



Planta tus propios jardines
y decora tu propia alma,
en lugar de esperar a que
alguien te traiga flores.

Editorial

Lic. Perla Simons Morales, MSP.
Jefatura UIC

El Boletín Informativo de la Unidad de Investigación Científica (UIC), año 2018, es uno de los principales medios de divulgación del conocimiento que ofrece la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la UNAH. Su objetivo principal es informar sobre el ser y quehacer de la UIC en el hecho académico, científico, investigativo, educativo, tecnológico, cultural, entre otros.

La UIC fortalece su compromiso de difundir la investigación científica y el trabajo realizado por estudiantes y docentes. Este Boletín presenta una amplia gama de temas que describen estudios de investigación desarrollados, notas de opinión, sistematización de experiencias docentes, actividades de capacitación para docentes y estudiantes, actividades de vinculación, entre otros. Todas fortalecen y evidencian acciones coherentes que fortalecen el proceso investigativo de la FCM.

Contenido

	Pág.
1. Prevalencia de discapacidad visual y factores asociados en niños escolares en Honduras en 2017	1
2. Trabajos de investigación como requisito de graduación para estudiantes de último año de la carrera de medicina, una ruta a seguir.	2
3. UIC desarrolla estudio CAP sobre precauciones estándares como medida de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.	3
4. Redes UIC / FCM / UNAH 2018.	4
5. Dr. Pierre Buekens, Decano de la Escuela de Salud Pública y Medicina Tropical de la Universidad de Tulane, Nueva Orleans, Estados Unidos, visita la FCM.	4
6. Curso de Habilidades en Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos (PEEP), junio de 2018	5
7. Experta Psicóloga Social y Comunitaria visita la FCM para discutir los retos de la Innovación social en salud desde la investigación.	5
8. Proyectos de investigación formulados, coordinados en su ejecución por la Unidad de Investigación Científica en el 2018	6
9. Capacitación en programas bioestadísticos.	7
10. Capacitaciones en Metodología de la Investigación a personal docente de los departamentos de Cirugía, Gineco Obstetricia y Pediatría, FCM, UNAH, Hospital Escuela.	8
11. Celebración 30 años UIC / FCM / UNAH 2018.	9

PREVALENCIA DE DISCAPACIDAD VISUAL Y FACTORES ASOCIADOS EN NIÑOS ESCOLARES EN HONDURAS EN 2017

Dr. Iván Espinoza Salvadó, MSc, Profesor Titular III, UIC/FCM/UNAH

Equipo de Investigación:

Lucía Lara Salgado,¹ Fredy Guzmán Martínez,¹ Doris Alvarado², Iván Espinoza Salvadó,³ David Naira⁴. ¹Médico Residente de III año Postgrado de Oftalmología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ²Especialista Oftalmóloga y Docente del Postgrado de Oftalmología, ³Dr. Iván Espinoza Salvadó, MSc, Profesor Titular III, UIC/FCM/UNAH, ⁴Ingeniero Inferi en Informática UIC-FCM UNAH.

Como parte de las líneas prioritarias de investigación de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM), Unidad de Investigación Científica (UIC) y Postgrado de Oftalmología, se desarrolló el presente estudio con la participación activa de los médicos en servicio social (MSS) de la FCM-UNAH de la cohorte marzo 2017-marzo 2018, considerando que la problemática de discapacidad visual en niños es un problema de salud pública a nivel mundial y regional, mayor en países en vías de desarrollo, teniendo reportes de la Organización Mundial de la Salud donde se estima que existen 19 millones de niños afectados.

A nivel nacional se tiene pocos datos sobre el tema, situación que motivó a los investigadores a determinar la prevalencia nacional y factores asociados de discapacidad visual en niños escolares en las zonas de influencia de los médicos en servicio social de la cohorte en mención.

