



FARO DE CIENCIA EN LA REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Los avances de la ciencia que generalmente son producto de la investigación humana no deben quedar ni engavetados ni guardados en rincones olvidados de los centros universitarios. El producto de aquellos que se dedican a buscar la respuesta de las muchas interrogantes que se confrontan en el campo de la Medicina, deben ser conocidos por propios y extraños para el progreso de la humanidad.

Las mejores Facultades de Medicina del mundo no se clasifican por el número de graduados, ni por la belleza de sus edificios, ni el color de la piel de sus alumnos. Los mejores centros de estudio son aquellos que invierten en investigación y por lo tanto, atraen a los mejores científicos del mundo y el producto de su trabajo es siempre publicado por las revistas científicas de las mismas Universidades o de los Colegios de Especialidades de sus respectivos países.

Hace más de siete años se originó la idea que nuestra Facultad de Ciencias Médicas debería tener un medio de expresión científica para plasmar los avances de la Medicina del país y el producto de la curiosidad de los maestros y alumnos investigadores que conforman el grupo humano, que es la vida de nuestra Facultad. Desde entonces se han publicado 18 números conteniendo una gran diversidad de artículos médicos y sociales.

La Revista de la Facultad De Ciencias Medicas nació en el seno de la Unidad de Tecnología Educativa en Salud (UTES), bajo la coordinación del Consejo Editorial (Docentes de los departamentos de la Facultad) dirigido en sus inicios por el Dr. Carlos Medina y Actualmente por el Dr. Germán Zavala, con el trabajo tenaz de profesionales conforman el Consejo Editorial de la Revista, se reúnen todas las semanas divididos en Comités de Redacción, Administración y Edición. Es de admirar el entusiasmo y la disciplina de todos los que conformamos dicho Consejo.

Por supuesto, la Revista tiene una misión y una visión, con objetivos y metas claras, que traducido a un lenguaje llano implica que se quiere captar toda la producción científica que tiene el valor intrínseco y que amerita ser publicada. Es así, que siempre hay artículos que están entre las manos del autor y los Comités de Redacción y Edición,

esperando recibir el visto bueno final para ser enviado a imprenta. Cabe agregar, que el diagramado de la portada y contraportada es elaborado por profesionales técnicos dentro de UTES.

Para escribir un trabajo científico se siguen las Directrices de Vancouver, que son un conjunto de indicaciones que los autores deben seguir, las mismas son guías para todas las revistas científicas internacionales. Es una metodología simple que le sirve al autor con inquietudes de investigación, para ordenar su trabajo científico, pues generalmente los principiantes en la materia están deseosos y tienen la capacidad para investigar, pero desconocen "los caminos que conducen a Roma".

En muchas ocasiones los alumnos inquietos se juntan con un maestro, quién los guía, los estimula y les enseña que no solo se trata de investigar y de ordenar los pensamientos, sino que también, compararlos y avalarlos con estudios similares que dan luces y respuestas, y se concretan en una lista bibliográfica al final del trabajo. Estamos tratando de mejorar cada publicación, introduciendo valores estadísticos que indudablemente le dan más peso al artículo científico.

Al principio las publicaciones fueron financiadas por organismos internacionales relacionados con la Salud, y agradecemos ése impulso que nos dieron. Actualmente la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha entendido que tiene que invertir en investigación y actualmente financia los dos números anuales de la Revista. Este es, el primer paso para que la UNAH le dé cuerpo a la investigación científica en todos los campos de la ciencia.

La categorización y clasificación de universidades mundiales tiene como objetivo básico medir la calidad y cantidad de investigación que se produce en su seno, pues éste es un reflejo del quantum científico de los hombres y mujeres que la conforman. La evolución de nuestra Facultad de Ciencias Médicas tiene que ser dirigida hacia ése fin, no para compararnos con las grandes universidades, sino para emprender una marcha evolutiva y dinámica que nos lleve a otros estratos del saber (Dr. Carlos Medina R.).

