

ANEXOS

ANEXO 1

Manual de Procedimientos para la Toma de Medidas Antropométricas en Niños y Niñas Menores de Cinco Años de Edad

SECRETARÍA DE SALUD

Departamento de Salud Integral a la Familia
Programa de Atención Integral a la Niñez

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LA
TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS**

Honduras, C. A.
Marzo 2010





CONTENIDOS

| | | |
|------|--------------------------------------|----|
| I | Introducción | 3 |
| II | Definición de términos | 4 |
| III | Procedimientos para la toma de peso | 5 |
| IV | Procedimientos para la toma de talla | 12 |
| V | Control de Calidad del equipo | 17 |
| VI | Mantenimiento del equipo | 18 |
| VII | Erros más frecuentes | 18 |
| VIII | Anexos | 19 |

I. INTRODUCCIÓN

Las medidas antropométricas es el método mas utilizado para la evaluación y el monitoreo del estado nutricional de los individuos, desde las etapas tempranas hasta la vejez. Las mediciones más utilizadas son el peso y la talla. Estas mediciones combinadas entre sí o con la edad forman los llamados indicadores del estado nutricional.

El cuidado en la determinación de el peso y la talla nos permite obtener medidas de alta calidad que aseguran un diagnóstico correcto. Además la antropometría constituye una de las bases principales para evaluar los beneficios que pueden producir las intervenciones nutricionales y el mejoramiento de los servicios de salud y de saneamiento del medio, por lo tanto es de suma importancia que la toma de estas medidas sean lo más exactas posibles, siguiendo técnicas adecuadas.

En tal sentido, es necesario que el personal responsable de la toma de estas medidas sea debidamente capacitado y en forma periódica para la obtención de datos confiables de alta calidad.

El presente manual tiene como objetivo contribuir a que el personal en los servicios de salud cuente con las capacidades, destrezas y habilidades para aplicar en forma correcta las técnicas de medición antropométrica, y que los datos obtenidos sean de mucha utilidad, como elemento predictivo del estado nutricional de los niños y niñas, para la adecuada toma de decisiones y para brindar la consejería pertinente.

II. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

1. Antropometría.- Método que se aplica para evaluar el tamaño, composición y constitución del cuerpo a través de medidas de longitud y peso.

2. Peso.- Medida que determina la masa corporal total de un individuo y se puede expresar en gramos o kilogramos.

3. Longitud.- Medida que determina la talla del niño/a menor de 2 años (de 0 a 24 meses), en posición horizontal (acostado) y se toma desde el horde de la cabeza hasta los talones.

4. Estatura.- Medida que determina la talla del niño/a mayor de 2 años (mayores de 24 meses), en posición vertical (parado) y se toma desde el borde de la cabeza hasta los talones.

5. Infantómetro.- Instrumento que mide la longitud de niños/as menores de dos años, en posición horizontal, boca arriba. Tiene tres partes: base fija, tablero y tope móvil.

6. Tallímetro.- Instrumento que mide la estatura de personas mayores de dos años, en posición vertical. Tiene 3 partes: base fija, tablero y tope móvil.

7. Base fija del tallímetro.- Parte del tallímetro constituido por un tablero base y dos escuadras laterales que fijan, sirven de base y soporte al tablero del tallímetro.

8. Tablero del tallímetro.- Parte central del tallímetro constituido por un tablero con cinta métrica.

9. Tope móvil.- Pieza independiente del tallímetro que se utiliza para colocar sobre la planta de los pies (longitud) o la cabeza (estatura) y tomar la medida. Está constituido por dos correderas laterales, un tablero de lectura, tres asideros triangulares y el tablero tope.

10. Infantómetro/Tallímetro fijo.- Cuando su diseño es para uso permanente dentro de un ambiente como un establecimiento de salud.

11. Infantómetro/Tallímetro móvil o portátil.- Cuando su diseño es para ser transportado y usado en el campo, está constituido por piezas que se ensamblan en el campo y requiere el uso de una mochila porta tallímetro para su protección y transporte.

