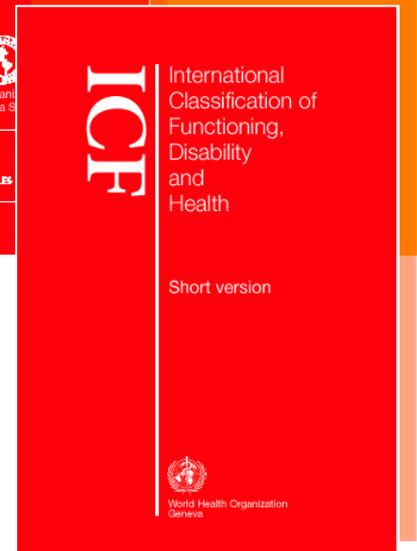
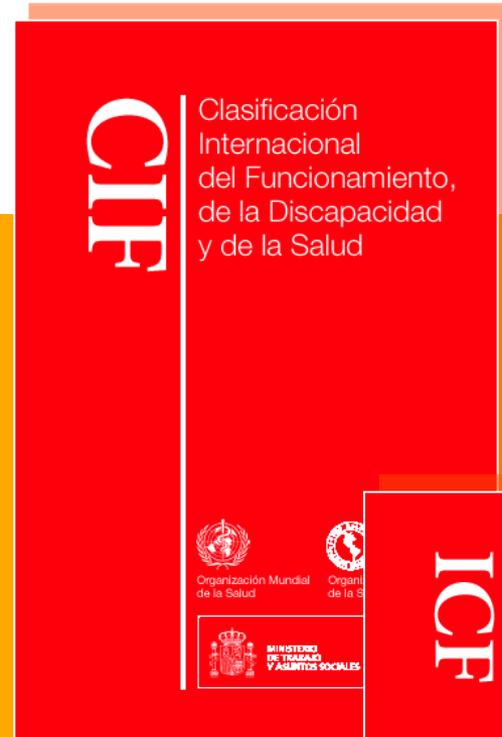


Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud



Dra. Sonia Flores de Fajardo
Medicina de Rehabilitación

Antecedentes

CIDDM

**Clasificación
Internacional
I de
Deficiencias,
Discapacidades
y
Minusvalías**

- En 1980, la OMS publicó la **Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM)** con carácter experimental
- Los avances de investigación en los 80s y principios de los 90s generaron la necesidad de una revisión a fondo de la **CIDDM** para elaborar una **clasificación más completa**

Proceso de revisión

- **7 años 1994 - 2001**
- **61 países**
- **Borradores de la CIF traducidos / y probados en 27 idiomas**
- **38 Conferencias nacionales de consenso**
- **7 Conferencias internacionales de consenso .**
- **2000 Casos evaluados (seguimiento)**
- **3500 Casos evaluados (una medición)**

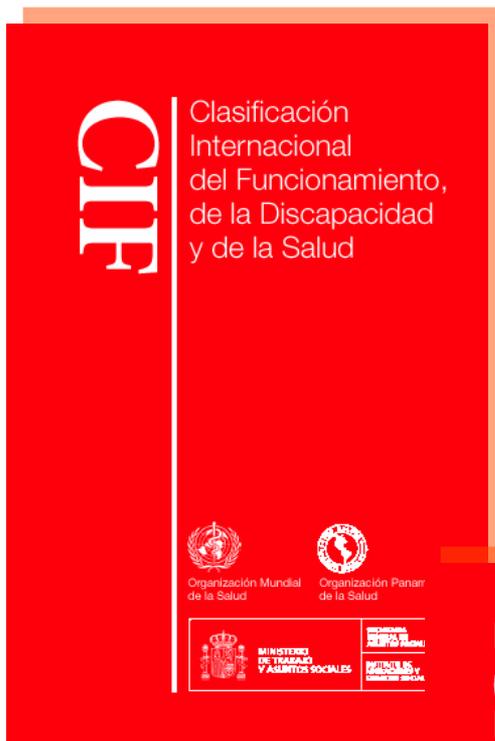
La Asamblea Mundial de la Salud aprueba la CIF en 2001



