia la promoción de la salud y trabajar con APS permite no sólo evaluar a los estudiantes, sino también evaluar las acciones de vinculación universidad-sociedad, en tres niveles de actuación diferentes:

15. Anivel de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS) de la UNAH: se evaluará la apertura política con los Gobiernos Municipales, los acuerdos suscritos y el tipo de colaboración que brindarían a los diferentes proyectos educativos de vinculación; la elaboración de instrumentos estandarizados para hacer diagnósticos en las comunidades en conjunto con las diferentes facultades; la visión general de trabajo en las comunidades siendo estas “el laboratorio” donde los estudiantes pondrán en práctica e intercambiarán conocimientos; la socialización de lo organizado y planificado por otros comités de vinculación-sociedad de la UNAH para articular acciones de vinculación, evitando así improvisaciones o repetir las mismas acciones en la comunidad; la elaboración de reglamentos generales para las intervenciones en salud que realizará la UNAH en las comunidades; el trabajo de forma coordinada con las diferentes facultades para dar respuestas interdisciplinarias y antropológicas a la problemática de cada comunidad, tratando de buscar respuestas a los problemas con los mismos recursos de la comunidad, evitando lo más posible que se pueda depender de recursos externos.
16. A nivel del Comité de Vinculación-Sociedad de la FCM/UNAH: se evaluaría los proyectos educativos de vinculación presentados por los docentes y estudiantes de las diferentes asignaturas, tomando en cuenta la incorporación de la estrategia de APS para tener un mejor impacto en las comunidades; las reuniones sistematizadas con las autoridades de la DVUS y con los diferentes comités de vinculación para fortalecer el trabajo interdisciplinario; los requisitos preestablecidos por el Comité de Vinculación-Sociedad de la FCM/UNAH para la elaboración de proyectos educativos de vinculación basados en la promoción de la salud y la APS; las capacitaciones en temas como promoción de la salud, atención primaria en salud y vinculación universidad-sociedad.
17. A nivel de docente-estudiante vinculantes: se evaluarían los conocimientos generales que tiene los docentes y estudiantes en la formulación de proyectos educativos de vinculación orientados en APS, con el fin de realizar aprendizajes significativos y evitar acciones de vinculación de forma aislada; también se evaluarían las

competencias adquiridas y necesarias para trabajar en equipos de APS ⁽¹²⁾ (Cuadro 1). Por otro lado el énfasis que las acciones de vinculación universidad-sociedad dan para el intercambio de conocimientos entre comunidad, estudiante y docentes, con esto enriquecer las funciones universitarias de docencia e investigación. Al socializar los resultados de los proyectos de intervención en salud con la comunidad e instancias universitarias, se valorarían los objetivos alcanzados y se planificarían nuevas etapas de intervención para avanzar hacia el desarrollo de bienestar sostenible en la comunidad. En general todos los proyectos de intervención en salud deben responder a una base teórica de elaboración de proyectos, con sus fases de diagnóstico, priorización de la problemática, intervención, análisis, evaluación de resultados y sistematización de los proyectos.⁽¹³⁾

Cuadro 1. Competencias en Atención Primaria de la Salud adquiridas por los estudiantes

Categorías	Competencias
Generales para todas las categorías	Enfoque integral, trabajo en equipo, coordinación entre comités de vinculación
Clínica	Trato al paciente, atención centrada en la familia y comunidad, atención preventiva, curativa, rehabilitadora y cuidados paliativos, emergencias y atención domiciliaria
Comunicación	Entre la comunidad, entre compañeros, estudiantes de otras disciplinas y manejo de conflictos
Gestión de conocimiento	Uso de sistemas de información, uso de internet y medicina basada en evidencias
Salud pública y promoción de la salud	Promoción de hábitos y estilos de vida saludables, creación de entornos saludables y políticas públicas
Gestión administrativa	Funciones administrativas, gerenciales, liderazgo, supervisión, coordinación, negociación, gestión de la calidad, reclamos, planificación y evaluación.