12. Calibrar.- Revisar la exactitud de un instrumento de medición y ajustarlo si es necesario y si es posible, para que la balanza pese correctamente, utilizando pesas ya establecidas como patrón.

13. Tarar.- Es el acto de restar o quitar el peso de un objeto en la balanza (ejemplo: Cuando se toma el peso en una balanza de resorte se debe pesar primero el calzón o la manta medida con que se pesa el niño/a y luego descontar este peso en la balanza para lo pesar al niño/a).

14. Tara para balanzas con función de peso reprogramable.- Es registrar un peso en la memoria de una balanza de manera que otro peso puede registrarse independientemente. En una medición de peso reprogramable, la balanza es reprogramada a cero mientras un adulto aún está parado en ésta; cuando procede a cargar un niño estando aún sobre la balanza, solamente aparece el peso del niño.

III. PROCEDIMIENTOS PARA LA TOMA DE PESO B. BALANZA DE RESORTE, TIPO RELOJ

Descripción:

La Balanza de resorte tipo reloj es la que actualmente usan las monitoras de AIN-C, así como en algunas unidades de salud.

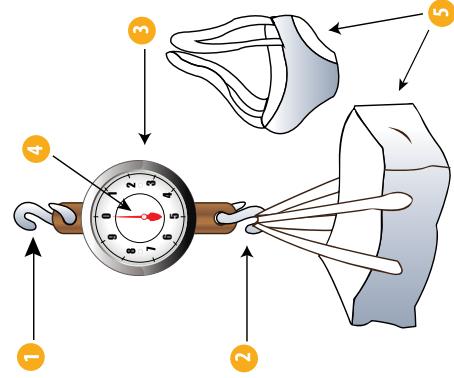
Está recomendada para pesar niños menores de 5 años. Capacidad máxima de 25 kg.

Es fácilmente transportable y muy útil en trabajo de campo. Tiene graduaciones cada 100 g.

Necesita ajustarse cada vez que se usa, es decir ponerla en "0"

Las partes de la balanza son:

- 1 Gancho superior para colgar la balanza.
- 2 Gancho inferior para sostener el calzón o manta.
- 3 Cuerpo de la balanza, de plástico duro o de metal liviano, de forma circular, donde está la escala en kg y cada 100 gramos. Está protegido por una luna transparente.
- 4 Tiene una manecilla que indica el peso y se mueve en el sentido de las agujas del reloj.
- 5 Un tornillo para graduar las agujas que permiten colocarla en 0 antes de usarla.
- 6 La manta es para niños menores de 6 meses y para aquellos que tengan dificultad para mantenerse erguidos, el calzón es para niños mayores.



Técnica:

1. Colgar la balanza en un lugar seguro, resistente y con suficiente luz.

2. Halar con fuerza el gancho inferior de la balanza, hasta obtener el peso máximo para verificar que no se vaya a caer y para tensar el resorte.

3. Poner el cuerpo de la balanza (reloj) a la altura de los ojos de la persona que tomará el peso.

4. Calibrar la balanza con el calzón o manta para pesar al niño/a, moviendo el tornillo ajustador hasta que la aguja se encuentre en cero.

5. Pedir a la madre que le quite toda la ropa al niño/a, o le deje la mínima cantidad de ropa (pañal, báñumer o calzoncillo).

6. Colocar al niño/a en el calzón o manta, dependiendo de su edad y condición física.

7. Colgar al niño/a en la balanza, colocando los tirantes del calzón en el gancho inferior de la balanza. Los tirantes deben pasar delante de los hombros y detrás de la cabeza del niño/a. Asegurar que el niño/a no pague sus pies al suelo y que no esté apoyado en ninguna parte. La madre o acompañante deberá estar cerca para tranquilizarlo, si fuera necesario.

