

Taller Proyecto MSS Discapacidad Infantil 2017
17 de febrero de 2017

**Prevalencia de discapacidad y factores asociados
en niños de 2 a 17 años de edad en las áreas de
influencia de los médicos en servicio social UNAH,
febrero-diciembre 2017**

Jackeline Alger, MD, PhD
Unidad de Investigación Científica
FCM UNAH

CONSENTIMIENTO INFORMADO

THE GLOBAL HEALTH NETWORK

Enabling research by sharing knowledge



ion-informed-consent/



 THE GLOBAL HEALTH NETWORK

jackelinealger@gmail.com

LOG IN/REGISTER

MORE ▾

Global Health Training Centre

What are you looking for?

SEARCH

[Home](#) [e-Learning Courses](#) [Professional Membership](#) [Community](#) [Resources](#) [e-Seminars](#) [About This Site](#)

Introduction to Informed Consent

[CLICK HERE TO GET STARTED](#)

Course Overview

Duration:

This course should take 30-40 minutes to complete

Certification:

A certificate is issued once a minimum of 80% is achieved in the final quiz section.

Summary:

This course places informed consent within its historical context and outlines the regulations, guidelines and processes which arose from this background. The primary aims of informed consent are to protect the research participant from misinformation, exploitation and coercion. This course offers an introduction to the processes and wider factors which need to be taken into consideration when involving participants in clinical research. The course is aimed at everyone involved in clinical research.

Recognition

This e-learning course is formally recognised for its quality and content by the following organisations and institutions:



Boletín Repúblicapdf

Boletín Repúblicapdf

2017-02-10_-_revi....pdf

Mostrar todo



EVENTOS

- Experimentos Nazi en los campos de concentración de prisioneros en 2da Guerra Mundial (1941-1945)
- Venta sin licencia de la droga talidomida a mujeres embarazadas (1957-1961)
- Estudio de Sífilis de Tuskegee, Alabama, EUA, con participación de prisioneros negros (1932–1972)

MALA CONDUCTA CON RESPECTO A LOS PARTICIPANTES CUANDO....

- ...no se les dice todo acerca del problema de salud
- ...se les soborna con incentivos que no se pueden rechazar
- ...se mantienen ignorantes sobre la posibilidad de recibir tratamiento
- ...recibir medicamentos no aprobados
- ...ser incluidos en estudios que ponen en peligro su vida
- ...no solicitar su consentimiento para participar
- ...Ser expuestos a procedimientos sin base científica

MAYOR RIESGO DE MALA CONDUCTA CUANDO LAS COMUNIDADES.....

- ...son pobres y con necesidades básicas insatisfechas
- ...tienen nivel de educación baja que les limita en su comprensión del estudio
- ...aceptan la autoridad sin indagar o cuestionar lo que no comprenden o no está claro
- ...carecen de servicios de salud
- ...desconocen lo que significa un estudio de investigación y los principios éticos de su participación

RESPUESTA

- Código de Nuremberg, 1947
- Declaración de Helsinki, 1964
- Informe Belmont, 1979

Posterior desarrollo de:

- Conferencia Internacional de Armonización de los principios de Buenas Prácticas Clínicas, 1996
- Consejo Internacional de Organizaciones de Ciencias Médicas, 2002
- Informe del Comité Nacional Asesor en Bioética, 2001

PRINCIPIOS ETICOS

- **Justicia**

Ningun grupo debe recibir mayor carga o responsabilidad que otros, los que participan deben tener acceso a los beneficios, ninguno debe ser excluido injustamente

- **Beneficencia:**

Los riesgos potenciales se deben minimizar y los beneficios se deben maximizar (no maleficiencia: la participación no debe resultar en un daño no intencional)

- **Autonomía**

Respeto a la libertad de las personas para decidir y para actuar. Las personas con capacidades disminuidas (vulnerables) deben ser protegidas