



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

BOLETÍN INFORMATIVO

TEGUCIGALPA, MDC, JULIO 2007

PRESENTACIÓN

La Junta Interventora e Investigadora de la Facultad de Ciencias Médicas (JIIFCM), consciente de la importancia de esta Unidad Académica y su rol protagónico en el proceso de Reforma Universitaria y en la formación de los recursos humanos en el área de la salud, específicamente profesionales médicos/as y enfermeras/os, asumió con responsabilidad la conducción de esta Unidad Académica, mediante acuerdo de 11 de Junio del año 2005, ACUERDO CT-NÚMERO VEINTICUATRO (24 - 2005) UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS. COMISIÓN DE TRANSICIÓN, período durante el cual se han llevado a efecto cambios atinentes a la mejora de la calidad de la educación en salud.

El propósito fundamental de este boletín es informar al personal docente, administrativo, técnico, estudiantes, agencias cooperantes, comunidad académica-universitaria en general y asociaciones de apoyo del proceso educativo, sobre las actividades más trascendentes que se realizaron en el período de su gestión.

El trabajo realizado por la JIIFCM durante su gestión, fortaleció el desarrollo de líneas estratégicas, siendo una de ellas el soporte a la docencia a través de nuevos avan-



Miembros de la Junta Interventora e Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas. De Izq. a Der.: Dr. Sergio Carías, Licda. María Isabel Rodezno, Dr. Dagoberto Espinoza Murra y Dr. Pedro Emilio Chávez

INTEGRANTES DE LA JUNTA INTERVENTORA E INVESTIGADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS:

Dra. Norma Martín de Reyes, Coordinadora
Lic. María Isabel Rodezno P., Secretaria
Dr. Antonio Núñez, Comisión de Transición
Dr. Pedro Emilio Chávez, Facultad de Ciencias Médicas
Dr. Sergio Carías, Secretaría de Salud
Dr. Dagoberto Espinoza Mourra, Colegio Médico de Honduras
Br. Rossana Rosa, Representante estudiantil

ces tecnológicos con la consiguiente creación o adaptación de espacios físicos, así como el fortalecimiento de la Revista de la Facultad como medio institucional que tienen los docentes y estudiantes para la publicación científica. Otro aspecto importante que vale destacar, es la política que ha mantenido la Junta en relación a la vinculación del pre grado con los post grados tanto clínicos como no clínicos, además, se han propiciado avances en el proceso de integración docencia/asistencia a

través de la firma del Convenio Docencia Asistencia entre la Secretaría de Salud y la Universidad.

Igualmente sobresalen como logros alcanzados, la continuidad y seguimiento al proceso de auto-evaluación de la Carrera de Medicina y Enfermería. Todo lo anterior ha permitido generar espacios para la consolidación del Nuevo Gobierno Universitario en la Facultad de Ciencias Médicas, dando cumplimiento así, al mandato de la Ley Orgánica.

Proceso de Reforma en la Facultad de Ciencias Médicas.

La Junta Interventora e Investigadora de la Facultad de Ciencias Médicas fue creada mediante el **ACUERDO CT-NÚMERO VEINTICUATRO (24-2005) UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, COMISIÓN DE TRANSICIÓN.** Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa, M.D.C., a los diez días del mes de Octubre de dos mil cinco, emitido por la Comisión de Transición de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Uno de los principales objetivos de la JIIFCM es, propiciar espacios para la Reforma Universitaria en esta unidad académica. Para lograr esto, se consideraron áreas prioritarias de intervención como: el desarrollo curricular, el fortalecimiento de la ca-

rrera docente a través de la contratación de profesores/as para el área de ciencias básicas y clínicas de acuerdo a la demanda estudiantil.

Otra área considerada por su importancia fue la de Integración Docente Asistencial, que concluyó con la firma del convenio de integración suscrito entre la Secretaría de Salud y la UNAH.

Entre las actividades más relevantes de la JIIFCM fueron la coordinación de jornadas de inducción a estudiantes de las Carreras de Medicina y Enfermería para informar sobre el plan de estudio de ambas, así como de la nueva Ley Orgánica, los pila-



Jornadas de inducción a estudiantes de Medicina impartida por el Dr. Renato Valenzuela

res fundamentales de la Reforma y los programas del plan táctico para la Reforma Universitaria.