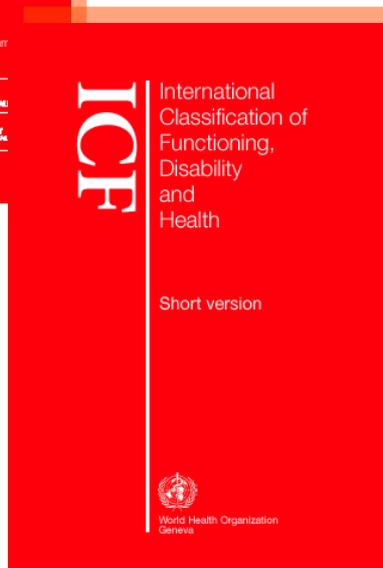
En la resolución WHW 54.21 se puede leer lo siguiente:

- 1. ...hace suya** la segunda Edición de la Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM), con el título **“Clasificación Internacional del Funcionamiento , de la Discapacidad y de la Salud”**, que en adelante se abreviará **CIF**;
- 2. ... insta** a los Estados miembros a usar cuando proceda la CIF en sus actividades de investigación, vigilancia y notificación.
- 3. ... pide** a la Directora General que preste apoyo a los Estados Miembros que lo soliciten para hacer uso de la CIF.

Versión completa



Versión corta



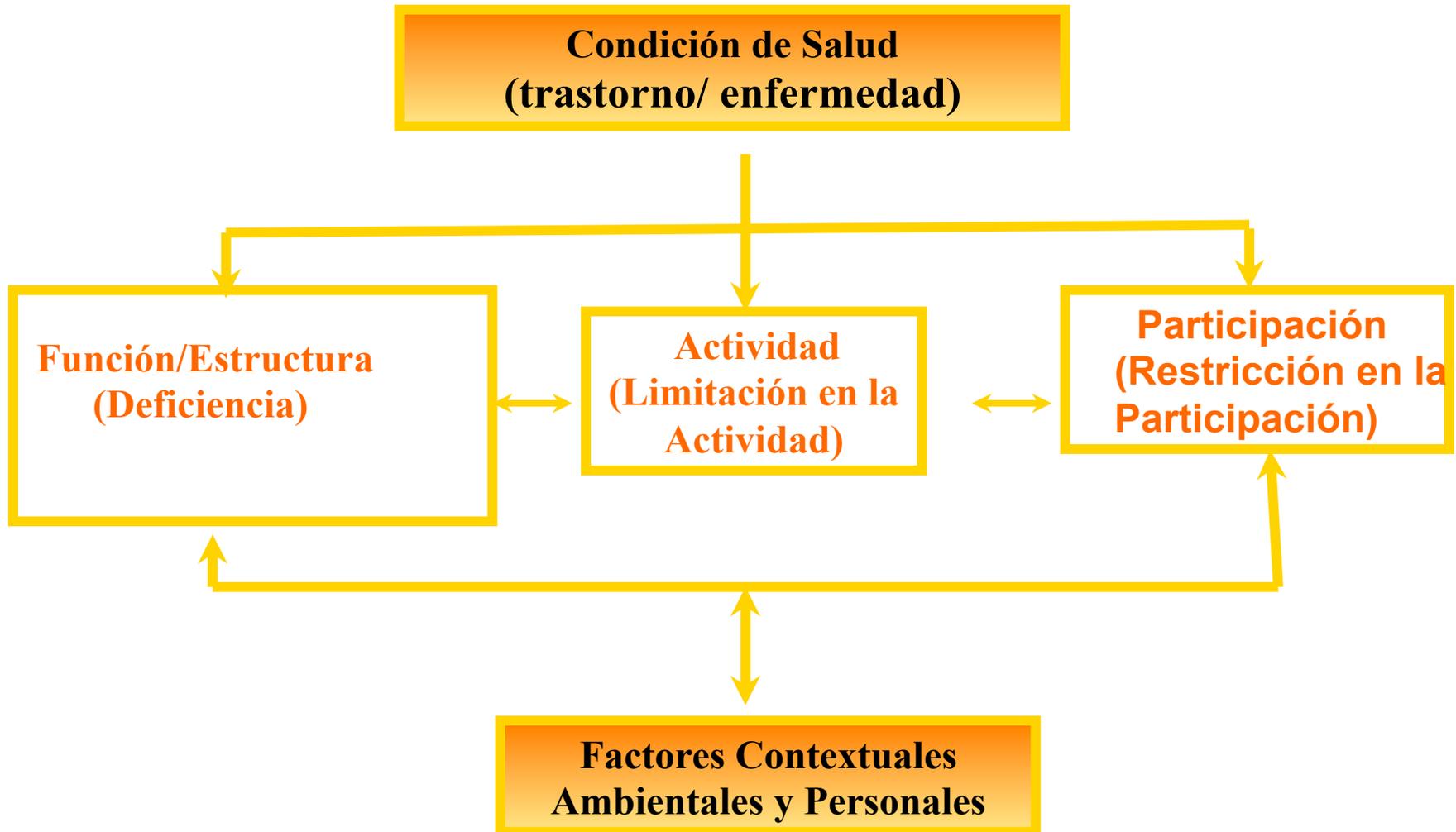
CD Rom



Familia Internacional de Clasificaciones de la OMS



Modelo en el que se sustenta la CIF



Partes y Componentes de la CIF



Objetivos de la CIF

- ◆ Proporcionar una base científica
- ◆ Establecer un lenguaje común
- ◆ Permitir la comparación de los datos
- ◆ Proporcionar un esquema de codificación sistematizado

Objetivos de la CIF

Aportar un sistema de codificación que se puede utilizar en:

- ◆ Política sanitaria
- ◆ Evaluación de la calidad asistencial.
- ◆ Evaluación de las consecuencias de la enfermedad en diferentes culturas

Funciones, Estructuras corporales y Deficiencias

- ◆ **Funciones corporales:** son las funciones fisiológicas o psicológicas de los sistemas corporales.
- ◆ **Estructuras corporales:** son las partes anatómicas del cuerpo, tal es el caso de los órganos, las extremidades y sus componentes.
- ◆ **Deficiencias:** son problemas en las funciones o estructuras corporales, como es el caso de una desviación significativa o una pérdida.



Funciones y Estructuras Corporales

Funciones corporales (b)