Se desarrolló un estudio transversal con análisis de asociación, teniendo una muestra aleatoria de 8,320 niños de 208 escuelas entre octubre y noviembre del 2017, con aprobación del Comité de Ética en Investigación Biomédica de la FCM, permiso del centro escolar, consentimiento y asentimiento de padres y niños. Se aplicó un instrumento de recolección con preguntas cerradas y se realizó examen físico oftalmológico con cartilla de agudeza visual de optotipos de la E, los niños con agudeza visual menor de 20/30 fueron referidos para atención especializada. Se procesó la información con el paquete estadístico EPIINFO Versión 7.0 9.34 (CDC, Atlanta EUA) y se realizó análisis univariado y bivariado, significancia estadística con pruebas de Chi cuadrado y OR del 95% IC.

Se encontró una prevalencia de discapacidad visual en ambos ojos de 5.6% (463), categorizada como leve en 386 (4.6%), siendo mayor en las niñas con 6.4% (279/4349, 95% IC: 5.7%-7.2) respecto a los niños con 4.6% (184/3971, 95% IC: 4.0%-5.3%, $p < 0.001$) aumentando con la edad; 302 (65.2%) tenían algún antecedente, encontrando relación con trauma y cirugía ocular. Hubo relación con promedios escolares más bajos ($p < 0.001$) y mayores índices de repitencia escolar ($p < 0.01$); el error de refracción más frecuente fue el astigmatismo seguido por miopía y luego hipermetropía.

Se concluye que en Honduras hay una prevalencia de discapacidad visual en niños de 5.6% siendo en su mayoría casos leves, pudiendo tratarse y prevenir consecuencias severas irreversibles para mejorar el rendimiento académico y el impacto negativo en la vida de los niños afectados, disminuyendo la carga al sistema de salud.



TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA, UNA RUTA A SEGUIR

Lic. Perla Simons Morales, MSP. Jefatura UIC - FCM - UNAH

Desde el año 2007, La Unidad de Investigación Científica(UIC) de la Facultad de Ciencias Médicas(FCM) ha sido la entidad universitaria responsable del diseño, ejecución, supervisión y evaluación de los trabajos de Investigación como requisito de graduación para la carrera de Medicina, de acuerdo a lo establecido en Acuerdo No. CT-UNAH 242-2007 de La Comisión de Transición. Y Además, en el año 2015 se establece en el folio 228, página 226 en los Requisitos de Graduación, inciso 7: Elaboración, aprobación y defensa pública de un trabajo de investigación presentado en forma de: monografía u otro que cumpla los requisitos exigidos por la Unidad de Investigación Científica de la FCM. Para llevar a feliz término el proyecto de investigación, así como la presentación del informe del mismo, previamente los estudiantes deben de llevar a cabo una serie de acciones, las más relevantes son: en el primer contacto, recibir información sobre el problema de investigación seleccionado por la UIC según prioridades de salud. El trabajo de investigación deberá de ser realizado en el periodo de un año, tiempo en el cual se desarrolla el servicio social. El estudiante es acompañado de asesores temáticos y metodológicos de la UIC.

Para iniciar el proceso de desarrollo del proyecto de investigación el estudiante deberá realizar búsquedas bibliográficas de fuentes primarias sobre el problema a investigar y tema identificado.

Deberá recibir paulatinamente seminarios temáticos y seminarios sobre metodología de investigación, seminario de Ética en donde de manera secuencial se irán desarrollando los pasos a seguir en el desarrollo de la investigación, esto permitirá que el estudiante gradualmente vaya formulando su propuesta de investigación.

Una vez realizado el protocolo de investigación, este se somete a dictamen del Comité de Ética de la UIC-FCM, mientras se espera este dictamen no se puede realizar levantamiento de información del protocolo elaborado.

Una vez con el dictamen de Ética se procede al levantamiento de información, la información obtenida es manejada por el estudiante y el personal técnico del Laboratorio de Informática de la UIC, este último realiza capacitaciones a los estudiantes para introducción y depuración de datos del estudio en programas bioestadísticos, que se realiza

conforme al plan de análisis establecido y los objetivos del estudio.

