

# **Marco Teórico**

## **Hipótesis**

# Marco Teórico



# MARCO TEORICO

- Amplía la descripción y el análisis del problema en estudio.
- Orienta hacia la organización de datos o hechos significativos para descubrir relaciones de un problema con las teorías ya existentes.
- Integra la teoría de la investigación.

# Elementos del Marco Teórico

- a. Antecedentes del problema
- b. Bases Teóricas
- c. Definición de términos básicos
- d. Hipótesis
- e. Sistema de variables

# Enfoques del Marco Teórico

- Marco general del estudio o revisión bibliográfica
- Teorías existentes y conocimientos
- Hipótesis
- Las variables y sus relaciones

# Importancia del marco teórico

- Resumir el conocimiento existente.
- Identificar explicaciones de los acontecimientos observados y sus relaciones.
- Obtener datos suficientes para diseñar instrumentos y elegir técnicas para la recolección de la información.
- Identificar lineamientos que orienten al análisis e interpretación de los datos

# ¿Cómo elaborar un marco teórico?

- Identificar los elementos teóricos para fundamentar el problema.
- Identificar las relaciones entre las variables y enunciar la hipótesis.
- Esquematizar las relaciones entre las variables.



# HIPOTESIS

# HIPOTESIS

Es una explicación anticipada que le permite al científico acercarse a la realidad

# HIPOTESIS

- Las hipótesis científicas son suposiciones ya que son enunciados teóricos: supuestos no verificados pero probables referente a variables o a la relación entre ellas.
- Una hipótesis es una afirmación en forma de conjetura de las relaciones entre dos o más variables de ahí que de las hipótesis se deriven las variables de estudio.

## Naturaleza de las hipótesis:

- Una hipótesis, es un enunciado caracterizado por ideas supuestas no verificadas pero probables. Por lo tanto, las hipótesis son enunciados que expresan juicios, es decir afirmaciones o negaciones sobre la realidad.
  - Hipótesis Nula ( $H_0$ )  
No hay diferencia
  - Hipótesis Alternativa ( $H_0$  es falsa o  $H_1$ )  
No se logró demostrar que no hay diferencia

# ESTRUCTURA DE LAS HIPÓTESIS

**Conforme a la naturaleza y nivel de estructura, las hipótesis se pueden ver desde los puntos de vista: científico, gramatical, lógico y matemático.**

- 1. Desde el punto de vista Científico:** Los elementos estructurales de las hipótesis son las unidades de observación (personas, grupos, objetos, actividades, instituciones o acontecimientos sobre los que estamos investigando) y las características de estos, serán las variables y las relaciones que unen a ambas. La investigación estudiará de las unidades de observación, determinadas modalidades y características cualitativas o cuantitativas que constituyen las variables.

- 2. En términos Gramaticales:** Las hipótesis adoptan la forma de oraciones gramaticales de tal manera que las unidades de observación son los sujetos de dichas oraciones y las variables son los atributos o complementos.
  
- 3. Desde el punto de vista Lógico:** Una hipótesis es un enunciado o sentencia, considerado como tal.
  
- 4. Desde el punto de vista Matemático:** La estructura de las hipótesis se manifiestan mediante funciones y ecuaciones en las que las variables y los coeficientes que las afectan se expresan mediante letras del alfabeto griego y latino, y los términos lógicos por los signos indicativos de las operaciones y relaciones matemáticas.

## CONDICIONES DE LAS HIPÓTESIS

1. Las Hipótesis deben ser conceptualmente claras y fácilmente comprensibles.
2. Los términos usados deben tener una realidad empírica.
3. Las Hipótesis deben ser susceptibles de verificación mediante el empleo de técnicas accesibles.

4. Las Hipótesis deben ser específicas o capaces de especificación. No amplias o generales.
5. Las Hipótesis deben hallarse en conexión con las teorías precedentes.
6. Las Hipótesis deben tener cierto alcance general. O sea que las hipótesis no deben referirse a un solo hecho sino que, representar un valor de generalidad en el campo o sector al que se refieren.
7. Las Hipótesis deben tener una respuesta al problema objeto de la investigación.

# ELEMENTOS DE LAS HIPÓTESIS

**Las hipótesis contienen tres elementos estructurales que son:**

- Las Unidades de Análisis:
  - Son los individuos, grupos, viviendas, instituciones, localidades, etc.
- Las variables:
  - Las características o propiedades cualitativas o cuantitativas que tienen las unidades de análisis.
- Los elementos lógicos:
  - Los que relacionan a las unidades de análisis con las variables.

## Ejemplo:

“ **Cuanto mayor sea la capacidad del laboratorio, recursos materiales y elemento humano de las unidades de salud, tanto mayor será la eficiencia en la implementación de las medidas básicas para el control de la tuberculosis en el nivel local. ”**

- **Unidades de análisis:**

laboratorio, recursos materiales y elemento humano

- **Variables:**

**Variable independiente:**

capacidad

**Variable dependiente**

implementación de las medidas básicas para el control

- **Elementos lógicos:**

Cuanto Mayor, Tanto mayor

# FUENTE DE LAS HIPÓTESIS.

- 1. De la teoría:** Se llaman hipótesis conceptuales
- 2. De la observación:** de hechos concretos, escuchando a personas o por el análisis de las características observadas de los fenómenos.
- 3. De la información empírica disponible:** puede ser experiencia personal, del análisis estadístico, de información recopilada de informantes clave, etc.
- 4. De la entrevista con personas especializadas.** Opiniones que puedan tener personas con determinado grado de conocimiento sobre el problema que se investiga.

# FORMAS DE HIPÓTESIS

- 1. POR OPOSICIÓN:** “Cuanto más eficientemente este implementada la estrategia TAES en el nivel local, menor será la incidencia de casos de tuberculosis.”
- 2. POR PARALELISMO:** “Cuanto más alto es el grado de aplicación de medidas de bioseguridad en la Unidad de Salud, menor será el riesgo de adquirir tuberculosis como accidente ocupacional o como infección nosocomial.”
- 3. POR RELACIÓN CAUSA EFECTO:** “La adherencia al tratamiento antifímico, determina el éxito del tratamiento.”

**4. POR RECAPITULACIÓN:** El Éxito de la campaña de vacunación está condicionado

a. A la participación comunitaria activa.

b. A La adecuada red de frío.

c. A la Campaña educativa sobre las vacunas.

**5. POR INTERROGACIÓN:** ¿Es la consejería un factor determinante en la adherencia de los pacientes al tratamiento antifímico?

Bottom of Page



## The CITI Good Clinical Practice Course: Instructions

### GCP Course content

The Good Clinical Practice (GCP) modules should be taken in the order they are listed. Information necessary to understand part of one module may have been covered in previous modules. Information from one module may be repeated in other modules for emphasis.

1. GCP Introduction
2. Overview of New Drug Development
3. ICH Overview
4. Conducting Investigator-Initiated Studies According to FDA Regulations and Good Clinical Practices
5. Investigator Obligations in FDA-Regulated Clinical Research
6. Managing Investigational Agents According to GCP Requirements
7. Conducting Clinical Trials of Medical Devices
8. Informed Consent--An Ongoing Process
9. Detection and Evaluation of Adverse Events
10. Reporting Serious Adverse Events
11. Monitoring of Clinical Trials by Industry Sponsors
12. Audits and Inspections in Clinical Trial
13. Completing the CITI GCP Course



### To Complete Your CITI Course You Will:

- ▶ Review the [Belmont Report](#).
- ▶ Complete all required modules and quizzes.