Capítulo 1. Funciones mentales

Capítulo 2. Funciones sensoriales y dolor

Capítulo 3. Funciones de la voz y el habla

Capítulo 4. Funciones de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio

Capítulo 5. Funciones de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino

Capítulo 6. Funciones genitorurinarias y reproductoras

Capítulo 7. Funciones neuromusculo-esqueleticas y relacionadas al movimiento

Capítulo 8. Funciones de la piel y estructuras relacionadas

Estructuras corporales (s)

Capítulo 1. Estructuras del sistema nervioso

Capítulo 2. El ojo, el oído y estructuras relacionadas

Capítulo 3. Estructuras involucradas en la voz y el habla

Capítulo 4. Estructuras de los sistemas cardiovascular, inmunológico y respiratorio

Capítulo 5. Estructuras relacionadas con los sistemas digestivo, metabólico y endocrino

Capítulo 6. Estructuras relacionadas con el sistema genitourinario y el sistema reproductor

Capítulo 7. Estructuras relacionadas con el movimiento

Capítulo 8. Funciones de la piel y estructuras relacionadas

Actividad, Limitación en la Actividad (Discapacidad)

- ◆ **Actividad:** es la capacidad potencial de la persona en la ejecución de una tarea, en un entorno uniforme
- ◆ **Limitaciones en la Actividad:** son dificultades que un individuo puede presentar en la realización de actividades.



Participación, Restricción en la Participación (Minusvalía)

- ◆ **Participación:** es la implicación en una situación vital. Representa la perspectiva social del funcionamiento. Permite describir lo que los individuos hacen en su ambiente/entorno real
- ◆ **Restricciones en la Participación:** son problemas que un individuo puede experimentar ante situaciones vitales.