Una vez obtenida la información se procede a realizar el informe del estudio el cual es asesorado por un docente de la UIC, quien finalmente al estar elaborado el informe con los criterios de calidad establecidos, le otorga al estudiante un finiquito.



Para que el estudiante proceda a realizar gestiones de graduación requiere:

1. Constancia del seminario de Metodología de investigación recibidos por el personal de la UIC.
2. Constancia de haber llevado el curso de Ética de la Plataforma The Global Health Network.
3. Constancia de Dictamen de aprobación del protocolo de estudio por el Comité de Ética de la UIC.
4. Constancia de Haber socializado los resultados del proyecto de Investigación en el área en donde realizo el mismo, adjuntando medios de verificación.



UIC DESARROLLA ESTUDIO CAP SOBRE PRECAUCIONES ESTÁNDARES COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD

Lic. Perla Simons Morales, MSP, Jefatura UIC - FCM - UNAH, Lic. Karla Benavides, MSc., Lic. Petrona Mejía López, MSc., Dr. Alejandro Carias Díaz, Msc., Dr. Concepción Zuniga, Master en Epidemiología, Ing. Inf. David Naira.

Las infecciones relacionadas con la atención de salud (IAAS), son eventos adversos más comunes en la prestación de la atención y constituyen un importante problema de salud pública que repercuten en la morbilidad, la mortalidad y la calidad de vida.

Es importante que personal de salud aplique las Precauciones estándares (PE) en todos los pacientes, con el objetivo de minimizar riesgos de transmisión de cualquier tipo de microorganismos, dentro de las precauciones estándar están: higiene de manos y el equipo de protección personal.

La Red Integrada de Servicios de Salud, Secretaría de Salud, Facultad de Ciencias Médicas, UNAH, Departamento de Vigilancia de la Salud Hospital Escuela Universitario, la Unidad de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Médicas y estudiantes de Último año de la carrera de Medicina cohorte de marzo de 2018, tuvieron a bien realizar un estudio con el objetivo de Analizar conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto a precauciones estándares para la prevención y control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS) en el personal de salud que proveen atención directa a pacientes, Secretaría de Salud (SESAL) de Honduras, marzo 2018.

Participaron 4514 personas, con estado laboral permanente el 44.4% (2004), en su mayoría personal auxiliar de enfermería 36.0% (1625). El 97.4% (4395) de ellos conocen que son las IAAS. El 64.4% (2908) indicaron que las IAAS aparecen por la falta de higiene de manos de los profesionales sanitarios. El 32.9% (1485) no cuentan siempre con todos los insumos necesarios para realizar la higiene de manos. Se Concluye que el personal asistencial tiene conocimiento sobre las PE, pero al momento de implementarlas no hace correctamente.



La seguridad del paciente es un principio fundamental de la atención sanitaria. Hay un grado de riesgo en el proceso de atención de salud. Las infecciones relacionadas con la atención de salud (IAAS), son eventos adversos más comunes en la prestación de la atención y constituyen un importante problema de salud pública que repercuten en la morbilidad, la mortalidad y la calidad de vida.

Es importante que personal de salud aplique las Precauciones estándares (PE) en todos los pacientes, con el objetivo de minimizar riesgos de transmisión de cualquier tipo de microorganismos, dentro de las precauciones estándar están: higiene de manos y el equipo de protección personal.

Se sabe muy poco sobre la magnitud de las lesiones producidas por la atención insegura debido a limitaciones de infraestructura, tecnología y recursos humanos. Con el fin de lograr una mayor seguridad de la atención sanitaria y reducir los daños ocasionados a los pacientes, La Red Integrada de Servicios de Salud, Secretaría de Salud, Facultad de Ciencias Médicas, UNAH, Departamento de Vigilancia de la Salud Hospital Escuela Universitario, la Unidad de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Médicas y estudiantes de Último año de la carrera de Medicina cohorte de marzo de 2018, tuvieron a bien realizar un estudio para Analizar conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto a precauciones estándares para la prevención y control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS) en el personal de salud que proveen atención directa a pacientes, Secretaría de Salud (SESAL) de Honduras, marzo 2018.

