

Prevalencia de discapacidad y factores relacionados en la población económicamente activa de las zonas de influencia de los médicos en servicio social del período 2013 – 2014.

GUIA PARA LA PRESENTACION DE RESULTADOS

VII. RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de acuerdo a los objetivos del estudio de Prevalencia de la discapacidad, factores relacionados y la capacidad de respuesta de las unidades de salud del MUNICIPIO XX, DEPARTAMENTO XX, 2013-2014.

A. Búsqueda activa de personas con discapacidad

Se visitaron xx casas de las cuales xx (xx%) estaban habitadas, xx (xx%) deshabitadas y xx (xx%) cerradas. Del total de las 50 casas habitadas, se encontraron xx habitantes, xx (xx%) mujeres y xx (xx%) hombres. Del total de 50 casas habitadas, se encontró un total de xx de personas económicamente activas, xx (xx%) mujeres y xx (xx%) hombres.

Se identificaron xx personas con discapacidad, xx (xx%) mujeres y xx (xx%) hombres, para una prevalencia de xx% (xx personas con discapacidad / xx total de la población económicamente activa).

B. Caracterización de personas con Discapacidad

[**Instrucciones:** hasta 5 casos de personas con discapacidad identificados, se describirá de forma narrativa cada uno de los casos describiendo las características de acuerdo a los objetivos del estudio **2 y 3**].

Caso 1. Hombre de xx años de edad, grado de instrucción, estado civil y situación laboral. Describir las características de la discapacidad de acuerdo a la causa, deficiencia, limitación en la actividad, restricción en la participación y su grado.

Caso 2.

Caso xx.

[Instrucciones: Cuando sean más de 5 casos, la información se describe en párrafos que hagan referencia a los Cuadros 1, 2, 3A, 3B y 4. En el texto se describe la información más relevante sin ser repetitivo con el Cuadro haciendo referencia al Cuadro].

Cuadro 1. Distribución por frecuencia y porcentaje de los datos socio demográficos de las Personas Económicamente Activas (PEA) con Discapacidad **NOMBRE DEL MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, 2013-2014, N= XX.**

DATOS SOCIO DEMOGRAFICOS	N (%)
Edad (años)	
18-30	
31-50	
51-65	
Promedio	
Rango	
Sexo	
Mujer	
Hombre	
Estado Civil	
Nunca ha estado casado	
Actualmente casado	
Separado	
Divorciado	
Viudo	
Unión libre	
Nivel de Instrucción	
Pre básico incompleto	
Pre básico completa	
Básica incompleta	
Básica completa	
Secundaria incompleta	
Secundaria completa	
Universidad incompleta	
Universidad completa	
Ninguno	
Situación laboral	
Asalariado	
Trabaja por su propia cuenta	
Trabajo no remunerado (voluntario)	
Estudiante	
Responsable de los quehaceres de la casa	
Jubilado	
Desempleado por salud	
Desempleado por otros motivos	
Ninguno (no trabaja y no estudia)	

[Cuando no hay registro en alguna de las variables Estado civil, Nivel de Instrucción y Situación laboral (o sea la frecuencia es igual a cero), no se incluyen en el Cuadro]

Cuadro 2. Características de la discapacidad en población económicamente activa de acuerdo a la causa, deficiencia, limitación en la actividad y restricción en la participación, NOMBRE DEL MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, 2013-2014, N= XX.

CARACTERISTICAS	N (%)
Causa	
Congénita	
Adquirida	
Violencia	
Accidente laboral	
Accidente común	
Enfermedad común	
Sujetos con deficiencia en la función:	
Mental	
Sensorial	
Voz y habla	
Sistema Cardiovascular	
Xxxxx	
xxxxx	
Sujetos con deficiencia en la estructura:	
Sistema nervioso	
Ojo	
Oídos	
Estructuras involucradas en voz y habla	
xxxxxx	
xxxxxxx	
Sujetos con limitación en la actividad y restricción en la participación:	
Comprensión y comunicación	
Movilización su alrededor y entorno	
Cuidado personal	
Relación con otras personas	
Actividades de la vida diaria	
Participación en sociedad	
Participación en Programas de Rehabilitación	
Si	
No	

[Cuando no hay registro en alguna de las variables (o sea la frecuencia es igual a cero), no se incluyen en el Cuadro]

Cuadro 3A. Características de la discapacidad en población económicamente activa de acuerdo a la limitación en la actividad y restricción en la participación y grado de severidad, NOMBRE DEL MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, 2013-2014, N= XX

