

HISTORIA DE ENFERMERIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS – VALLE DE SULA

History of nursing at the National Autonomous University of Honduras Valle de Sula

***Matha Julia Amaya de Blair **Emelda Ruth Suazo Camilla.**

INTRODUCCIÓN

Enfermería, es una de la profesiones dedicadas al cuidado de la salud Integral del individuo, familia y comunidad, ha evolucionado a lo largo de la historia desde la etapa doméstica de los cuidados hasta alcanzar saberes científico-técnicos de carácter universitario.

Honduras inicia su historia en Enfermería a nivel superior en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) siendo esta la responsable de formar profesionales a nivel de licenciatura. La Carrera de Ciencias de la Enfermería en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS), antes Centro Universitario Regional del Norte (CURN) se inicia en el año de 1979 a petición de un grupo de Enfermeras Profesionales egresadas de escuelas privadas de Enfermería entre ellas el Hospital Vicente D'Antoni. En ese entonces la única opción de estudiar a nivel de licenciatura era en ciudad universitaria (Tegucigalpa) o en el extranjero, lo que generó la oportunidad que se iniciara la carrera de Enfermería en el CURN.

La Carrera de Ciencias de la Enfermería es la primera profesión que se inició en el

cuidado de la salud del individuo, la familia y la comunidad en la UNAH-VS, y que ahora forma parte de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS). Esto nos motiva a presentar un recorrido histórico a lo largo de 35 años de formar Licenciadas en Enfermería.

HISTORIA DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

La Enfermería ha venido practicándose como profesión desde hace más de un siglo y el tránsito de vocación a profesión atravesó por diversas etapas sucesivas dentro de un cuerpo de conocimientos sobre el cual pudiera fundamentarse la ciencia de la enfermería. (Tomey, 1999)⁽¹⁾ Hasta la aparición de la enfermería como ciencia en 1950, la práctica de la profesión se basaba en un compendio de principios y tradiciones determinadas por una formación basada en el aprendizaje y en el sentido común desarrollados por los años de experiencia. La Enfermería Universitaria en Honduras se inició previo a un análisis de los factores socioeconómicos, culturales, políticos y de salud de la población hondureña. Es así que en 1966 se implementa en la UNAH de Tegucigalpa la Carrera de Ciencias de la Enfermería (Buchanan, 2000)⁽²⁾ siendo la única opción en el país de estudiar una carrera universitaria en Enfermería y contando con el apoyo de reconocidos médicos y de la Organización Panamericana de la Salud (OMS), Organización Mundial de la salud

*Jefa del Departamento de Ciencias de la Enfermería, Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula. EUCS/UNAH-VS.

**Coordinadora del Departamento de Ciencias de la Enfermería. EUCS/UNAH-VS.

Dirigir correspondencia a: limart1952@yahoo.com

(OPS) y del Patronato Nacional de la Infancia (PANI).

La Carrera de Enfermería dividía sus programas en tres categorías: Licenciatura en Enfermería, el Plan Complementario de Licenciatura en Enfermería (plan temporal solo para graduadas de escuelas de educación Superior no universitaria con 179 unidades valorativas) y Bachillerato Universitario en Enfermería con 189 unidades valorativas (este incluye el servicio social obligatorio). (Enfermería UNAH, 1982).⁽³⁾ Todos estos programas estaban basados en los ejes integradores incluidos en el actual modelo educativo de la UNAH y desarrollaban el proceso de aprendizaje de forma dinámica para el estudiante. Dentro de los componentes de formación se incluyen el proceso salud /enfermedad, crecimiento y desarrollo, adaptación al cambio, nutrición, administración, comunicación y enseñanza-aprendizaje con énfasis al cuidado de la vida y la salud en todo el ciclo vital del ser humano, basados en el contexto del país.

Paralelo a la educación de enfermería universitaria, existían en este periodo dos escuelas privadas que formaba Enfermeras Profesionales; la Escuela de Enfermería del Hospital Vicente D'Antoni en la Ceiba, Atlántida, que graduaba 8 enfermeras por año y la Escuela de la Misión Evangélica de Siguatepeque, Comayagua, que graduaba 5 enfermeras por año. Dentro de este grupo de egresadas se encuentran: Martha de Rodríguez, Marta Julia Amaya, Leonor García, Melba Baltodano, Dorotea Laboriel, Marta Perdomo, Reyna Avelar, Digna Emérita de Reyes, Leticia Castillo, Luz Alicia

Barrera, Sonia Serrano, Alina Alvarado, Paula Ardón, Neptalía Pinto, Alba Cruz, Eda Noemí Mendoza, Zoila Ruth Ventura, Rita entre otras.

Este grupo de Enfermeras Profesionales no Universitarias con los requisitos para optar al programa complementario de licenciatura solicita la apertura de la carrera en el CURN y es así, que en 1979 inicia la Carrera de Ciencias de la Enfermería con 31 estudiantes, siendo alumnas en aquel momento este grupo de Profesionales de Enfermería mencionadas anteriormente y que laboraban en diferentes instituciones de salud entre ellas: La Región Sanitaria No.3, Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), Hospital de La Tela Railroad Company (TRRCo) de la Lima, Hospital Leonardo Martínez Valenzuela, y CERARH – NORTE (Centro Regional de Adiestramiento de Recurso Humano del Norte), Hospital de Área de Progreso, Yoro y Hospital de Tela.