Participaron 4514 personas, con estado laboral permanente el 44.4% (2004), en su mayoría personal auxiliar de enfermería 36.0% (1625). El 97.4% (4395) de ellos conocen que son las IAAS. El 64.4% (2908) indicaron que las IAAS aparecen por la falta de higiene de manos de los profesionales sanitarios. El 32.9% (1485) no cuentan siempre con todos los insumos necesarios para realizar la higiene de manos. Se Concluye que el personal asistencial tiene conocimiento sobre las PE, pero al momento de implementarlas no hace correctamente.

REDES UIC / FCM / UNAH 2018

Br. Henry Noel Castro Ramos
Personal administrativo UIC-FCM-UNAH

**DR. PIERRE BUEKENS, DECANO DE LA
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA Y
MEDICINA TROPICAL DE LA
UNIVERSIDAD DE TULANE, NUEVA
ORLEANS, ESTADOS UNIDOS, VISITA LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

Dra. Jackeline Alger, PhD, Docente UIC-FCM-UNAH /
Servicio de Parasitología, Hospital Escuela Universitario.

Las redes sociales son estructuras de internet que nos conectan con muchísimas personas a través de todo el mundo, sin límites y de forma rápida. Esta conectividad permite el intercambio de información entre personas que tienen interés de conocer, aprender e intercambiar. Las redes que utiliza la Unidad de Investigación Científica (UIC) son:

Facebook



Twitter



Instagram

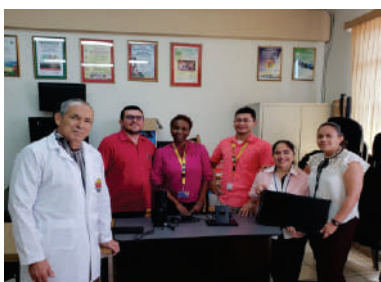


YouTube



La UIC durante el año 2018 ha utilizado y ha hecho un uso de las redes sociales, con ese mismo objetivo de poder compartir la información como resultado de capacitaciones o de investigaciones científicas realizadas durante este año y años anteriores. Se espera que la información compartida sea útil para los usuarios en Honduras y el mundo. Las redes que hace uso la UIC ayudan a conectar esta información y que esta esté al alcance de todos.

Mediante estos medios se puede ver todo el trabajo de la UIC, su personal docente y administrativo con sus aliados estratégicos han venido realizando durante estos 31 años de gestión en la Facultad de Ciencias Médicas. Se comparten fotos, videos, revistas, programas, carteles, afiches, convocatorias, reuniones, talleres, cursos, seminarios, capacitaciones, Jornadas Científicas, entre otras. Invitamos a toda la comunidad de estudiantes, docentes, investigadores y comunidad, a unirse y formar parte de nuestras páginas y redes, estar al tanto de las investigaciones, capacitaciones y actividades de vinculación con la sociedad que se realizan.



El Dr. Pierre Buekens, Decano y Profesor WH Watkins de la Escuela de Salud Pública y Medicina Tropical de la Universidad de Tulane, New Orleans, Estados Unidos, visitó nuevamente Honduras en marzo 2018 para intercambiar con sus colaboradores del estudio de cohorte de Zika en Mujeres Embarazadas en Honduras. Aprovechando la oportunidad de su visita, la Unidad de Investigación Científica programó una actividad de divulgación científica y el 21 de marzo de 2018, el Dr. Buekens desarrolló una conferencia magistral titulada *El futuro de la Salud Global y de la Medicina Tropical*, en el Auditorio Jorge Haddad. En la actividad participaron estudiantes y docentes de las carreras de medicina y enfermería, y personal de salud. Durante la conferencia, el Dr. Buekens presentó ejemplos de las transiciones globales en salud pública incluyendo los temas envejecimiento, enfermedades no transmisibles, nutrición, enfermedades infecciosas emergentes, degradación ambiental y el uso inapropiado de intervenciones médicas. Cerró su presentación con un mensaje de abordaje global a la salud pública a través de tres acciones: encarando los problemas que tenemos en común, intercambiando conocimientos y desarrollando colaboraciones de conveniencia mutua. El Dr. Buekens es profesor de epidemiología y profesor clínico de ginecología y obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Tulane, desde donde desarrolla su trabajo a nivel global, construyendo puentes entre sus actividades de investigación y tutoría en los Estados Unidos, América Latina y África.