8. Exactamente frente a la balanza, esperar que la aguja o manecilla se detenga para leer el peso en voz alta y anotarlo de inmediato en la hoja de evaluación de ALFP.

9. Retirar al niño/a de la balanza con todo y calzón y entregárselo a la madre o acompañante, para que lo vista nuevamente.

10. Retirar al niño/a de la balanza con todo y calzón y entregárselo a la madre o acompañante, para que



III. PROCEDIMIENTOS PARA LA TOMA DE PESO

C. BALANZA ELECTRÓNICA

C. BALANZA ELÉCTRÓNICA

Descripción:

1. Balanza electrónica. Fabricada por UNICEF, es una balanza reprogramable (con función de tara).
 2. Funciona con pilas de litio solares. Su capacidad permite efectuar un millón de ciclos de pesaje, es decir 400 pesajes al día y dura aproximadamente 10 años.
 3. Sirve para pesar tanto niños como adultos hasta un peso de 120 kg. Tiene semejanza con una balanza de baño, con pantalla digital y es muy exacta.
 4. Tiene una resolución de 0,1 kg (100g) y permite al observador leer en forma directa el peso del niño/a. Se desconecta automáticamente cuando no es usada por un tiempo de 2 minutos, esto contribuye a que las pilas duren más.





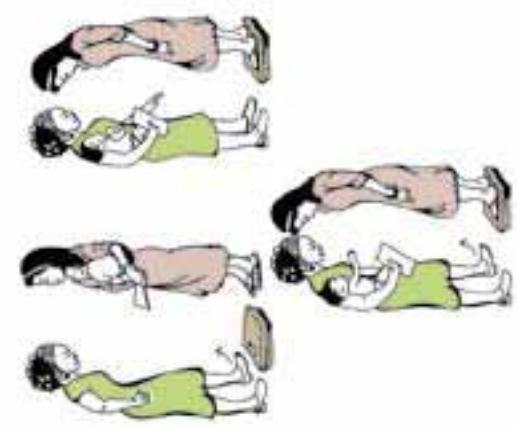
Para realizar una medición con la balanza electrónica, considerar lo siguiente:

1. Escoger y utilizar con iluminación natural o artificial que permita realizar la lectura con claridad.
2. Si la balanza electrónica está caliente, déjela enfriar.
3. Si no hay suficiente luz, acérquese a una fuente de luz.
4. Cuando reinicie la balanza, no frote el panel solar con su pie porque puede desgastarse, simplemente bloquee la luz cubriendola con su mano por un momento.
5. Guardar en un lugar cerrado, con temperatura no mayor de 23 grados centígrados.

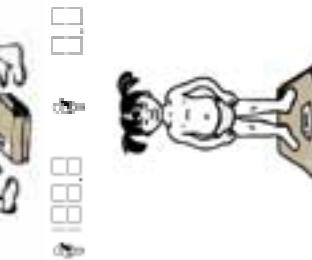
Técnica de uso en niño (a) mayor de 2 años y adultos:

1. Ubicar la balanza en una superficie dura, lisa, plana y en un lugar con suficiente luz.
2. Pedir a la madre que le quite toda la ropa al niño/a, o le deje la mínima cantidad de ropa (blúmer o calzoncillo).
3. Encender la balanza cubriendo con las manos las pilas solares por menos de un segundo, la balanza no encenderá si las pilas son cubiertas por más tiempo. La pantalla mostrará primero "188.88" y luego "0.0". El "0.0" indica que la balanza está lista.
4. Pedir al niño/a que suba al centro de la balanza.
5. Esperar unos segundos hasta que los números que aparecen en la pantalla estén fijos y no cambien.
6. Colocarse exactamente frente a la pantalla y visualizarla en su totalidad para leer los números en forma correcta. Leer el peso en voz alta y anotarlo en la hoja de evaluación de AIEPI.
7. Retirar al niño/a de la balanza, para que la madre pueda vestirlo nuevamente.