Matriz de Actividad y Participación

Lista de Dominios

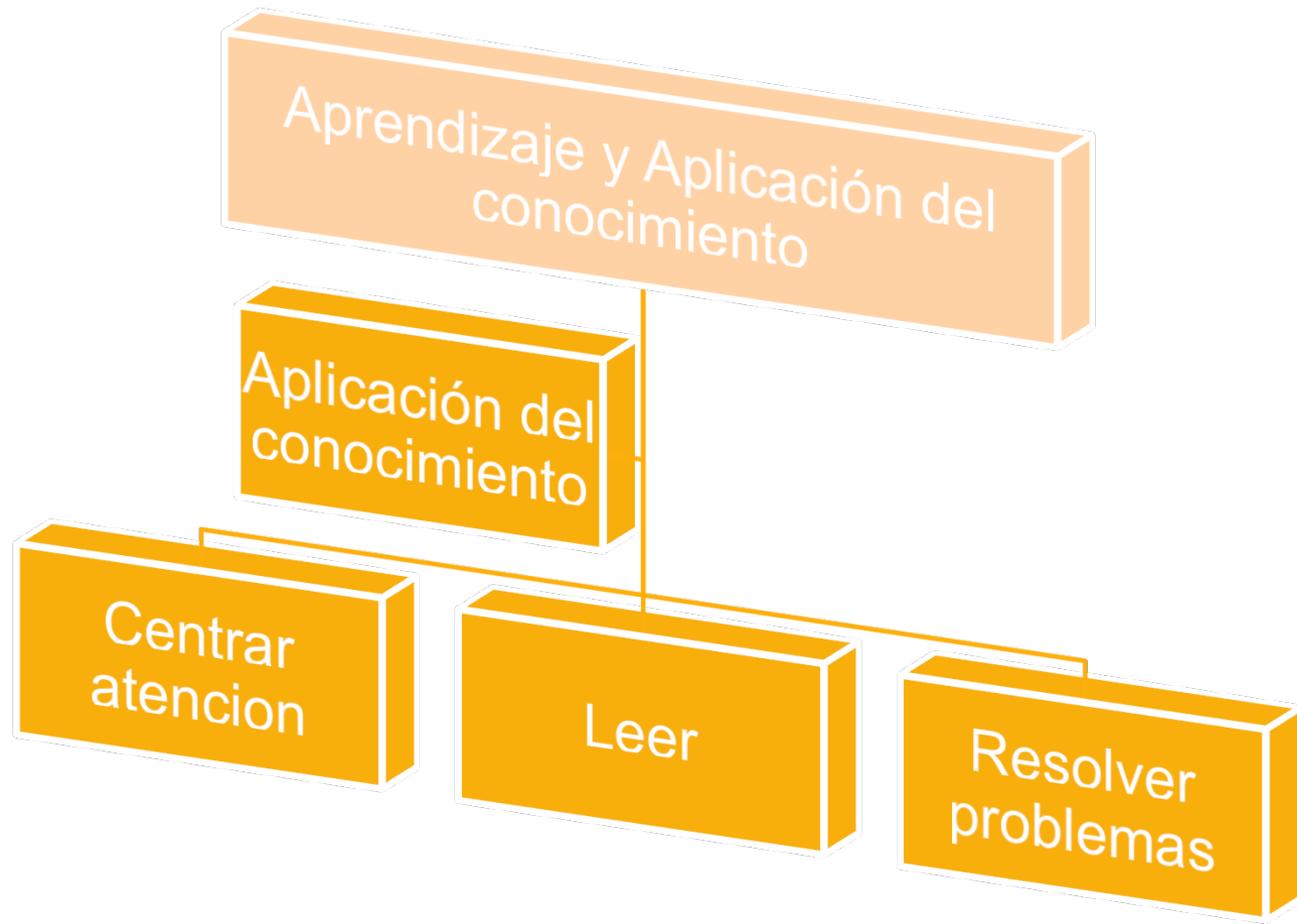
- d1 Aprendizaje y Aplicación de Conocimiento
- d2 Tareas y Demandas Generales
- d3 Comunicación
- d4 Movilidad
- d5 Cuidado Personal
- d6 Áreas de la Vida Doméstica
- d7 Interacciones Interpersonales
- d8 Áreas Principales de la Vida
- d9 Vida comunitaria Cívica y Social

