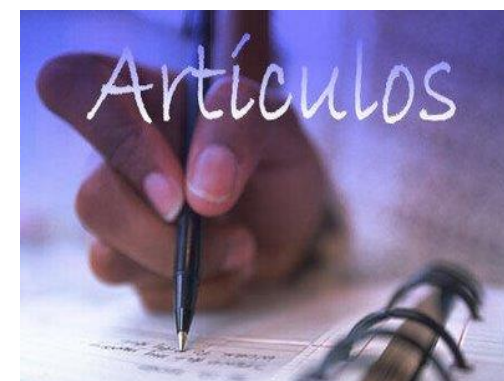
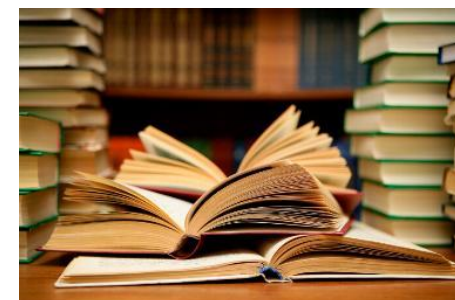


CURSO ANUAL SOBRE ESCRITURA DE
ARTICULOS CIENTIFICOS, 2014



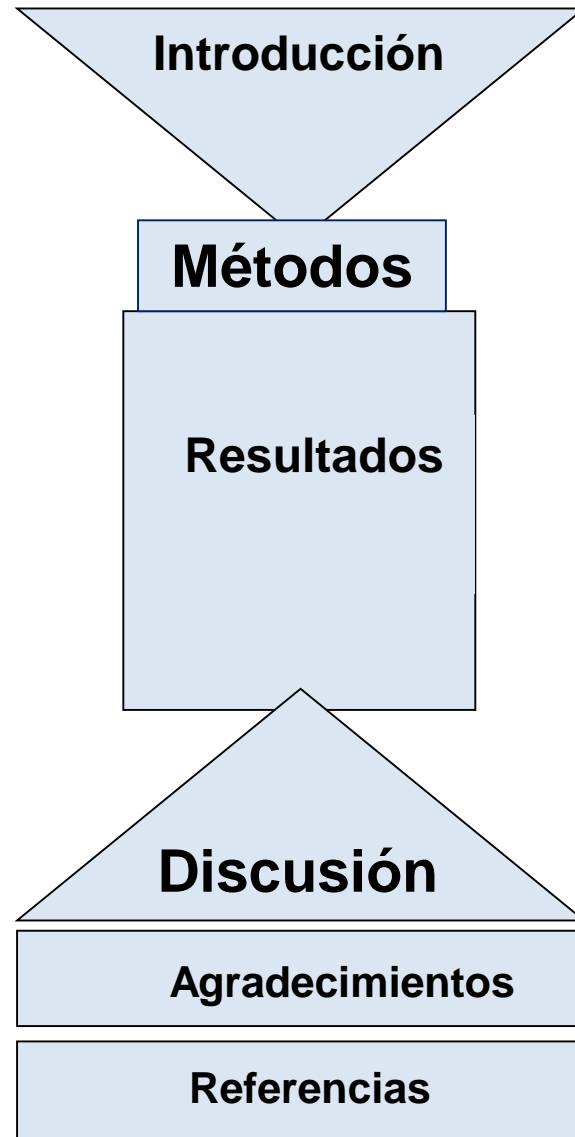
Discusión



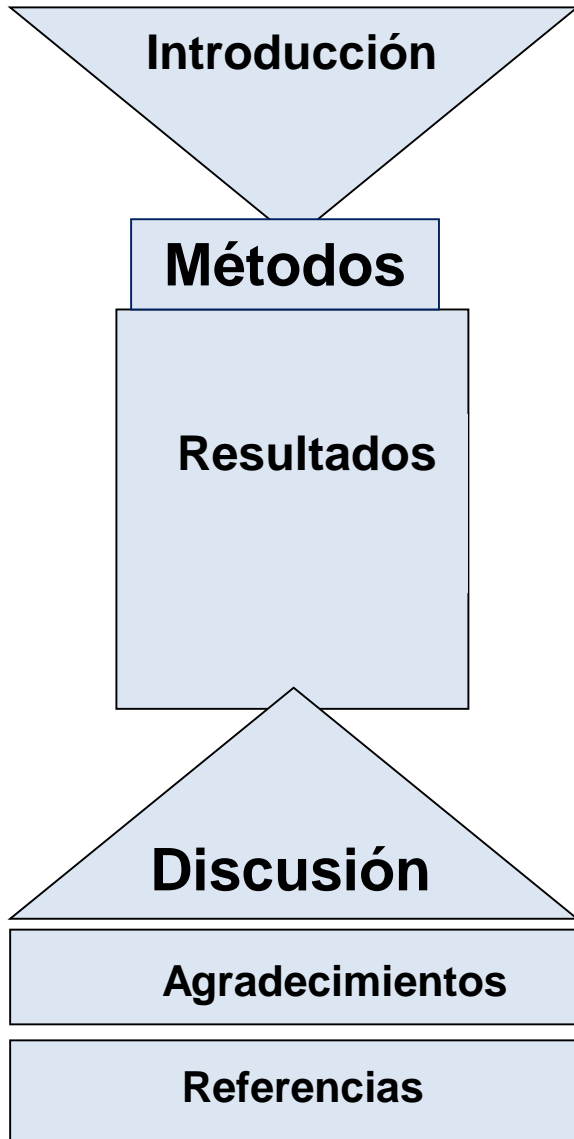
Discusión: contenido

- Estructura de un artículo
- Propósito de la Discusión
- Contenido de la Discusión
- Como redactar la Discusión
 - Estilo
 - Lenguaje
 - Recomendaciones prácticas

Estructura del artículo



Partes



Preguntas

¿Por qué?