Tomado y adaptado de Nebot Adell C, 2009

Conclusión

La Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH como unidad académica que administra el proceso educativo de cinco carreras del área de la salud tiene ante sí una responsabilidad social, por esto la importancia del enfoque que se tome para cumplir con la función de vinculación universidad-sociedad; ya que si se continúan haciendo acciones de vinculación con sentido altruismo-paternalismo, se corre el riesgo de perpetuar una situación de pobreza y dependencia. Por eso la situación económica y social de Honduras amerita enfoques que busquen el desarrollo del bienestar humano de manera sostenible, que la salud sea vista como un derecho, que los estudiantes se formen bajo el paradigma de la democratización del conocimiento y que hagan acciones que les permitan obtener aprendizajes significativos y transformadores.

Esto se puede lograr al planificar acciones de vinculación desde la perspectiva de la promoción de la salud y la atención primaria; así mismo evaluar estas acciones de vinculación en tres niveles esenciales: a nivel de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad; a nivel del Comité de Vinculación de la FCM y a nivel de los docentes- estudiantes vinculantes en la forma ya descrita anteriormente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Reglamento de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. Diario Oficial La Gaceta Republica de Honduras, sección acuerdos y leyes, N°31,687, (16 de agosto- 2008).
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Modelo Educativo de la UNAH. Tegucigalpa: UNAH; 2009. p. 47-48. Serie de Publicaciones de Reforma Universitaria N°3.
3. Merchan-Cruz EA, Lugo-González E, Hernández-Gómez LH. Aprendizaje significativo apoyado en la creatividad e innovación. Revista de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y la investigación [Revista en Internet]. 2011[Consultado el 20 de enero del 2016];3:47-61. Disponible en: <http://www.ammci.org.mx/revista/pdf/Numero3/4art.pdf>

4. Fernández L, Gutiérrez M. Bienestar social, económico y ambiental para las presentes y futuras generaciones. *Rev Información Tecnológica* [Revista en Internet]2013 [Consultado el 20 de enero del 2016]; 24(2):121-130. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/infotec/v24n2/art13.pdf>
5. Ortiz-Riaga MC, Morales-Rubiano ME. La extensión universitaria en América Latina concepciones y tendencias. *Educ.educ.* [En Internet]2011 [Consultado el 1 de diciembre del 2015];14(2):349-366. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v14n2/v14n2a07.pdf>
6. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad. Antecedentes del modelo demostrativo integral de atención primaria en salud familiar comunitario. *Revista electrónica DVUS sección APS-FC.* [Revista en Internet] [Consultado el 15 de enero del 2016]. Disponible en: <https://vinculacion.unah.edu.hn/>
7. Campos G, Sánchez Daza G. La vinculación universitaria: ese oscuro objeto del deseo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).* [Revista en Internet].2005 [Consultado el 1 de diciembre del 2015];7(2). Disponible en: <http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-campos.html>
8. Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para la promoción de la Salud. [En Internet]. Ottawa, Canadá: OMS;1986. [Consultado el 23 de noviembre del 2015]. Disponible en: <http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf>
9. Organización Panamericana de la Salud. La renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Documento de posición de la OPS/OMS. [En Internet]. Washington D.C.: OPS/OMS; 2007. [Consultado el 23 de noviembre del 2015]. Disponible en: http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Renovacion_Atencion_Primaria_Salud_Americas-OPS.pdf
10. Rey-Gamero AC, Acosta-Ramírez N. El enfoque de competencias para los equipos de Atención Primaria en Salud. Una revisión de literatura. *Rev Gerenc Polit Salud.* [Revista en Internet].2013 [Consultado el 21 de octubre del 2015];12(25):28-39. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rgps/v12n25/v12n25a03.pdf>
11. Di Meglio F, Harispe A. Estrategias institucionales de vinculación universitaria orientadas al desarrollo local. Reflexiones a partir de un estudio de casos. *Rev Interacoes.* [Revista en Internet].2015 [Consultado el 12 de diciembre del 2015];16(1):203-217. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/inter/v16n1/1518-7012-inter-16-01-0203.pdf>
12. Nebot Adell C, Rosales Echeverría C, Borrell Bentz RM. Curso virtual para el desarrollo de competencias en atención primaria de salud. *Rev Panam Salud Publica.* [Revista en Internet];2009 [Consultado el 20 de enero del 2016];26(2): 176-83. Disponible en <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v26n2/11.pdf>
13. Organización Panamericana de la Salud. Guía de evaluación económica en promoción de la salud. [En Internet]. Washington D.C.:OPS; 2007. [Consultado el 20 de enero del 2016]. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd68/EvalEcoProm.pdf>