CURSO DE HABILIDADES EN PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EFECTIVAS DE PROYECTOS (PEEP), JUNIO DE 2018

Dra. Jackeline Alger, PhD, Docente UIC-FCM-UNAH /
Servicio de Parasitología, Hospital Escuela Universitario.
Dra. Edna Maradiaga, MSP. Docente UIC-FCM-UNAH.

Este curso de Habilidades de la Iniciativa "Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos (PEEP) en Investigación Biomédica" fue organizado por la Unidad de Investigación Científica (UIC) FCM y se impartió del 26 al 29 de junio de 2018. CIDEIM, Cali, Colombia, y el Centro de Estudios en Salud (CES) de la Universidad del Valle de Guatemala (UVG) también apoyaron la organización del curso. El primer Curso de Habilidades que se organizó en Tegucigalpa fue en 2008. Este curso actual es el quinto curso de Habilidades organizado en Honduras y en Centroamérica, y representa un paso adelante en el proceso de integración de esta iniciativa en la FCM y su difusión en la región de Centro América. Es importante señalar que este es el segundo curso de Habilidades impartido totalmente por facilitadoras hondureñas: Jackeline Alger y Edna Maradiaga, docentes de la UIC. Se contó con 11 participantes, pre-definidos en cuatro grupos, tres de ellos con tres miembros docentes de la FCM y un grupo con dos miembros del CES UVG. Los grupos de la FCM son docentes de la UIC, la Escuela de Enfermería y las Carreras de Nutrición y de Terapia Física. Durante la evaluación al final del curso, los participantes expresaron su satisfacción, mostraron interés en utilizar las habilidades en su trabajo diario y transferir el conocimiento a sus equipos. Actualmente, la FCM cuenta con cuatro entrenadores PEEP con experiencia, dos en UIC y dos en la Escuela de Enfermería. Desde 2014 este Curso de Habilidades fue adaptado al programa académico de la Maestría en Salud Pública (POSAP). Ahora, con más docentes entrenados en habilidades es necesario realizar un curso de entrenadores (Train-The-Trainer). Con más Entrenadores, institucionalmente estaremos más preparados para continuar diseminando la iniciativa y fortalecer la capacidad de investigación.



EXPERTA PSICÓLOGA SOCIAL Y COMUNITARIA VISITA LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS PARA DISCUTIR LOS RETOS DE LA INNOVACIÓN SOCIAL EN SALUD DESDE LA INVESTIGACIÓN

Dra. Jackeline Alger, PhD, Docente UIC-FCM-UNAH /
Servicio de Parasitología, Hospital Escuela Universitario.
Lic. Perla Simons, MSP, Jefatura UIC-FCM-UNAH,