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Msc. JULIETA CASTELLANOS:

Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Dra. RUTILIA CALDERON:

Vice- Rectoría Académica (UNAH)

Dra. MAIRA FALK:

Vice-Rectoría de Relaciones Internacionales (UNAH)

Abg. AYAX IRIAS:

Vice-Rectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles



Memorable reunión de Jefes de Departamento para abordar la mejora de atención del Hospital Escuela, hoy hospital universitario llevada a cabo en el remodelado museo de artes, ubicado en la Calle Real de Comayagüela.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Dr. MARCO TULLIO MEDINA, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, UNAH (Periodo 2010.2014); Dr. JORGE VALLE RECONCO, Secretario de la Facultad de Ciencias Médicas, UNAH; Dr. RAMÓN SOSA, Coordinador de Carrera, UNAH; Dr. RAFAEL VAQUERO, Coordinador de Carrera Área básica; Dra. ELIZABETH ÁVILA, Coordinadora de Carrera Área Clínica; Dr. GEOVANNY TRIMARCHY, Encargado de Registro FCM/UNAH; Dr. LÁZARO ECHENIQUE, Jefe del Departamento de Medicina Interna; Dra. BELINDA HASBUN, Jefa del Departamento de Patología; Licda. TRINIDAD DE JESÚS VÁSQUEZ, jefa de Carrera de Enfermería; Dr. NORMAN MORALES, Jefe del Departamento de Gineco-Obstetricia; Dra. ARGENTINA ALAS DE CHAVEZ, Jefa de la Carrera de Nutrición; Dr. VICTOR MUÑOZ, Jefe del Departamento de Pediatría; Dra. ANA LOURDES CARDONA, Jefa del Departamento de Salud Pública; Dr. OMAR SAID MEJIA LEMUS, jefe del Departamento de Cirugía; Dr. GUILLERMO EMILIO AYES, jefe del Departamento de Fisiología; Dr. OCTAVIO RUBÉN SÁNCHEZ, Jefe del Departamento de Psiquiatría; Dra. Elsa Palou, Jefa de Postgrados de Medicina Licda. MARÍA OLIMPIA CÓRDOVA, Jefa de la Unidad de Tecnología Educativa en Salud (UTES); Dra. LELANY PINEDA, jefa de la Unidad de Investigación Científica (UIC); Dra. CECILIA GARCIA, Jefa de la Biblioteca Médica.

50 AÑOS BRINDANDO SERVICIOS DE INFORMACION EN SALUD

En Ocasión de conmemorarse el "50 ANIVERSARIO" de la Biblioteca Médica Nacional, se desarrolló el evento "JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS" del 31 de octubre al 2 de noviembre del presente año, en la cual se desarrollaron conferencias y talleres específicos para usuarios y personal bibliotecario de diferentes unidades de Información.

Los actos de inauguración se realizaron en el auditorium "Jorge Haddad Q" de la Facultad de Ciencias Médicas, presididos por el Dr. Marco Tulio Medina, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y la Dra. Cecilia García, jefa de la Biblioteca Médica Nacional, se contó con la distinguida presencia de la Dra. Gina Watson representante de la Organización Panamericana de la Salud en Honduras, quien en su intervención mostró los aportes que a nivel nacional como internacional la Biblioteca Médica ha realizado y el liderazgo que ha alcanzado en la oferta de servicios de información en Salud. Propicia la oportunidad para realizar un donativo de un importante lote de libros para fortalecer las colecciones de la Biblioteca.

Se destacó la presencia del Dr. Hugo Zavala, que fuera esposo de la Lic. Rosa Amalia de Zavala, en Honor a la invalorable labor desarrollada por ella; la Biblioteca Médica lleva su nombre. Asistieron también la Jefa Sistema Bibliotecario de la UNAH;

Jefes de Departamentos, Docentes, estudiantes, de la Facultad de Ciencias Médicas e invitados especiales, que apoyan la trayectoria de esta Biblioteca.

El programa desarrollado enfatizó en la Reseña histórica de la Biblioteca en estos 50 años de labor, y estuvo a cargo del Dr. Renato Valenzuela, quien en forma amena hizo un recorrido por los momentos trascendentales de la Biblioteca Médica. El personal de la Biblioteca Médica hizo un significativo reconocimiento a instituciones, unidades y personas que los han apoyado en esta labor.