Aprendizaje y Aplicación del conocimiento

Experiencias sensoriales intencionadas

Mirar

Escuchar



Tareas y demandas generales

```
graph TD; A[Tareas y demandas generales] --- B[Llevar a cabo una tarea única]; A --- C[Llevar a cabo rutinas diarias]; A --- D[Llevar a cabo tareas múltiples];
```

Llevar a cabo
una tarea
única

Llevar a cabo
rutinas diarias

Llevar a cabo
tareas
múltiples



```
graph TD; A[Comunicación] --- B[Comunicación recepción]; A --- C[Comunicación Producción]; A --- D[Conversación];
```

Comunicación

Comunicación
recepción

Comunicación
Producción

Conversación

Movilidad

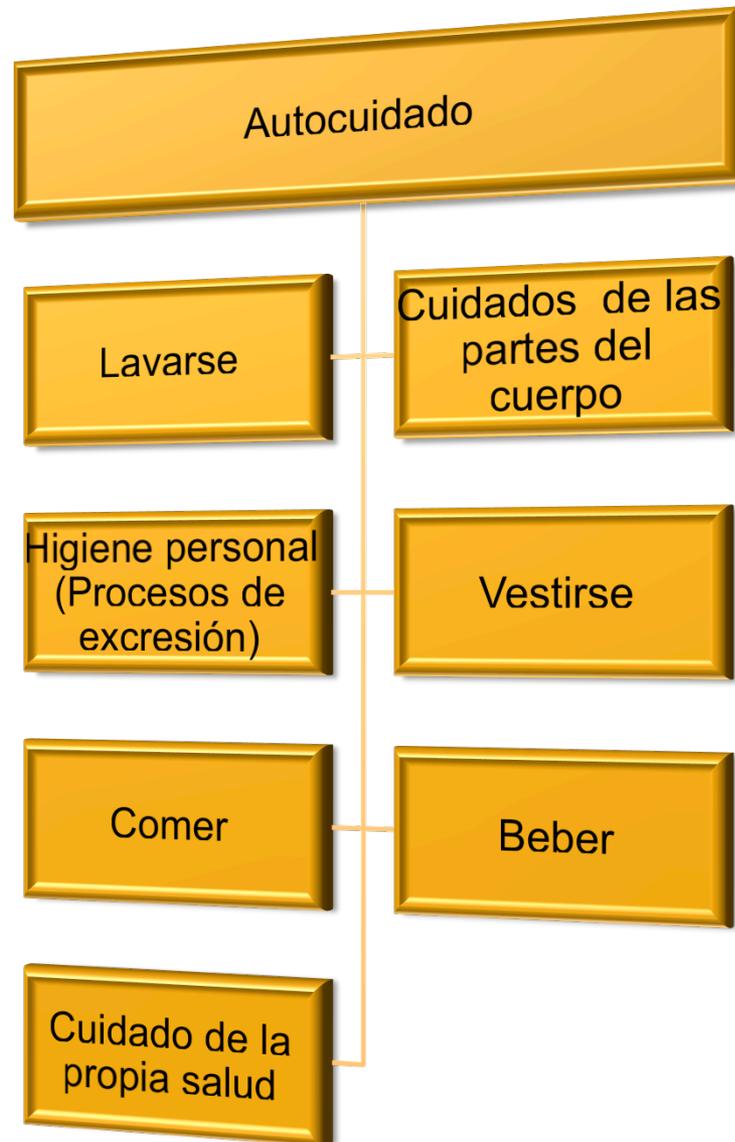
```
graph TD; A[Movilidad] --- B[Cambiar y mantener posición del cuerpo]; A --- C[Llevar mover y usar objetos]; A --- D[Andar y moverse]; A --- E[Desplazarse utilizando medios de transporte];
```