Con este programa complementario de Licenciatura en Enfermería, se incrementaba la formación de estas profesionales en las áreas de administración, investigación, docencia y atención directa, lo que les permitió desempeñar funciones de mayor complejidad tanto en la comunidad como en las instituciones de salud.

En sus inicios la carrera de Ciencias de la Enfermería era atendido por docentes de la Facultad de Ciencias Médicas que viajaban desde Tegucigalpa a San Pedro Sula haciendo mención a las Licenciadas Elia López, Mayra Chang, Elia Pineda, Francisca Canales y docentes residentes en San Pedro Sula entre ellos los doctores: Salva-

dor Díaz del Valle, Humberto Pineda Santos, Hernán Galeano y las licenciadas: Erlinda Pohl Rodríguez y Marta Julia Amaya; siendo director en esos años de este centro universitario el Licenciado Aníbal Delgado Fiallos (QDDG).

En 1981, comienza el Bachillerato en Enfermería con docentes que se encontraban residiendo en San Pedro Sula, entre ellas licenciadas Tessa Hidalgo de García que se desempeñó como jefa y coordinadora del departamento de Enfermería y el cuerpo de docentes: integrado por las licenciadas: María Elena Cáceres, Viviana Paz, Marta Julia Amaya, Erlinda Pohl, Silvia Escobar (QDDG), Zoila Ruth Ventura de López, Gladys Magdalena Rodríguez Fúnez, Eda Noemí Mendoza, Reyna de Avelar, Martha Lidia Sanders, Rita María Villalobos, Norma Lastenia Urrutia, Marta Elizabeth López, Melba Baltodano, Nidia Andrade Bardales, Sonia Serrano, Cecilia Flores, Gloria de Lizardo (QDDG), Esther Viera de Ríos, Marlene Pizatti, Leonor García, Martha de Rodríguez, Guadalupe Sánchez, Eloísa Leitzelar, Luisa de Cedeño, Bernardina Lozano, Norma Mendoza de Benítez entre otras y la microbióloga Sagrario Calderón. Complementaban este cuerpo docente los doctores en medicina y cirugía: Odessa Henríquez, Luis Cousin, Antonio Andino, José Romero, Luisamaria Pineda, Alda Clementina Santos Reyes, Saúl Ortiz.

Para el año de 1982 se observa un incremento de la matrícula (105 estudiantes) mismo que se fue observando en años posteriores y es así como el año de 1985 se inicia con el plan complementario de Licen-

ciatura de forma presencial en el CURN y en 1994 a distancia en el CASUED del Progreso. Ver Figura N°1.

Figura N°1: Parte del cuerpo docente que inició el Bachillerato en Enfermería



De Izquierda a derecha: Martha Julia Amaya de Blair, Norma Urrutia, Melba Baltodano, Alda Santos, Martha Lidia Sanders, Gladys Magdalena Rodríguez Fúnez, Tessa Hidalgo de García, Marta Elizabeth López.

En 1992 se procede al rediseño curricular del Plan de la Carrera de Enfermería que continua en vigencia hasta el día de hoy, para esto se contó con la participación a nivel nacional de la Secretaria de Salud, Colegio de Enfermeras Profesionales y personal docente de las diferentes carreras de los centros regionales universitarios de la UNAH en el país. Las áreas críticas que se analizaron fueron las siguientes: metodología educativas, atención integral (auto cuidado, salud del adulto, salud ocupacional y enfoque de género), pensamiento epidemiológico, participación social, concepto salud-enfermedad, sexualidad humana, la mujer y el niño dentro del contexto familiar, contexto social (violencia, económico, político, cultural, ecológica y jurídica), ética profe-

sional, investigación, sistema de prestación de servicios, (sistema de enfermería y relación con el gremio) administración estratégica (negociación, concertación y descentralización), comunicación, sistema de información y municipalización.

En 1994 se inicia el Plan de la Licenciatura en Enfermería (UNAH, 1993)⁽⁴⁾ y en 1998 el Plan de la Profesionalización de la Auxiliar de Enfermería concluyendo este en el año 2005 (UNAH, 1999).⁽⁵⁾ El Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias de la Enfermería ha sido dinámico a lo largo de su desarrollo, ha asumido cambios a partir de experiencias sentidas por los tres centros formadores (UNAH, CURN y Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA). Para realizar estos cambios se hicieron previamente cortes evaluativos, procesos de autoevaluación, análisis y reflexión de las necesidades observadas en la Secretaría de Salud, la UNAH, los estudiantes y en la población en general, es así como en el año 1996 se implementa el plan de mejora y en el 2000 se inicia el postgrado Materno Perinatal egresando tres promociones consecutivamente.