Técnica de su uso en niño (a) menor de 2 años en brazos de su madre



1. Realizar los pasos del 1 al 3, del procedimiento anterior.
2. Pedir a la madre que suba sola a la balanza y permanezca quieta. Cerciorarse de el recaudo donde se refleja la pantalla, no quede cubierta por la ropa o los pies de la persona. En seguida aparecerá en el visor el peso de la madre.
3. Con la madre inmóvil sobre la balanza, cubrir la pantalla solar durante menos de un segundo. Aparecerá en el visor "00" la pequeña imagen de la madre y el niño (a), significa que, a balanza se está ajustando (calibrando) para descontar el peso de la madre y pesar sólo al niño/a.
4. Entregar el niño/a a la madre. La madre lo tiene en sus brazos pero sólo aparecerá el peso de el niño/a.
5. Esperar unos segundos hasta que los números que aparecen en la pantalla estén fijos y no cambien. Evitar tocar la balanza durante el período de estabilización de los números.
6. Leer el peso en voz alta y anotarlo en la hoja de evaluación de AIEPI. Para leer los números en forma correcta, se debe ver la pantalla en su totalidad colocándose exactamente al frente de ella.
7. Retirar a la madre y al niño/a de la balanza y luego se procede a vestir nuevamente al niño/a.



Técnica de su uso en niño/a con peso menor a dos (2) KG:

- Realizar los pasos del 1 al 2, del procedimiento anterior.
- Pedir a la madre que baje de la balanza unos segundos; la balanza se auto ajustará a un peso menor de 2 kg mostrando la pantalla: " - - - "
- Pedir a la madre que suba nuevamente a la balanza con su hijo/a en brazos.
- Esperar unos segundos hasta que los números que aparecen en la pantalla estén fijos y no cambien.
- Leer el peso en voz alta y anotarlo en la hoja de evaluación de AIEPI. Para leer los números en forma correcta, se debe proceder como se describió anteriormente.
- Retirar a la madre y al niño/a de la balanza y vestir nuevamente al niño/a.



III. PROCEDIMIENTOS PARA LA TOMA DE PESO D. BALANZA DE PLATAFORMA

Descripción:

- Están diseñados para su uso en clínicas.
- Funciona con sistema de pesas: 1 pesa grande ubicada en la varilla graduada cada 10 kg, y una pesa pequeña ubicada en la varilla graduada cada 0,1; 0,5 y 1 hasta 10 kilogramos. También hay balanza graduadas solo en libras.
- Sirve para pesar niños mayores de 2 años, adolescentes y adultos hasta 140 kg.
- Tiene graduaciones cada 100 g y permite leer en forma directa el peso de niños y adultos.

Técnica:

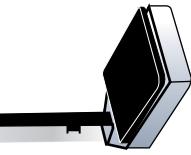
- Ubicar la balanza en una superficie lisa y plana.
- Colocar ambas pesas en "0" (cero), el extremo común de las varillas debe mantenerse sin movimiento en la parte central de la abertura. En caso que no sea así, realizar los ajustes con el tornillo calibrador.
- Pedir a la madre que le quite los zapatos y ropa al niño/a.
- Ubicar al niño/a de pie en el centro de la plataforma de la balanza con los brazos a lo largo del cuerpo.
- Mover la pesa grande hasta que el extremo común de ambas varillas no se mueva.
- Mover la pesa pequeña hasta que el extremo común de ambas varillas se ubique en la parte central de la abertura que lo contiene.
- Hacer la lectura en kilogramos y un decimal que corresponde a 100 gramos (ejemplo: 7,1 kg).