Se dieron a conocer los resultados del Estudio de Usuarios de la Biblioteca Médica realizado por la Msc. Maura Flores y personal de la misma; la labor desarrollada por la Biblioteca Médica en la Formación de los estudiantes de Ciencias Médicas a cargo del Dr. Selvin Reyes.

Incorporando los nuevos procesos de comunicación fue desarrollado en línea: el taller sobre: CITAVI; gestor bibliográfico de apoyo a la investigación por el Sr. Patrick Hilt Bibliotecario alemán; además de Recursos de Información en Salud; Desarrollo del Aula Virtual por el Lic. Ovidio Padilla.

Fue presentada una exposición de libros y fotografías históricas; muestra fiel de los diferentes momentos y personas que han



El Decano de la FCM, Marco Tulio Medina y la Representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en Honduras, Dra. Gina Watson.



Dra. Cecilia García, Jefa de la Biblioteca Médica Nacional



Audiencia presente en los actos conmemorativos al 50 Aniversario de la Biblioteca Médica Nacional, ubicada en la FCM.

participado desde distintos ámbitos en la Historia de la Biblioteca Médica.

Este evento fue propicio para el Lanzamiento de la Biblioteca Virtual en Seguridad Alimentaria y Nutricional con apoyo Ing. Adriana Hernández, coordinadora técnica del Instituto de Nutrición para Centro América y Panamá (INCAP), con el propósito de apoyar la nueva carrera de nutrición de la Facultad e invitar a otras instituciones y organismos para que se incorporen a estas actividades.

A través de videoconferencia se enlazaron el Sr. Marcelo D, Agostino y David Novillo, del área de Gestión del conocimiento de la OPS, y que dieron a conocer la Estrategia de e-Salud. La Biblioteca Médica Nacional es el centro coordinador nacional (CCN) en Honduras, de la Red Latinoamericana de Información en Salud, que funciona a nivel regional bajo el auspicio de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y que es coordinada por BIREME

(Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de Salud).

Es Centro cooperante de la Red Latinoamérica de Centros de Información en Gestión del Riesgo (RELACIGER) que apoya la Biblioteca Nacional de Medicina (NLM) de Washington, El Centro Regional sobre Desastres (CRID), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y coordina la Red Nacional de Información en Salud y Desastres.

Es meritorio destacar el apoyo que está recibiendo, de instituciones aliadas a nivel nacional como el Colegio Médico de Honduras y la Facultad de Ciencias Médicas que la han acompañado en 50 años, así como el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología "Antonio Vidal", Asociación Hondureña de Parasitología, y un reconocimiento especial a su equipo de trabajo que han asumido el compromiso de mantener y mejorar esta labor.

Moderna sala equipada para brindar capacitación a usuarios en el uso de los recursos de información en salud.



Servicios en formato electrónico

Desde la BVS se tiene acceso a Bases de datos nacionales: BIMENA (Bibliografía Médica Nacional), Adolec, (Adolescencia), Leyes (Legislación en Salud), Tesis, CDOPS(Centro Documentación de la OPS), Internacionales MEDLINE, COCHRANE (Medicina basada en Evidencias), LILACS, SciELO, HINARI, INASP, MEDLINE Plus, entre otras.

“HECHOS MAS QUE PALABRAS”

Nuevas instalaciones físicas de la Facultad de Ciencias Médicas:

La masificación estudiantil en los últimos años de la Facultad de Ciencias Médicas, motivó a las autoridades universitarias implementar medidas orientadas a la ampliación del espacio físico destinado a la docencia. Si bien es cierto, la calidad educativa no se puede medir únicamente con la construcción de edificios y la remodelación de las instalaciones, es meritorio reconocer el trabajo de las autoridades para satisfacer la demanda, que conlleve la mejora de condiciones que propicie el aprendizaje junto a la actividad docente en condiciones dignas.