En el 2000 inicia el proceso de autoevaluación y para el 2006 se logra la evaluación internacional por pares externos de las Universidades de Panamá y Costa Rica, iniciando así el camino hacia la acreditación de la Carrera de Enfermería.

A partir del 2007 el Centro Universitario Regional del Norte pasa a ser llamado Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula y en el 2008 previo "acuerdo N° 348-A-2008"⁽⁶⁾ se aprueba la

creación de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS) de la cual Enfermería forma parte.

En el 2011 se continúa sistemáticamente con el avance del plan de mejoras para permanecer en el camino hacia la acreditación de la carrera de enfermería. Este proceso se concreta con la implementación de jornadas científico-técnico-cultural de investigación que evidencian los procesos de trabajo en enfermería que se realizan en los diferentes espacios de aprendizaje y que se socializan al final de cada período académico.

Cada periodo brinda la oportunidad de evaluar los aportes de la Carrera de Enfermería a las comunidades de aprendizaje en donde se trabaja actualmente: el sector de Los Pinos y Armenta. En dichas comunidades de aprendizaje se desarrollan procesos de atención primaria vinculados con la Secretaría de salud y la UNAH-VS favoreciendo el acceso de la población a los servicios de enfermería.

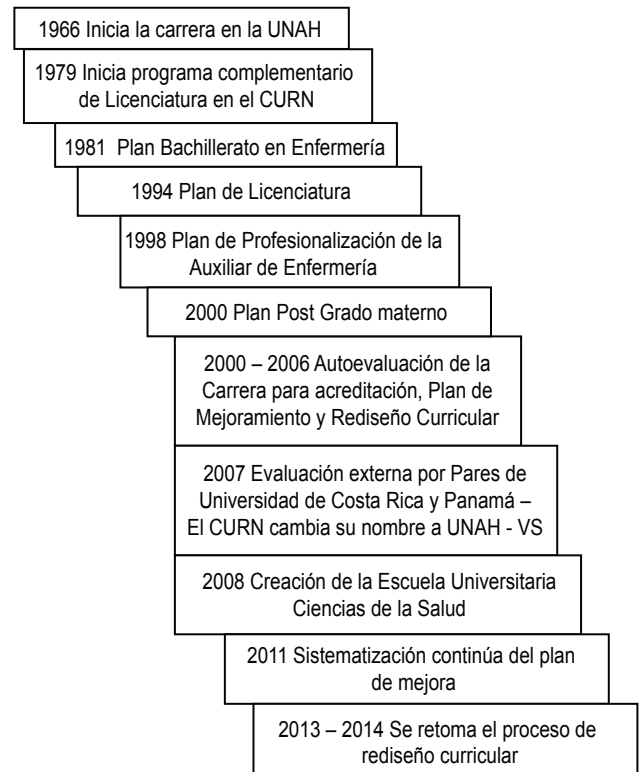
Actualmente, a 35 años de presencia universitaria en la formación de Licenciadas en Enfermería, evidenciamos el avance y aporte que como carrera hemos logrado. Así mismo nos impulsa a continuar trabajando para lograr la excelencia tanto del cuerpo docente como de estudiantes aplicando: principios de calidad, pertinencia, equidad, interdisciplinaridad e internacionalización, con una perspectiva pedagógica que toma como base la Teoría constructivista, crítica y humanística (UNAH, 2009).⁽⁷⁾ En la actualidad la carrera desarrolla el Plan de Licenciatura con 10 docentes a tiempo completo y

se trabaja en el rediseño curricular de la misma y en la apertura de postgrados.

Conclusión: A 35 años de presencia universitaria en la formación de Licenciadas en Enfermería, satisface el avance y aporte que la carrera ha brindado a las comunidades, a la sociedad en particular y a nuestro país en general. Es nuestro compromiso continuar trabajando para lograr la excelencia tanto del cuerpo docente como de estudiantes para contribuir con el recurso que la sociedad necesita.

Tabla N°1:

Proceso Histórico de la Carrera



Se muestra la historia de la carrera de enfermería desde su origen en ciudad universitaria, su inicio en el CURN y los diferentes planes implementados.

BIBLIOGRAFIA

1. Tommey Ann M, Alligood Martha R. **Modelos y Teorías en Enfermería**. 4° ed. España: Harcourt Brace; 1999.
2. Buchanan, Juana C y otras. **La Enfermería en Centro América y el Caribe. Un siglo de Historia**. Tegucigalpa: Centro de Capacitación e Investigación en Enfermería (C.C.I.E): 2000.
3. Carrera de Enfermería-UNAH. **¿Que es la carrera de enfermería?** Tegucigalpa; 1989.
4. Carrera de Enfermería- UNAH. **Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería**. Tegucigalpa; 1993.
5. Carrera de Enfermería-UNAH. **Plan de Estudios Licenciatura para la Profesionalización de la Auxiliar de Enfermería**. Tegucigalpa; 1999.
6. UNAHVS-EUCS. Proyecto de Creación de la EUCS. San Pedro Sula; 2008.
7. UNAH. **El Modelo Educativo de la UNAH**. Tegucigalpa; 2009.