A continuación se enuncian los nueve programas para la Reforma Universitaria.



Jornadas de inducción a estudiantes de Enfermería, coordinadas por la Lic. Reina Lidilia Grogan, Jefa del Departamento de Enfermería.

NUEVE PROGRAMAS FUNDAMENTALES PARA LA REFORMA UNIVERSITARIA

- Lo esencial de la reforma: ética, transparencia y rendición de cuentas.
- Promoción e inversión en investigación, conocimiento y propuestas de solución a los problemas nacionales.
- Fortalecimiento de la conducción del Nivel de Educación Superior.
- Integración del sistema educativo nacional.
- Mejora continua de la pertinencia y calidad de la educación.
- Vinculación universidad sociedad.
- Desarrollo de la infraestructura tecnológica (hardware, software, redes).
- Rescate y promoción de la identidad nacional, arte y cultura.
- Organización institucional y gestión académica, administrativa y financiera.

ÁREAS PRIORITARIAS DE INTERVENCIÓN DURANTE LA GESTIÓN DE LA JUNTA INTERVENTORA E INVESTIGADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

>>> DESARROLLO CURRICULAR

La Junta Interventora e Investigadora durante su gestión, operativizó, con una postura crítica, los planes de estudio y algunos programas de asignaturas de las Carrera de Medicina y Enfermería; esta tarea se realizó con docentes comprometidos en el trabajo educativo, con un enfoque centrado en el aprendizaje.

Bajo esa dimensión, se procedió a la contratación de personal docente en las áreas críticas, debido a la demanda de cupos y en cumplimiento al compromiso contraído entre las autoridades

universitarias y los estudiantes. Estas contrataciones se dieron en el marco que establece el Estatuto del Docente Universitario.

Además, se realizó un reordenamiento del plan de estudios de la Carrera de Medicina, con la revisión de los contenidos de algunas asignaturas del Departamento de Psiquiatría; esta actividad se realizó con el personal de

la UTES y con el apoyo técnico del Instituto Nacional de la Mujer (INAM), a fin de incorporar el enfoque de género en el currículo de la Carrera de Medicina, tarea que dentro de la Carrera de Enfermería se encuentra ya culminada.

La matrícula en la FCM ha aumentado aceleradamente en los últimos 5 años, lo cual ha llevado a doblar el número de estudiantes.
Año 2003 -- 4154 estudiantes.
Año 2007 -- 7365 estudiantes.

Con el propósito de definir el Modelo Pedagógico de la UNAH, la Facultad de Ciencias Médicas participó en jornadas de trabajo en Comayagua y en La Ceiba. Los resultados de las mismas fueron socializados con los jefes/as de departamentos y unidades de la FCM para establecer compromisos de revisar y ajustar el Plan Estratégico de Desarrollo en relación a los nueve programas de la Reforma Universitaria.

Bajo la responsabilidad de la Unidad de Investigación Científica (UIC), se desarrolló el Diplomado sobre Prenatal y Prevención de Discapacidades.

Conscientes de la mejora en la calidad del quehacer educativo, se desarrollaron jornadas de inducción para el personal docente de nuevo ingreso en los departamentos de Ciencias Morfológicas, Fisiológicas y Psiquiatría, además se capacitó a



Jornada de información a docentes sobre los nueve programas del plan táctico.

los jefes de Departamentos y unidades en la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual (POA), con la metodología aprender haciendo.

Otro de los logros importantes en la gestión de la JIIFCM ha sido el apoyo a la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas,

lográndose asignar una partida presupuestaria de la UNAH para la publicación de dos ediciones anuales de la Revista. Esta, actualmente cuenta para su publicación con el apoyo de representantes de los departamentos y unidades, lo que facilita la producción de estudios científicos del área de la salud.



Comisionada Dra. Norma Martín de Reyes.

Disponibilidad de Internet entre los alumnos:
el 69.1% en la casa, 74.5% en la facultad y 4.1 en el aula. El 85.4% tienen una cuenta de correo electrónico

>>> INTEGRACIÓN DOCENTE ASISTENCIAL

El principio de la vinculación Universidad Sociedad en la FCM se ve reflejado en la suscripción del Convenio de Integración Docente Asistencial entre la Secretaría de Salud y la UNAH, en este proceso han participado activa-

mente el área de psiquiatría y autoridades del Hospital” Mario Mendoza.