De esta manera, se construyó el edificio de la Facultad de Ciencias Médicas a un costo 32 millones de lempiras, ubicada en el costado sur colindante con el Hospital Neurosiquiátrico "Mario Mendoza"; el edificio consta de 7 pisos, 15 aulas, dos auditorios, dos torres de grada, cubículos para docentes del Departamento de Psiquiatría, un ascensor y áreas para el espaciamiento estudiantil.

En ciudad universitaria se construye otro edificio para las Ciencias de la Salud, estimado en 70 millones, que vendrá a descongestionar la demanda de espacio físico; constará de 5 niveles en los que se instalarán unidades de Radiotecnología, medicina física, un módulo de la biblioteca médica, laboratorios de fisiología, bioquímica, aulas para asignaturas de Salud Pública y la Carrera de Nutrición.

La actual demanda en esta unidad académica ha creado un mejor ambiente que reúne las condiciones para llevar a cabo las actividades académicas que consisten en el desarrollo del Plan de Estudio, la formación científica, humanística, cultural y ciudadana del futuro profesional.

El factor de infraestructura de esta unidad académica, permite que la población estudiantil cuente con recursos tecnológicos para apoyar los Departamentos y Unidades para desarrollar proyectos de investigación, publicación de informes científicos y su vinculación con la sociedad.

Las autoridades universitarias desarrollan también la construcción de la Escuela de Medicina del Valle de Sula, proyecto que contribuirá a la mejora de la calidad educativa.

Ampliación del edificio de la FCM, contiguo al Hospital Neurosiquiátrico "Mario Mendoza"



CARRERA DE MEDICINA APRUEBA NUEVOS REQUISITOS PARA EL INGRESO DE ESTUDIANTES

El Consejo Universitario en aplicación del Artículo 10, numerales 5 y 7 de la Ley Orgánica de la UNAH, Artículo 40, del Reglamento del Consejo Universitario y Artículo 35 del Reglamento de admisión de los estudiantes de la UNAH acordó establecer un cupo máximo de ingreso a la Carrera de Medicina a nivel nacional, de 400 estudiantes anuales de primer ingreso y cambio de carrera distribuidos en 300 estudiantes en Tegucigalpa y 100 en UNAH- Valle de Sula, primer periodo 200 cupos (150 para Tegucigalpa y 50 para UNAH. Valle de Sula), segundo período 200 cupos (150 para Tegucigalpa y 50 para UNAH Valle de Sula), norma aplicable a partir del tercer período académico del 2012.

Todos los aspirantes a estudiar Medicina deberán realizar y aprobar las siguientes pruebas: Prueba de Aptitud Académica (PAA) y prueba de Conocimiento del Área de la Salud (Química, Matemática, Física y Biología) ambas del College Board. Las pruebas se realizarán en las fechas determinadas por la UNAH de acuerdo al calendario académico anual aprobado.

Participarán en el proceso de competencia por el cupo, los estudiantes con puntaje en la PAA igual o mayor de 1100. Los aspirantes serán seleccionados en base siguiente fórmula:

Resultado de puntaje obtenido en la (PAA x 100/1600) más el resultado de la prueba de conocimiento x100/800) entre 2.

$$\text{Formula } \left[\frac{\text{PAA} \times 100}{1600} + \frac{\text{PC} \times 100}{800} \right] \div 2 = \text{Promedio}$$

El cupo se asignará entre los aspirantes que obtengan los porcentajes más altos de acuerdo a la fórmula anterior, publicándose por el sistema de admisión y las carreras los resultados de acuerdo al cupo establecido por la Carrera de Medicina para el centro, periodo y año corriente.

En caso de empate por el cupo, el desempate lo define el alumno (a) que obtengan en primer instancia el puntaje más alto en la prueba de conocimiento y si aún persiste el empate lo definirá el resultado más alto en el área de biología de la prueba de conocimiento.

Los alumnos que no alcancen a ingresar por el cupo a la Carrera de Medicina, pueden estudiar otras carreras de su elección y competir con el puntaje con los alumnos de primer ingreso que realizarán las pruebas en los siguientes procesos de admisión.