El 12 de junio de 2018 la Dra. Diana María Castro Arroyave, investigadora postdoctoral del CIDEIM (Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas), Cali, Colombia, visitó la Facultad de Ciencias Médicas y participó en un conversatorio sobre innovación social en salud. La actividad se desarrolló en el Auditorio Jorge Haddad con una duración de dos horas. Primero la Dra. Castro impartió la conferencia *Innovación Social y Retos de la Innovación Social en Salud desde la Investigación* y seguidamente se desarrolló un conversatorio con la participación de la Dra. Astarté Alegría de la Maestría en Salud Pública, el Dr. Jorge Valle, Decano, y los docentes, estudiantes y personal de salud que se congregaron para conocer sobre importante tema. La Dra. Castro se ha desempeñado profesionalmente en diferentes áreas relacionadas con la psicología social y comunitaria en instituciones gubernamentales y no gubernamentales en Colombia, donde ha trabajado con diferentes grupos poblacionales lo que le ha permitido generar proyectos de intervención y de investigación con grupos de jóvenes y adultos desde la perspectiva de atención, prevención y promoción de hábitos de vida saludables. Durante su presentación la Dra. Castro hizo mención del proyecto Mosquitamed sobre telemedicina y telesalud comunitaria el cual fue reconocido por la Iniciativa SIHI (Social Innovation for Health Initiative, disponible en : <https://socialinnovationinhealth.org/case-studies/mosquitamed/>). MosquitiaMed, a través de su innovación, busca reducir el impacto que los costos de los servicios de salud generan en la economía familiar y comunitaria. La iniciativa se basa en voluntarios con un enfoque en la telesalud para mejorar el acceso a los servicios de salud para la comunidad de Miskitos.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMULADOS, COORDINADOS EN SU EJECUCIÓN POR LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL 2018

Lic. Perla Simons Morales, MSP. Jefatura UIC - FCM - UNAH
Lic. Rosa Dilia Flores, Personal administrativo UIC-FCM-UNAH

En el año 2018, la Unidad de Investigación Científica (UIC), tuvo a bien formular y desarrollar conjuntamente con estudiantes de último año en servicio social de la carrera de medicina de la UNAH los siguientes estudios:

1.Prevalencia de discapacidad visual y factores asociados en niños escolares en las áreas de influencia de los médicos en servicio social, período de marzo 2017 - Marzo 2018. Coordinador docente: MD. Iván Espinoza, MSP. Beneficiarios: 208

2.Calidad de atención a pacientes ambulatorios con Hipertensión Arterial (HTA) en servicios ambulatorios de la secretaria de salud de honduras en las áreas de influencia de los estudiantes de la carrera de medicina, UNAH en servicio social, cohorte abril 2017- abril 2018. Coordinador docente: Licda. Perla Simons Morales, MSP. Beneficiarios: 224

3.Prevalencia y caracterización de la Hipertrofia de Amígdalas Palatinas en niños de edad escolar, en las áreas de influencia de los MSS de la FCM-UNAH. Septiembre 2018. Coordinador docente: MD. Otorrinolaringólogo, Alejandro Carias, Msc. Beneficiarios: 117

4.Prevalencia y Características epidemiológicas de las Dermatitis en Adultos $\geq$ de 18 años en áreas de influencia de los MSS de noviembre 2017 a noviembre 2018. Coordinador docente: MD. Dermatopatóloga, Kathya Chinchilla. Beneficiarios: 261

Fueron 810, los estudiantes que recibieron al menos 5 talleres de metodología de investigación y temáticos para poder desarrollar individualmente los estudios, además de recibir asesorías y revisiones para la redacción y presentación del informe final como requisito de graduación. Estos informes de proyectos de investigación al menos deben contener como contenido:

Título del proyecto del estudio, Introducción, Planteamiento del problema, objetivos del estudio, justificación, fundamentación teórica, matriz de Identificación y Operacionalización de variables o matriz de categorías, diseño metodológico, resultados, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

Se debe hacer entrega del informe en medio magnético [CD-ROM], el cual debe llevar una carátula con la misma información contenida en la portada del trabajo de grado.

El trabajo impreso debe llevar nombre y la firma del profesor asesor que reviso el informe de proyecto y la fecha de entrega de finiquito de la jefatura de la UIC.



CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS BIOESTADÍSTICOS

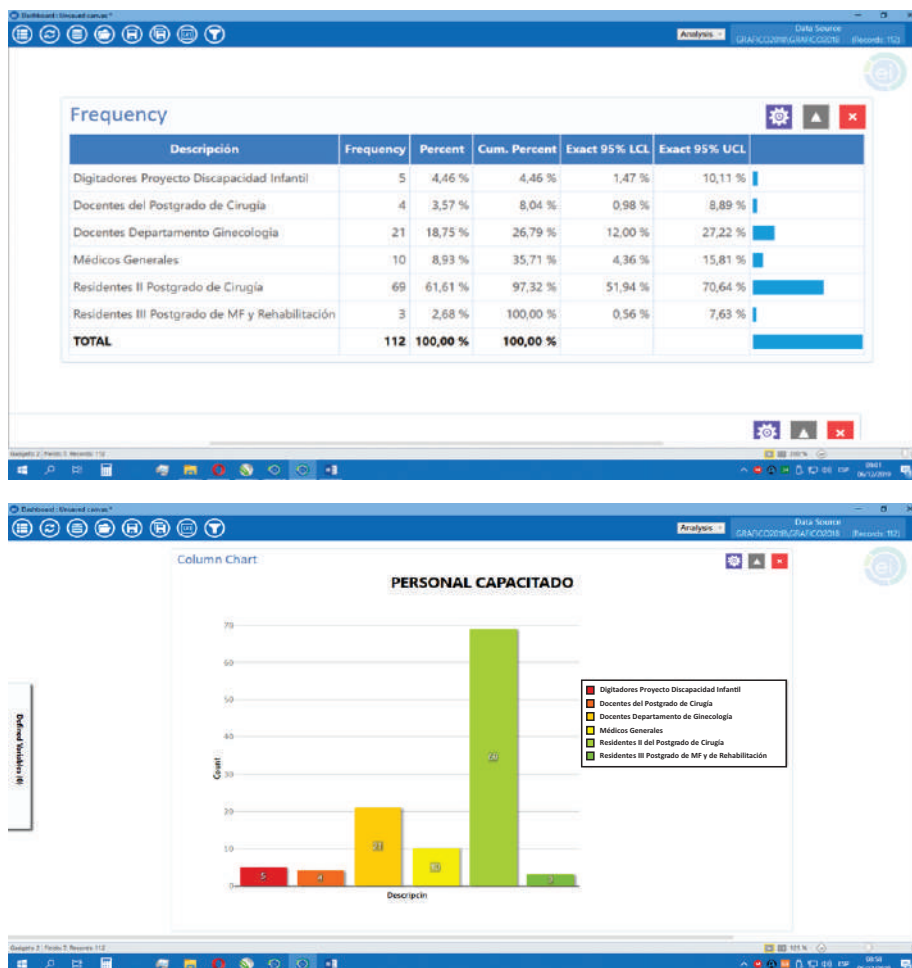
Lic. René Mauricio Gonzales, Profesor Auxiliar UIC - FCM - UNAH

Desde 1995 la Unidad de Investigación Científica (UIC) se ha caracterizado por brindar apoyo en capacitar investigadores, grupos de investigación, estudiantes de grado y postgrado y docentes en el manejo del Programa Epi Info. Desde entonces, se han actualizado un sinnúmero de versiones de acuerdo al avance tecnológico y científico. También se ha experimentado una mayor afluencia de interesados en el aprendizaje y manejo de este programa que por sus ventajas, favorece su acceso, instalación y adquisición gratuita, dando buenos resultados como herramienta bioestadística a la investigación.

Epi Info 7 está basado en estándares. Para ello se incorporó el sistema de vocabulario VADS PHIN en el diseñador de formularios de Epi Info 7. Lo que permite a los usuarios crear sus preguntas como respuestas estándar de salud pública, entonces cuando se transfieren los datos, éstos han sido almacenados en una forma estándar.