En esta integración se ve reflejada la participación de docentes en grupos de trabajos con insti-

tuciones orientadas en áreas de medicamentos, VIH/SIDA, salud, trabajo y el enfoque de género. Además de la participación de las carreras de Medicina y Enfermería en foros Nacionales e Internacionales.

AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA DE MEDICINA Y ENFERMERÍA.

Comprometidos con la importancia del proceso de autoevaluación de las carreras de Medicina y Enfermería, la JIIFCM impulsó y apoyó la comisión de Autoevaluación para la acreditación. Comisión que ha desarrollado el proceso de forma participativa.

Uno de los principales eventos fue la convocatoria a los empleadores. Se consultó además a instituciones públicas y privadas de salud, así como a los usuarios de los servicios y líderes de la comunidad, todo esto con el propósito de valorar el desempeño de médicos generales y enfermeras profesionales egresadas de la Facultad.

El proceso de Autoevaluación para la Acreditación de las carreras de Medicina y Enfermería, contempló conocer el grado de aceptación que tienen los egresados entre los empleadores de instituciones públicas y privadas.



Inauguración del Evento de Convocatoria a Empleadores.



Evento de convocatoria para empleadores.

>>> DESARROLLO TECNOLÓGICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN APOYO A LA LABOR ACADÉMICA

La reforma académica es una de las dimensiones centrales del proceso de transformación en que se encuentra inmersa la UNAH; en la Facultad de Ciencias Médicas se ha impulsado el apoyo a tecnologías de información y comunicación, como un medio para facilitar el aprendizaje y brindar servicios de calidad.

Durante la gestión de la JIIFCM se dotó de equipo de cómputo a todos los departamentos de la FCM y se fortaleció el laboratorio de embriología.

Con el apoyo de instituciones cooperantes internacionales, la Unidad de Tecnología Educativa

en Salud (UTES), abanderó el proyecto de Telemedicina en la Facultad de Ciencias Médicas, que en su primera etapa, inició con la remodelación del espacio físico asignado a esta unidad técnica.

Este proyecto cuenta con el apoyo de la fundación de anomalías congénitas, representado por Christ Landon, con sede en los Estados Unidos de Norteamérica. Fundación que en marzo de 2006 donó equipo de computación para dar inicio al Proyecto



Entrega de equipo de computación

de Telemedicina. Este compromiso lo asumieron los jefes de departamentos y unidades. Como contraparte, la facultad destinará un espacio físico para la instalación del mismo.

Se realizó la inauguración del Laboratorio de Embriología equipándose con 50 microscopios binoculares y uno trilocular con una inversión que asciende L. 473,642.00. A solicitud del Consejo Docente del Departamento de Ciencias Morfológicas, se le dio el nombre “Dra. Emma Deifilia Dextre Fuentes”, en reconocimiento a la labor académica realizada por esta docente. Se realizó además, la reparación de 37 microscopios ya existentes. Otro contrato convenido fue la reparación de los frigoríficos de Anatomía Macroscópica por un valor de L. 100,000.00.



Laboratorio de práctica simulada de ginecología y obstetricia para estudiantes de medicina y enfermería, ubicado en autogestivo. Donado por HIPIEGO.

El Departamento de Educación de Enfermería, como parte del proceso de mejoras en lo académico y administrativo, ha reactivado la Unidad de Tecnología de Educación de Enfermería (UTEE) con financiamiento de la Cooperación Internacional, de Cooperación Japonesa JICA y de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la gestión de la Junta de Intervención e Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas, con el apoyo técnico de la Dirección de Comunicación e

Información, la Unidad Tecnológica Educativa de la Facultad de Ciencias Médicas y de la Biblioteca Médica Nacional, en la capacitación del personal docente y administrativo para la puesta en marcha del internet, como una prueba inicial de la instalación de la plataforma tecnológica de la Facultad.

La UTEE comprende las áreas de Comunicación e Información, laboratorios de enfermería médico-quirúrgico y materno Infantil, hemeroteca auxilia-

da con textos de la OEA/CICAD, INAM, PRODECC, para apoyo de la docencia, administración, desarrollo del talento humano y aprendizajes del estudiante. Todo lo anterior, facilita el sistema de información, la comunicación nacional e internacional, fortalece los intercambios con otras Universidades e Instituciones con quienes la carrera coordina el trabajo disciplinario, interdisciplinario e interinstitucional.