Los aspirantes a cambio de carrera competirán por un cupo con el puntaje obtenido en ambas pruebas (PAA y Prueba de Conocimiento), siempre y cuando haya obtenido 1100 en la PAA y se sometan a la prueba de conocimiento, de esta forma, participarán en las mismas condiciones con los de primer ingreso en el siguiente proceso de admisión.

El primer grupo de estudiantes que cumplen con estos requisitos, ingresaron en el tercer periodo del 2012, seleccionándose los 200 alumnos que ingresarán en el primer periodo del 2013, se muestra los resultados en el siguiente cuadro.

Resultados de la PAA y PCCN de los Aspirantes a la Carrera de Medicina

	Tegucigalpa	UNAH-VS	Tegucigalpa	UNAH-VS
	Agosto 2012 Prueba abril 2012		Enero 2013 Pruebas julio y septiembre	
Rango de nota ingreso	60.75-88.25	63.2-85.3	67-86.1	68.2- 83.8
Rango PAA	1014-1502	1116-1469	1050-1503	1095-1497
Media PAA	1219	1277	1264	1274
Rango Prueba de conocimiento	410-741	441-721	400-694	443-616
Media Prueba de conocimiento	522	553	527	524
% nota de ingreso	68.1	68.1	72.5%	72.6%

Aplicantes a Ingresar a Medicina en el 2012

		PAA ≥ 1100	% aprobación PAA	Admitidos	% admitidos PAA ≥ 1100
Abril 2012	1700	329	19.35	200 (III 2012)	60.8
Julio 2012	1979	316	15.9	200 (I 2013)	46.62
Septiembre 2012	1351	123	9.1		
Total	5030	768	15.26		

Acuerdo No. CU-0-121-12-2011 del Consejo Universitario emitido el día 13 de diciembre de 2011 aprobó la implantación del cupo en la Carrera de Medicina.

DESARROLLO CURRICULAR FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

La Facultad en el proceso de desarrollo curricular de las carreras esta redefiniendo el perfil del egresado de acuerdo a las competencias médicas nacionales e internacionales, con el fin de lograr un profesional integral que cumpla con el compromiso de las exigencias actuales de la salud y dar respuesta a las prioridades nacionales buscando soluciones integrales, con este fin, se estará incorporando la estrategia de APS (Atención Primaria en Salud) como uno de los ejes transversales de la disciplina en la formación del medico Hondureño.

En Alma-Ata, capital de Kazajstán, antigua República Soviética, la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud hizo pública el 12 de septiembre de 1978 la llamada declaración de Alma-Ata. El punto VI de la Declaración define la Atención Primaria de Salud (APS) como:

“la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un costo que la comunidad y el país puedan soportar, en todas y cada una de las etapas de su desarrollo con un espíritu de autorresponsabilidad y autodeterminación.

La atención primaria forma parte integrante tanto del sistema nacional de salud, del que constituye la función central y el núcleo principal, como del desarrollo social y económico global de la comunidad. Representa el primer nivel de contacto de los individuos, la familia y la comunidad con el sistema nacional de salud, llevando lo más cerca posible la atención de salud al lugar donde residen y trabajan las personas, y constituye el primer elemento de un proceso permanente de asistencia sanitaria.”

El colapso del sistema de salud que vivimos en los hospitales nacionales, la formación médica que en la actualidad prioriza la formación hospitalaria, organicista con poca capacitación en la resolución de los problemas comunitarios de salud a llevado a nivel internacional en las escuelas de medicina publicas implementar la formación en APS en el currículo de medicina con el fin de mejorar los sistemas de salud publica y la salud de las comunidades en los diferentes países del mundo.

La Carrera de Medicina a luchado por buscar el mejor talento humano para la formación de sus médicos, con este fin la universidad estableció a partir del segundo periodo del 2012 el cupo máximo de alumnos que ingresaran a medicina con un máximo por año de 400 alumnos (300 en Tegucigalpa y 100 en UNAH-VS), los que se seleccionan por estricto orden de merito entre los alumnos con PAA mayor de 1100 puntos y que obtengan los primeros lugares según la relación de la PAA que constituye el 50% de la nota y el puntaje obtenido de una prueba de conocimiento en el área de Biología, Química y Fisicomatemático que constituye el restante 50%.