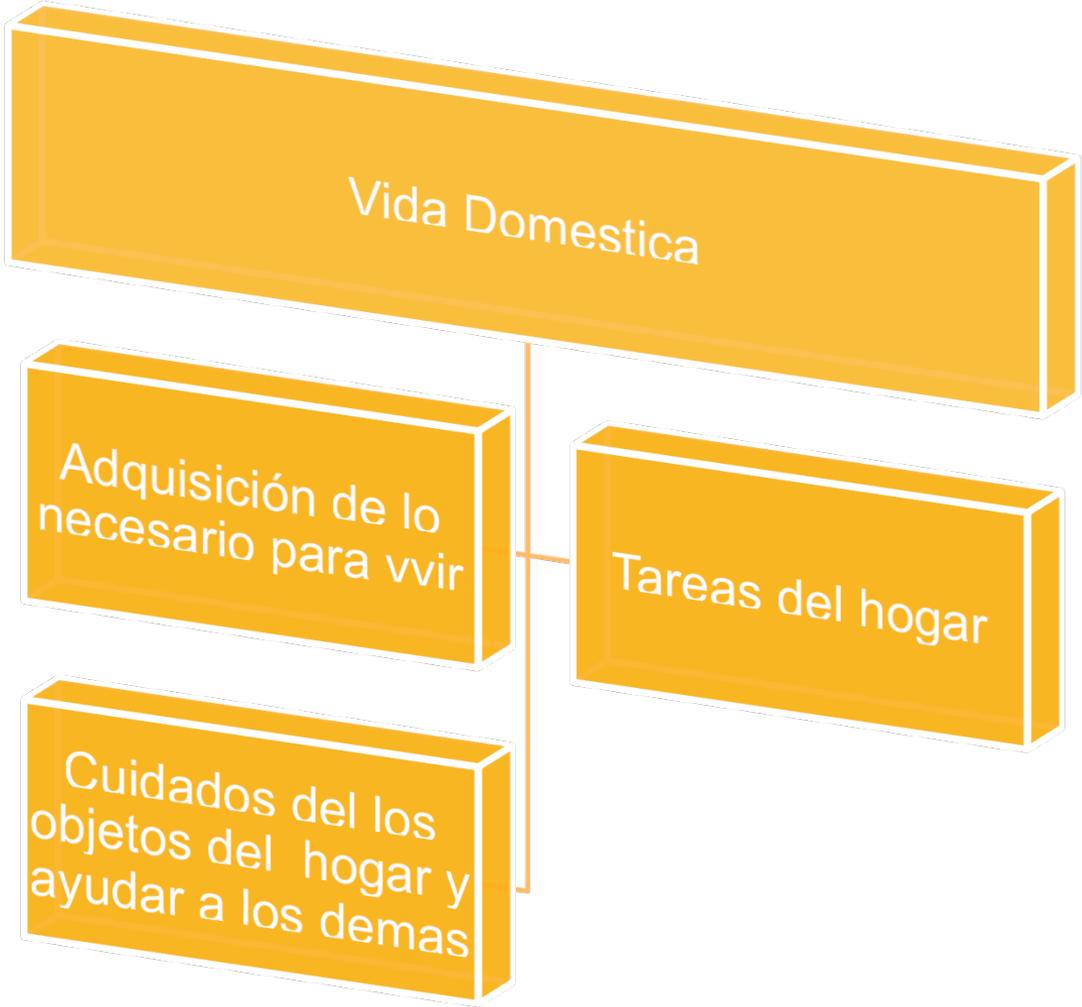
Cambiar y
mantener posición
del cuerpo

Llevar mover y
usar objetos

Andar y moverse

Desplazarse
utilizando medios
de transporte





Interacciones y relaciones interpersonales

```
graph TD; A[Interacciones y relaciones interpersonales] --> B[Interacciones interpersonales generales]; A --> C[Interacciones interpersonales particulares];
```

Interacciones
interpersonales
generales

Interacciones
interpersonales
particulares



Areas principales
de la vida

Educación

Trabajo y empleo

Vida económica



Vida comunitaria, social y cívica

Vida
comunitaria

Tiempo libre y
ocio

Religión y
espiritualidad

Derechos
humanos

Vida política y
ciudadanía



Muchas Gracias