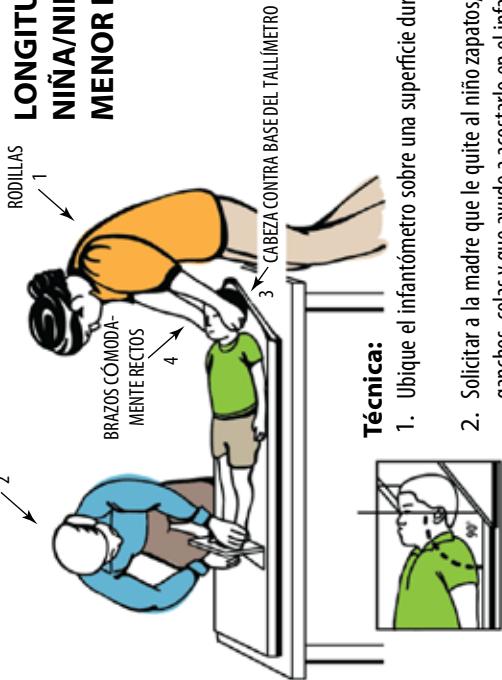


8. Leer el peso obtenido en voz alta y anotarlo en la hoja de evaluación de AEPI con letra clara y legible.
9. Retirar al niño(a) de la balanza y para que la madre pueda vestirlo nuevamente.
10. Calibrarla después de que se usa, colocando ambas pesas en "0".
11. Cuando el niño (a) es menor de dos años y no puede sostenerse solo, pedirle a la madre que suba a la balanza con él niño y luego se pesa a la madre sola, haciendo el procedimiento de tara.

IV. PROCEDIMIENTOS PARA LA TOMA DE TALLA (LONGITUD O ESTATURA)



MEDICIÓN DE LA LONGITUD DE UNA NIÑA/NIÑO MENOR DE 2 AÑOS



Técnica:

1. Ubique el infantómetro sobre una superficie dura y plana.
2. Solicitar a la madre que le quite al niño zapatos, calcetines, gorro, ganchos, colas y que ayude a acostarlo en el infantómetro. (Flecha # 7).
3. El técnico debe colocarse al lado derecho del niño (a) para que pueda sostener el tope móvil inferior del infantómetro. (Flechas # 3 y # 9).
4. Coloque al asistente, detrás de la base del infantómetro para que sostenga con sus manos la cabeza del niño (a) por la parte de atrás y que lentamente la coloque sobre el infantómetro. (Flechas # 2, # 4 y # 7).
5. El asistente debe colocar sus manos sobre los oídos del niño (a) sin presionarlas, asegurándose que la cabeza del niño toque la base del infantómetro de modo que mire en sentido recto, hacia arriba. (Flecha # 4).
6. La línea de visión del niño (a) debe ser perpendicular al piso. La cabeza del asistente debe estar en línea recta con la cabeza del niño (a) y debe mirar hacia los ojos del niño (a). (Flecha # 6).
7. El técnico sostiene el tronco del niño y si la madre no está haciendo las veces de asistente, pídale que se coloque en el lado izquierdo del niño (a) para se mantenga calmado.
8. Asegúrese que el tronco del niño (a) esté apoyado en el centro del infantómetro y con su mano izquierda presione firmemente los tobillos o las rodillas del niño contra el infantómetro. (Flecha # 7 y # 8).
9. Luego con su mano derecha coloque el tope móvil del infantómetro firmemente contra toda la superficie de la planta del pie. (Flecha # 9).

Las partes del infantómetro/tallímetro son:

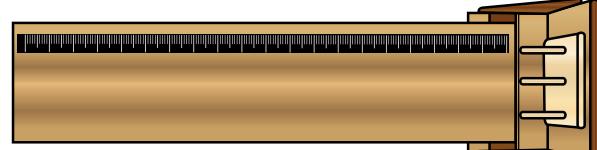
1. Tope fijo en el borde extremo
2. Base con cinta métrica
3. Tope Móvil o escuadra

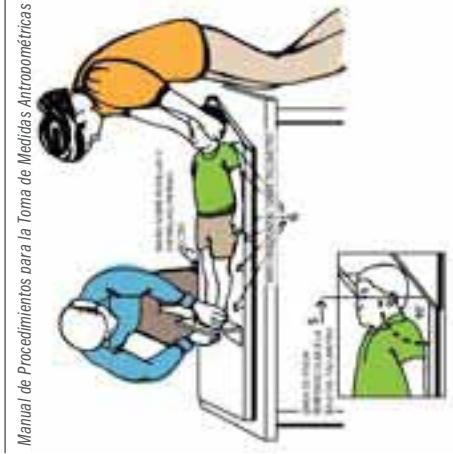
Puntos importantes:

Para realizar la medición de la talla, ya sea longitud o estatura, requiere la participación de dos personas.