La UNAH tiene en la actualidad 75,357 alumnos matriculados de los cuales 18,304 (24.29%) son alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas en alguna de sus carreras, que se resumen en el siguiente cuadro:

Carreras FCM 2012	Matricula reingreso	Matricula 1er ingreso	Total
Medicina	10993	506	11499
Enfermería	4553	641	5194
Nutrición	59	34	93
Terapia funcional	194	122	316
Radiotecnología	917	285	1202

La aplicación de la PAA desde el año 2007 modifico los resultados de los alumnos que ingresaron a la facultad, mejorando notablemente el índice académico del histórico que era de 58.99% al actual de 70%, pero las diferentes cohortes también fueron mejorando sus índices hasta 74.33%.

Así mismo, el porcentaje de deserción estudiantil a disminuido desde el 35% a 3.92%

Carrera Medicina	Índice Académico (%)	Número alumnos/ alumnas	Número de abandonos	% de abandono
Histórico	58.99			
2000 - 2005	53.62			30 - 35%
2007	64.20	1412	265	16.37
2008	66.13	1447	269	15.67
2009	70.49	1061	107	9.16
2010	72.76	964	80	7.66
2011	74.33	612	25	3.92
2012	71.57	506	9	1.74

FIRMAN CONVENIO DE COMPRA DE EQUIPO JAPONÉS PARA PRE HOSPITAL DE LA UNAH



Momentos en que la rectora Julieta Castellanos y representantes de la empresa Toshiba, suscriben un contrato de compra del equipo de alta tecnología, que será utilizado en el pre-hospital, ubicado en ciudad universitaria.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), firmó un convenio para la compra de equipo médico a un costo de 170 millones que será utilizado en el pre-hospital de diagnósticos clínicos que se construye en la ciudad universitaria. De esta manera la UNAH facilitará a la población el servicio de tomografía, rayos "X", ultrasonido, mamografía, resonancias magnéticas, salas de interpretación profesional y otros.

Con este recurso la UNAH, pretende realizar investigaciones en el campo de la salud y mejorar la calidad de los diagnósticos, siendo la resonancia magnética, la primera maquina de este tipo de últimas generación en Latinoamérica.

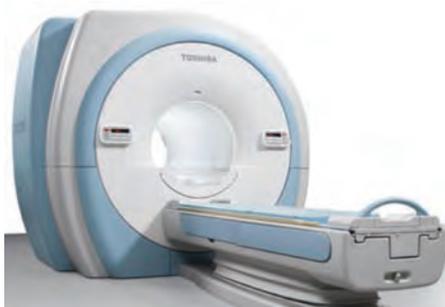
El edificio del pre-hospital tendrá dos funciones: la formación de Técnicos Radiólogos, con proyección social. En el futuro se prevee la creación del postgrado en Radiología. El proyecto funcionará en el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Médicas, situado entre Odontología y Química y Farmacia en la ciudad universitaria de Tegucigalpa.

Este nuevo edificio contará con la Unidad de Terapia Física y Rehabilitación, bajo la conducción del Dr. Nery Madrid, equipado a un costo de 22 millones, procurando el servicio de foniatría, audiología, terapias del lenguaje y terapia física.

EQUIPO DE ÚLTIMA GENERACIÓN PRESTARÁ SERVICIO A LA COMUNIDAD EN EL PRE-HOSPITAL QUE SE CONSTRUYE EN CIUDAD UNIVERSITARIA.



Tomógrafo de rayos X de más de 300 cortes



Resonador 3 Tesla



El Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, encabezó los actos que reconocen la trayectoria investigativa del connotado Dr. Salvador Moncada



Sir Salvador Moncada

PLACA DE RECONOCIMIENTO AL DR. SALVADOR MONCADA

En un acto solemne las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas, procedieron a desvelar una placa del nuevo edificio de las Ciencias de la Salud que llevará su nombre en honor al destacado investigador nacional.

El quinto piso de este edificio estará dotado de laboratorios y áreas de estudio donde el Dr. Moncada proseguirá con sus estudios para beneficio de la salud de la población.