Epi Info 7 ha eliminado la cantidad de soporte del personal de Tecnología necesaria. Epi Info 7 elimina el requisito de ser instalado en el computador. De hecho, todo lo que tiene que hacer para conseguir que Epi Info trabaje es descargarlo de la página web y luego ejecutarlo. No será necesario un administrador, ni el personal de soporte de Tecnología para configurarlo o instalarlo. Sólo descargarlo y ponerse a trabajar. De hecho, se puede descargar Epi Info 7 directamente a una memoria USB y llevarla donde quiera (archivo portable), puede conectarla en un computador con Windows y simplemente ejecutar Epi Info 7 desde ella. <https://studylib.es/doc/717685/epi-info-%E2%84%A2-7---zip>

A continuación se describe el personal capacitado en el primer semestre del año 2018:



CAPACITACIONES EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN A PERSONAL DOCENTE DE LOS DEPARTAMENTOS DE CIRUGÍA, GINECO-OBSTETRICIA Y PEDIATRÍA, FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNAH, HOSPITAL ESCUELA

Dra. Kathy Chinchilla Castañeda Dermatóloga, Dermatopatóloga, Docente UIC-FCM-UNAH

Durante este I período del año 2018 la Unidad de Investigación Científica realizó capacitaciones al personal Docente de los Departamentos de Cirugía, Gineco-obstetricia y Pediatría. Dichas capacitaciones fueron impartidas por los Docentes de la UIC; tanto de la jornada matutina como vespertina, con el objetivo de capacitar al personal docente sobre conocimientos teóricos y prácticos básicos para elaborar y asesorar la elaboración de un proyecto de investigación.

Dentro de los objetivos específicos se encontraban, que el docente adquiriera nociones e integre en una estructura coherente aspectos conceptuales del diseño y ejecución de una investigación en el área de la salud. Que el Docente fuera capaz de identificar los componentes de un protocolo de investigación y así mismo que conociera algunos criterios para la selección y aplicación de las diversas técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos en la investigación. Esto incluyó adquirir habilidades para poder formular una pregunta de investigación, desarrollar objetivos general y específicos de un proyecto, como estructurar el planteamiento del problema, aprendizaje sobre tipos de variables y tipos de estudios.

Otro objetivo de las capacitaciones fue que el docente adquiriera conocimiento sobre las herramientas en línea para la simplificación y enriquecimiento de la investigación. Se les mostró como acceder a los diferentes cursos impartidos en la página de The Global Health Network, obtener los lineamientos de diferentes tipos de estudios en Equator y se les mostró la página oficial de HIFA. Finalmente, se les brindó charlas a los Docentes sobre la importancia de los aspectos éticos al elaborar un protocolo de investigación.

El Posgrado de Cirugía recibió esta capacitación del 29 enero al 2 de febrero, 22 Docentes asistieron. El posgrado de Gineco-obstetricia del 16 de febrero al 23 de marzo 2018, con una asistencia de 25 Docentes. El departamento de Pediatría recibió la capacitación durante el periodo del 6 de Abril al 08 de junio 2018, con una asistencia de 30 Docentes. En total se capacitaron 77 docentes de los diferentes departamentos.

Estas actividades han logrado enriquecer los diferentes departamentos en el área de investigación. Los docentes han expresado su deseo de incursionar más en esta área y aseguran tener mayor facilidad para asesorar proyectos de pregrado y posgrado.



Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Facultad de Ciencias Médicas
Unidad de Investigación Científica



**CELEBRACIÓN DE
ANIVERSARIO**

**UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA**

UIC 30 años

*Desarrollando Investigación Científica al servicio
de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH*



LU
CEM
ASPI
CIO

8:00 am
Jorge Haddad Quiñonez, FCM
Junio 15, 2018



Ulc Fcm Unah



22163000/ext 100736



@UIC_FCM_UNAH



ulc.fcm@unah.edu.hn
Jornada.cientifica@yahoo.com



UIC FCM



ulcfcmunah



.fcm.unah.edu.hn/ulc
.bvs.hn

Edición: Lic. Mauricio Gonzales (UIC), Br. José E. Panameño (UTES)