En las instrucciones que se brindan a continuación se emplean los términos de técnico y asistente para diferenciar funciones que le corresponde a cada uno de ellos al momento de la medición.

En la mayoría de los casos, el asistente, va a estar representado por la madre o encargado de la niña/nína.





Manual de Procedimientos para la Toma de Medidas Antropométricas

- Verifique la posición correcta del niño, lea la medición y registre el dato aproximándolo al 0.1 cm. inmediato inferior el cual es la última línea que usted es capaz de ver, lea en voz alta la medida y registre el dato en la hoja de evaluación de AIEPI.
- Retire el tope móvil inferior del infantómetro y pida a la madre que cargue al niño/a y que lo vista y calce nuevamente.



Manual de Procedimientos para la Toma de Medidas Antropométricas

MEDICIÓN DE LA ESTATURA DE UN NIÑO/A MAYOR DE 2 AÑOS

Técnica:

- Ubique el tallímetro en una superficie plana contra una pared, asegurándose de que quede fijo.
- 1. Solicitar a la madre que le quite al niño/a zapatos, calcetines, gorro, ganchos, colas, trenzas y que coloque al niño/a sobre el tallímetro.

- 2. El asistente debe ubicar los pies del niño/a juntos en el centro y contra la parte posterior del tallímetro; las plantas de los pies deberán tocar la base del mismo. (Flechas # 4 y # 5).
- 3. El asistente debe ubicar los tobillos del niño/a, su mano izquierda sobre las rodillas del niño y empujarlas contra el tallímetro, asegurándose de que las piernas del niño/a estén rectas y que los talones y pantorrillas estén pegados al tallímetro. (Flechas # 4 y # 5).

4. El asistente debe poner su mano derecha justo encima de los tobillos del niño/a, su mano izquierda sobre las rodillas del niño y empujarlas contra el tallímetro, asegurándose de que las piernas del niño/a estén rectas y que los talones y pantorrillas estén pegados al tallímetro. (Flechas # 4 y # 5).
5. El asistente le comunica al técnico cuando haya ubicado correctamente los pies y las piernas del niño/a.
6. El técnico pide al niño/a que mire directamente hacia el asistente o hacia su madre, si ella se encuentra frente a él. Asegúrese de que la línea de visión del niño/a sea paralela al piso. (Flechas # 8).
7. El técnico coloca la palma abierta de su mano izquierda sobre el mentón del niño/a. (Flechas # 9).
8. El técnico con su mano derecha baja el topo móvil superior del tallímetro hasta apoyarlo con la cabeza del niño/a. Asegúrese de que presione sobre la cabeza. (Flechas # 15).

Recuerde: Si el niño tiene menos de dos años y le toma la talla de pie (estatura) sume 0.7 cms. y registre el resultado como longitud.

9. Verifique la posición correcta del niño, lea la medición y registre el dato aproximándolo al 0,1 cm. inmediato inferior el cual es la última línea que usted es capaz de ver, lea en voz alta la medida y registre el dato en la hoja de evaluación de AlEPi.
10. Retire el tope móvil y pida a la madre que cargue al niño/a y que lo vista y calce nuevamente.