LA UNAH APERTURA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS LA CARRERA DE NUTRICIÓN.

Las Autoridades Universitarias en acto solemne dieron por inaugurada la Carrera de Nutrición en el grado de Licenciatura, con el objetivo de contribuir al esfuerzo nacional de combatir los problemas nutricionales, aportando el recurso humano debidamente preparado, con una visión de carácter preventivo y estratégico, capaz de contribuir en la lucha por la situación nutricional de los hondureños.

En los últimos 10 años se generaron en el país, diferentes iniciativas para la creación de una Licenciatura en Nutrición, propiciadas por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), que dio como resultado un documento defactibilidad utilizando fuentes de información, documental y entrevistas con informantes claves, desarrollo de seminario con académicos profesionales de nutrición, personal técnico de organismos institucionales ONGs y otros autores relacionados con el campo de la alimentación y nutrición.



El Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Marco Tulio Medina, presidió la mesa principal, junto a la representante de la Secretaría de Salud, Lidia Gómez; Ing. Adriana Hernández de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Dra. Rutilia Calderón, Vice Rectora de Asuntos Académicos, Abg. Ajax Irías, vicerrector de Orientación y Asuntos Estudiantiles y Dra Argentina Alas de Chávez, Coordinadora de la Carrera de Nutrición.

El documento de apoyo dio como resultado la necesidad de la formación de este recurso a nivel universitario; convertida en la tercera carrera en la Facultad de Ciencias Médicas, estará vinculada con la alimentación y nutrición, relacionándose de manera estrecha e integral con las áreas de salud, educación, agricultura, economía y otras ciencias sociales.

El carácter multidisciplinario de este profesional, su perfil contribuirá a la orientación de la búsqueda del bienestar integral personal, familiar y comunitario, mediante la promoción y protección de un óptimo estado nutricional de la población, así como, en el tratamiento dietético y la rehabilitación nutricional del individuo.

La formación de los profesionales egresados, estarán capacitados para integrarse a equipos de trabajo con el propósito de planificar, ejecutar, asesorar, supervisar, evaluar y tomar decisiones en actividades de educación, asistencia, administración e investigación en programas de alimentación y nutrición. Estos objetivos serán dirigidos a comunidades, instituciones e individuos con énfasis especial en el componente de promoción de la salud y la nutrición.

La naciente Carrera de Nutrición en relación con la misión y visión de la UNAH, coordinará acciones con otras carreras del área de la salud, brindando servicios

educativos a los estudiantes de estas carreras en el área de alimentación y nutrición humana.

Esta unidad académica coordinará acciones con la Secretaría de Salud y el IHSS para la integración docente asistencial, mediante los convenios que ya se tienen establecidos, de manera que contribuya a la solución de la problemática alimentaria nutricional y de salud de nuestro país.

El plan de estudio contempla la Licenciatura en el grado de Nutrición, cuenta con 48 asignaturas promediadas en 12 semestres de estudio consecutivos con la modalidad de estudio presencial; la carrera se desarrollará con domicilio en Tegucigalpa y sus áreas de estudio estarán ubicadas en Ciudad Universitaria y la Facultad de Ciencias Médicas. Actualmente en la Carrera están inscritos.

El Plan de Estudio en referencia fue aprobado por el Consejo Universitario en sesión extraordinaria, celebrado el 15 de diciembre del 2010; Acta número CU-E-01G012-2010, mediante Acuerdo número CU-E-104-012-2010, aprobado por el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria de fecha 10 de junio de 2011, mediante acta número 253-2011; Acuerdo No. 2421-253-207L, registrado por el Consejo de Educación Superior en su sesión 259 de fecha 15 de febrero de 2012, Acuerdo No. 2514-259-2012.



Invitadas especiales al evento de inauguración de la naciente Carrera de Nutrición.

JORNADA DE INDUCCIÓN A DOCENTES DE PRIMER INGRESO A LA FCM

La Unidad de Tecnología Educativa en Salud-UTES, desarrolló la Jornada de Inducción a los nuevos docentes de la Facultad de Ciencias Médicas con el fin de proporcionarles una mirada a la normativa institucional y al desarrollo de la actividad académica.