SUJETOS CON PROBLEMAS EN	GRADO DE SEVERIDAD		
	NINGUNA N (%)	LEVE N (%)	MODERADA – EXTREMA N (%)
Comprensión y comunicación			
1) Concentrarse y hacer algo durante diez minutos			
2) Recordar cosas importantes			
3) Analizar y solucionar los problemas diarios			
4) Aprender una nueva tarea como llegar a un lugar donde nunca ha estado			
5) Entender lo que dice la gente			
6) Iniciar o mantener una conversación			
Capacidad para moverse			
1) Estar de pie por 30 minutos			
2) Ponerse de pie cuando estaba sentado			
3) Moverse dentro de su casa			
4) Salir de su casa			
5) Caminar distancias como 1 km			
Cuidado personal			
1) Bañarse			
2) Vestirse			
3) Comer			
4) Estar solo durante unos días			
Relacionarse con otras personas			
1) Relacionarse con personas que no conoce			
2) Mantener una amistad			
3) Llevarse bien con personas cercanas a usted			
4) Hacer nuevos amigos			
5) Tener relaciones sexuales			

Cuadro 3B. Características de la discapacidad en población económicamente activa de acuerdo a la limitación en la actividad y restricción en la participación y grado de severidad, NOMBRE DEL MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, 2013-2014, N= XX.

SUJETOS CON PROBLEMAS EN	GRADO DE SEVERIDAD		
	NINGUNA N (%)	LEVE N (%)	MODERADA – EXTREMA N (%)
Actividades de la vida diaria			
Vida doméstica			
1) Cumplir con los quehaceres de la casa			
2) Realizar bien los quehaceres de la casa más importantes			
3) Acabar todo el trabajo de la casa que tenía que hacer			
4) Acabar sus quehaceres de la casa tan rápido como era necesario			
Si trabaja o estudia			
1) Realizar su trabajo diario			
2) Realizar bien las tareas más importantes de su trabajo			
3) Acabar todo el trabajo que necesitaba hacer			
4) Acabar su trabajo tan rápido como era necesario			
Participación en sociedad			
1) Participar al mismo nivel que el resto de las personas en actividades de la comunidad? (fiestas, religiosas u otras)			
2) Vivir con dignidad o respeto debido a las actitudes y acciones de otras personas			
3) Realizar por sí mismo cosas que le ayuden a relajarse o disfrutar			

EJEMPLO DE LLENADO DE CUADROS 3A Y 3B

Total 10 casos con discapacidad, 8 sin problemas de comprensión y comunicación y 2 con problemas.

Cuadro 3A. Características de la discapacidad en población económicamente activa de acuerdo a la limitación en la actividad y restricción en la participación y grado de severidad, Parte I, NOMBRE DEL MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, 2013-2014, N= 10.

SUJETOS CON PROBLEMAS EN	GRADO DE SEVERIDAD		
	NINGUNA N (%)	LEVE N (%)	MODERADA – EXTREMA N (%)
Comprensión y comunicación	8 (80.0)		
1) Concentrarse y hacer algo durante diez minutos		2 (100.0)	0 (0.0)
2) Recordar cosas importantes		0 (0.0)	0 (0.0)
3) Analizar y solucionar los problemas diarios		1 (50.0)	1 (50.0)
4) Aprender una nueva tarea como llegar a un lugar donde nunca ha estado		0 (0.0)	1 (50.0)
5) Entender lo que dice la gente		2 (100.0)	0 (0.0)
6) Iniciar o mantener una conversación		0 (0.0)	0 (0.0)

Cuadro 4. Factores asociados a la discapacidad en población económicamente activa de acuerdo al sexo, NOMBRE DEL MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, 2013-2014, N= XX.

FACTORES	HOMBRES N (%)	MUJERES N (%)
Edad (años)		
<50		
≥ 50		
Grado de Instrucción (años de estudio)		
0-9		
≥ 10		
Violencia como causa		
Si		
No		
Accidente como causa		
Si		
No		
Enfermedad común como causa		
Si		
No		
Grado de discapacidad para comer		
Leve		
Moderado/Extremo		
Grado de discapacidad para moverse dentro de la casa		
Leve		
Moderado/Extremo		
Grado de discapacidad para resolver problemas		
Leve		
Moderado/Extremo		
Ha tenido que reducir su nivel de trabajo debido a su salud (trabajo, estudio o vida doméstica)		
Si		
No		
No aplica		
Ha ganado menos dinero debido a su salud		
Si		
No		
No aplica		

[Los factores que se identifiquen van a variar de acuerdo a las características de las personas con discapacidad identificadas. Solo se incluirán los factores identificados. Los incluidos en el Cuadro 4 son ejemplos]

C. Características de la respuesta institucional a la discapacidad en población económicamente activa (Instrumento 3)

Presentar estos resultados en forma narrativa. Escribir dos párrafos, uno para infraestructura y otro para personal. Describir en el orden de las variables de acuerdo al Instrumento, lo presente y ausente.