V. CONTROL DE CALIDAD DEL EQUIPO

Control de calidad de las balanzas:

Para el control de calidad de las balanzas, éstas deben calibrarse mensualmente y cada vez que sea movida de un sitio a otro. **Pasos a seguir:**

1. Coloque un objeto de peso conocido en la balanza, ejemplo: Una pesa de cinco kilos o un recipiente de plástico con cinco litros de agua o cinco kilos de arena el cual debe ser pesado previamente en una balanza digital con graduación de 0,1 g.
2. Si el resultado obtenido no es el mismo se procederá si es posible, a calibrar con el dispositivo correspondiente que tiene cada balanza.
3. Si las mediciones resultan con errores variables, es decir que si la balanza no puede ser calibrada no debe ser usada y solicite al responsable que sustituya la balanza.
4. Para revisar la balanza con función de tara, tome pesos conocidos de 3, 5, 10 y 20 kg. Revise la toma de peso con función de tara, poniendo un peso de 20 kg, reiniciando la balanza y agregando 3 kg al peso. Debe mostrarse el peso de 3 kg.

Control de calidad del infantómetro y tallímetro:

Es muy importante cerciorarse que el infantómetro o tallímetro a utilizar se encuentre en buenas condiciones para obtener una medida exacta de talla o longitud del niño/a.

Revise que la cinta métrica pueda ser leída. Si está demasiado desgastada o es muy oscura para ser leída, debe sustituirse.

PARA HACER EL CONTROL DE CALIDAD UTILICE LA LISTA DE COTEJO PARA EL CONTROL DE CALIDAD DE LA BALANZA (ANEXO 1).

PARA HACER EL CONTROL DE CALIDAD Y CALIBRACIÓN UTILICE LA LISTA DE COTEJO PARA EL CONTROL DE CALIDAD DEL INFANTÓMETRO/TALLÍMETRO (ANEXO 2).

Recuerde: Si el niño tiene más de dos años y le toma la talla acostado boca arriba (longitud) reste 0,7 cm y registre el resultado como estatura

VI. MANTENIMIENTO DEL EQUIPO

Para el mantenimiento del equipo antropométrico, se debe considerar los siguiente:

1. Todo equipo después de ser utilizado debe limpiarse con paño de franela húmedo y después por paño seco.
2. Debe guardarse o colocarse en un lugar seguro, temperatura ambiente, libre de iluminación solar, polvo, agentes corrosivos, agua y humedad.

VII. ERRORES MÁS FRECUENTES

ERRORES

COMO EVITARIOS

1. No comunicar a la madre la actividad que se va a desarrollar.
 1. Explicarle a la madre la actividad y solicitar su apoyo.
 2. Descuidamiento del equipo antropométrico.
 2. Se debe revisar cuidadosamente cada una de las partes del equipo antropométrico.
 3. Pesar al niño/a con mucha ropa.
 3. Explicar a la madre por qué se requiere que el niño/a se pese con el mínimo de ropa posible.
 4. Tomar medidas con zapatos, calcetines gruesos o pantalones muy largos que cubran los pies.
 5. Medir un niño/a con pantalón muy grueso que impide una posición recta de las piernas.
 6. Tomar la medida con gorro, moño, colao o trenza.
 7. Registro tardío de las medidas realizadas.
 8. Posiciones incorrectas del niño/a mayor de 2 años en la balanza.
 9. Posiciones incorrectas del niño/a para medir longitud o estatura.
4. Explicar a la madre la importancia de que el niño/a se midas según instrucciones y solicitar su colaboración.
 5. Explicar a la madre la importancia de que el niño/a se midas según instrucciones y solicitar su colaboración.
 6. Explicar a la madre y solicitar su colaboración.
 7. Escribir inmediatamente en las hojas de evaluación los datos obtenidos.
 8. El niño/a debe colocarse en el centro de la balanza, en posición firme/vista al frente.
 9. Debe repasar la técnica y seguirá correctamente (ver Anexo #4: Posiciones incorrectas).