Se incursionó en el uso de Aula Virtual como medio para desarrollar la jornada, creándose, para cada docente, un espacio dentro de la plataforma de la UNAH y así impulsar el dominio didáctico de las TIC.

Participó un total de quince(15) docentes de las carreras de Enfermería y Medicina.



Dirección del aula virtual:www.campusvirtual.unah.edu.hn

APRENDIZAJE Y NUEVAS TECNOLOGIAS

La Red Informática Mundial (WWW), es un medio relativamente joven y en constante evolución. En poco tiempo hemos pasado de una web estática, en la que el usuario tenía el papel pasivo, meramente observador, a una web dinámica, participativa y colaborativa, donde los usuarios se convierten en protagonistas activos, creando y compartiendo contenidos, opinando, participando, relacionándose. A esta nueva web se le denomina web 2.0 o web social, y nos ofrece grandes posibilidades en el ámbito educativo.

La web 2.0 despliega ante nosotros un gran abanico de servicios y aplicaciones disponibles desde el propio navegador. La explosión de los blogs y la web social, junto con la existencia de la banda ancha, han cambiado la concepción de los medios de comunicación existentes, haciéndoles converger a todos ellos en la web. Así vemos que tanto prensa, radio y televisión tienen presencia en internet con nuevos formatos más dinámicos y participativos.

Si la docencia y el proceso de aprendizaje se basan en la comunicación sería inadmisibles no aprovechar el potencial y alcance de la web para desarrollar valores de participación, colaboración y construcción colectiva del conocimiento. Este conocimiento e información no se encuentra solamente en centros educativos: Está fuera, circula por la red y por lo tanto, uno de los retos fundamentales es desarrollar las competencias

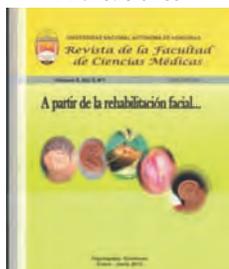
y destrezas necesarias para buscar, recopilar esa información y convertirla en conocimiento.

Ante este entorno encontramos dos realidades distintas: una generación de jóvenes nacidos en la era de internet, conocidos también como nativos digitales, contrario lo que sucede con muchos profesores que cuentan con pocas habilidades y actitudes de rechazo para enfrentar los retos de la nueva era digital.

La UNAH cumpliendo su Misión y Visión, ha desarrollado a través de la DEGT, con apoyo de la Cooperación Sueca, la apertura de dos laboratorios con 40 computadoras con acceso a la plataforma tecnológica en la Facultad de Ciencias Médicas, con el fin de facilitar el aprendizaje; mismo que se construye con solución de problemas reales o simulaciones, normalmente en colaboración con otros estudiantes. Esta colaboración también se conoce como proceso social del conocimiento. De este modo, la comunidad académica puede clarificar, ordenar sus ideas, presentar sus conclusiones, búsqueda de información para la investigación y así mismo, pueden elaborar lo que aprendieron.

La Unidad de Tecnología Educación en Salud (UTES), a través de la Sección de Psicopedagogía, trabajará en el espacio de la plataforma para desarrollar en el estudiantado un proceso de aprendizaje efectivo, orientado al autoconocimiento, la disciplina, la motivación académica, afectividad, organización y planificación de estudio, autonomía, liderazgo y responsabilidad para adquirir un mejor desempeño y éxito académico con el fin de desarrollar competencias que faciliten su formación académica. Estas temáticas se realizarán utilizando un blog educativo apoyados por profesores del Departamento de Ciencias Morfológicas.

Publicaciones



Ultima edición de la revista de la FCM, correspondiente al semestre enero-junio 2012



Laboratorios ubicados en el tercer piso de la Carrera de Enfermería y el tercer piso de Atogestivo de la UTES

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Boletín Informativo - Enero 2013

Equipo de Redacción: Licda. María Olimpia Córdova; Lic. Luis Edgardo Aranda; Dr. Geovanny Trimarchy; Licda. Tania Pinto; Licda. Judith Arrazola

Fotografía: David Martínez C.