>>> VINCULACIÓN UNIVERSIDAD/SOCIEDAD

La Facultad de Ciencias Médicas está interesada en establecer una buena imagen frente a la sociedad, mediante una postura crítica de docentes y estudiantes, participando en la solución de los problemas nacionales con visión de contexto nacional, regional y mundial. Para el caso, el proyecto

“TODOS CONTRA EL DENGUE”, es una muestra de que el Departamento de Salud Pública desarrolló en esta campaña en la ciudad Capital y comunidades aledañas, con la participación de estudiantes y docentes de la asignatura de Salud Pública de esta unidad académica.

La representación de la Facultad de Ciencias Médicas fue notoria en la instalación del Consejo Nacional de Recursos Humanos en Salud (CONARHUS), con el propósito de elaborar un Plan Nacional de Recursos Humanos.

Actualmente la Facultad de Ciencias Médicas tiene 7365 alumnos de los cuales el 63% son del sexo femenino.

Facultad de Ciencias Médicas - Boletín Informativo

Dirección:	Junta Interventora e Investigadora
Unidad Ejecutora:	Unidad de Tecnología Educativa en Salud (UTES)
Dirección Creativa:	Lic. María Olimpia Cordova, Lic. María Isabel Rodezno
Redacción:	Dr. Dagoberto Espinoza Murra, Lic. Luis Aranda
Fotografía:	PM Jorge Flores
Diagramación:	AZER Impresos

Adiciones, obras y mejoras. Período en la Facultad de Ciencias Médicas: 2006 - 2007

OBRA	DEPARTAMENTO	DESCRIPCION DE LA OBRA	OBSERVACIONES
Estudio de la situación de agua y electricidad.	Facultad de Ciencias Médicas en general.	Elaboración de Diagnóstico de la situación actual del sistema de agua y electricidad, presentación de propuesta de mejoras.	Estudio adjudicado. Trabajos iniciados.
Remodelación de Espacios Físicos	Psiquiatría	Remodelación de las salas de docentes, Jefatura del departamento y oficina de la secretaria.	Obra Concluida
Remodelación de Espacio Físico para proyecto de Talleres de Telemedicina.	Unidad de Tecnología educativa en salud (UTES)	Readecuación del espacio Físico (Repello de paredes, cambio de piso, pintura y cambio del sistema eléctrico).	Trabajos iniciados
Área Autogestivo.	UTES	Elaboración del plano de remodelación del espacio físico de construcción y cambio de sistema eléctrico.	Fondos asignados, pendientes de ejecución.
Remodelación área técnica de la UTES	UTES	Remoción de paredes y readecuación del espacio físico, pintura e instalación de sistema eléctrico.	Obra concluida
Remodelación completa del espacio físico de la necroteca.	Ciencias Morfológicas	Repello parcial y pintura de paredes y techo, cambio de loza de pilas para cadáveres, sistema de ventilación, desagües.	Obra Concluida
Remodelación y acondicionamiento de laboratorio de embriología.	Ciencias Morfológicas	Repello paredes, acondicionamiento de ventanas, lavabos, sistema eléctrico, pintura, climatización y colocación mesas de laboratorio.	Obra Concluida
Remodelación y acondicionamiento del anfiteatro.	Ciencias Morfológicas	Resaneamiento paredes, mejoría en la ventilación, desagües y cambio de loza de las pilas para cadáveres.	Obra adjudicada.
Cubículos de docentes	Ciencias Morfológicas	Reacondicionamiento total del área administrativa y cubículos para docentes.	Fondos asignados. Pendientes de ejecución.
Construcción de área docente administrativa.	Enfermería	Construcción de aulas, sala de conferencias, área de estudio y cubículos para personal docente y administrativo.	Fondos asignados. Pendientes de ejecución.
Construcción de área de Maestría en Salud Pública.	Maestría en Salud Pública	Construcción de aulas, sala de conferencias, área de estudio y cubículos para personal docente y administrativo.	Fondos asignados. Pendientes de ejecución.

Total de la inversión en obras: Lps. 7,768. 373,00 • Maquinaria y equipo: Lps. 4,209. 563.00 • TOTAL INVERSION: LPS.11,197,793.00