VIII. ANEXOS

- ANEXO # 1**
LISTA DE COTEJO PARA EL CONTROL DE CALIDAD DE LA BALANZA
- ANEXO # 2**
LISTA DE COTEJO PARA EL CONTROL DE CALIDAD DEL INFANTÓMETRO O TALLÍMETRO

EL ANEXO 3 MUESTRA UNA GUÍA DE VERIFICACIÓN DE LAS MEDICIONES



ANEXO # 3 GUÍA DE VERIFICACIÓN DE LAS MEDICIONES

LONGITUD

Verificar que:

- El cuerpo del niño/a no esté inclinado, que esté derecho sobre el tallímetro.
- La línea de visión forme un ángulo recto con el tablero del tallímetro.
- La cabeza esté derecha, el cuello del niño no debe estar metido en la cabeza.
- Los hombres estén rectos y los brazos estén pegados a los lados del cuerpo.
- Las rodillas no estén dobladas y la cadera no esté inclinada.
- El niño esté derecho y con la cabeza sostenida adecuadamente.
- El topómetro haga contacto con el talón, en el momento de la lectura.

PESO

Verificar que:

- La balanza esté calibrada.
- La balanza esté tarada con la calzoneta o manta medida.
- Se le quite la mayor cantidad de ropa al niño/a.
- Coloquen la calzoneta o manta medida adecuadamente al niño/a.
- El auxiliar cuida al niño/a.
- No se transporte al niño/a de los tirantes de la calzoneta o cuneta.
- Le lectura del peso del niño/a.
- No se deje al niño/a colgando en la balanza.

ESTATURA

Verificar que:

- La cabeza esté derecha y la línea de visión forme un ángulo recto con el tablero del tallímetro.
- Los hombres estén rectos y el cuello del niño (a) no esté metido en la cabeza.
- El niño/a esté derecho (a) sobre el tallímetro con los brazos pegados a los lados del cuerpo.
- Las rodillas no estén dobladas y la cadera no esté inclinada.
- El cuerpo esté pegado al tablero, si es necesario el antropometrista puede utilizar su antebrazo izquierdo para pegar el cuerpo del niño/a al tablero.
- El topómetro haga contacto con la cabeza del niño/a y no la aplaste.
- El auxiliar no esté demasiado pegado al niño/a para que no junde la cadera.
- Antes de hacer la lectura de la estatura, verifique la posición recta del niño/a.

REGISTRO DE DATOS

Verificar que:

- La letra sea legible.
- Se utilice los números recomendados por la OMS.

EQUIPOS

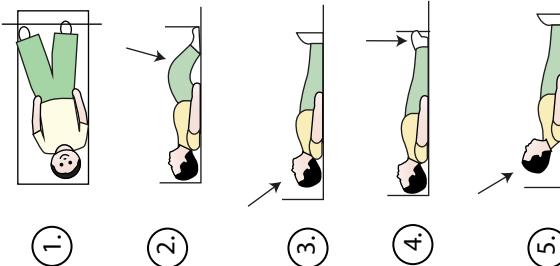
Verificar que:

- El mantenimiento del tallímetro se realice periódicamente.
- La balanza esté previamente calibrada.
- Se tienen los cuidados y precauciones con las transportación y uso de las balanzas, especialmente las de tipo electrónico.

POSICIONES INCORRECTAS EN LA MEDICIÓN DE LONGITUD Y ESTATURA

INFANTÓMETRO (Longitud):

1. La cabeza del niño hacia un lado y no al centro.
2. Con las rodillas dobladas.
3. Con la cabeza alejada del tope.
4. Extendiendo las puntas de los pies.
5. Con la cabeza hacia abajo.



POSICIONES INCORRECTAS EN LA MEDICIÓN DE LONGITUD Y ESTATURA

TALÍMETRO (Estatura):

1. Con las puntas de pie en el tope fijo (empinado).
2. Con los pies alejados del respaldo.
3. Con las rodillas dobladas.
4. Con la mirada hacia abajo.
5. Con la mirada hacia arriba.