¿Cómo?

¿Qué?

¿Importancia?

¿Quién ayudó?

¿Artículos citados?

Objetivo

Motivar al lector

Permitir replicar

Compartir datos

Sugerir interpretación

Agradecer

Dar crédito

Esta es TU oportunidad para:

- Poner los datos en perspectiva
 - **¿Cómo encajan los resultados en el campo de mi especialidad?**
- Proponer un modelo
- Proponer nuevos experimentos
- Hacer que los lectores piensen



Contenido de la Discusión

- 1) Conclusiones
- 2) Implicaciones / Importancia
- 3) Limitaciones
- 4) Direcciones futuras

Escriba una guía/lista de sus tópicos / párrafos

- ¡Expresé nuevamente el asunto principal! Sus conclusiones.
- Enfaticé la importancia de los hallazgos.
- Discútalos en el contexto de la investigación previa.
- Discuta las limitaciones / dirección futura.

Ayudas para la escritura

- Mire ejemplos de otras publicaciones de temas relacionados
- Distinga claramente **lo que ha mostrado** vs. **lo que ha imaginado**
- Las discusiones deben limitarse con asuntos interesantes pero laterales: **desmerecen sus resultados netos**

Contenido

- **Conclusiones**

1. **Efectos observados**

2. **Magnitud**

3. **Los verbos más enfáticos...cuando se discuten los resultados**

“**Nuestro estudio** sobre *M. tuberculosis* en Guatemala **demostró que** dichas cepas tienen una prevalencia similar a las del tipo Brasil en Brasil.”

Contenido

- **Conclusiones**

- 1. Efectos observados**

- 2. Magnitud**

- 3. Los verbos más enfáticos...cuando se discuten los resultados**

Aunque la prevalencia de VIH encontrada en este estudio en zonas rurales y semi-urbanas de Honduras fue baja, nuestros resultados indican que existe vulnerabilidad a la epidemia de ITS/VIH debido al bajo uso del condón y la alta prevalencia de ITS, en el contexto de las prácticas sexuales referidas. Este estudio demostró el relativo bajo impacto de la epidemia de VIH en zonas rurales de Honduras en el período 1999-2001, con una prevalencia de 0.3% (95% IC: 0.07% – 1.0%) en casi 900 muestras tomadas de forma aleatoria.

Contenido

- **Implicaciones**

- Presente las tendencias y generalizaciones
- ¿Cómo se relaciona con otros estudios (los sustenta o los contradice?)
- Verbos menos enfáticos

“La mayor parte de las cepas de la Ciudad de Guatemala mostraron un patrón idéntico, **sugiriendo** que la Ciudad de Guatemala fue el área original de la enfermedad de la cual varios subtipos surgieron durante la epidemia.”

Contenido

- **Implicaciones**

- Presente las tendencias y generalizaciones
- ¿Cómo se relaciona con otros estudios (los sustenta o los contradice?)
- Verbos menos enfáticos

(95% IC: 0.35%-0.43). En junio del 2007, un comité de expertos nacionales con el apoyo de los Centros de Control de Enfermedades de Atlanta (CDC), el Banco Mundial y el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el Sida (ONUSIDA), estimó que la prevalencia nacional de VIH era de 0.68% (95% IC: 0.42% - 1.37%). Ambas cifras son similares a las obtenidas en nuestro estudio ya que los intervalos de confianza se traslapan con los encontrados en esta investigación.⁵

Contenido

- **Admita las limitaciones**

Resalte también los resultados no esperados

“**Aunque** la especificidad de ambos *primers* para el genoma de *M. tuberculosis* ha sido demostrada, una búsqueda “BLAST” en las bases de datos públicas reveló homología (10 de 23 nucleótidos) con secuencias del plásmido de *Salmonella* (9,15,17). **En consecuencia**, el uso de este ensayo en muestras de materia fecal **debe ser interpretado con cautela**, a menos que sea confirmado mediante hibridización en *Southern blot*.”

Contenido

- **Admita las limitaciones**

Resalte también los resultados no esperados

Nuestro estudio reportó que un 62% de las mujeres en el grupo 15-19 años de edad afirmó haber tenido relaciones sexuales alguna vez en la vida, mientras que en ENDESA se encontró que al momento de realizar la encuesta, un 11% de las mujeres en el grupo 15-24 años de edad había tenido su primera relación sexual antes de los 15 años y el 44% antes de los 18 años. En un estudio reciente realizado en Zimbabwe,¹⁹ en 4,393 mujeres que proporcionaron datos sobre prácticas sexuales y serología por VIH, se encontró que en el grupo de mujeres que habían tenido un inicio temprano de relaciones sexuales (menor de 15 años), el riesgo de tener VIH fue de 1.3 (95% IC: 1.1–1.5).

Contenido

Preguntas remanentes y nuevas direcciones

“**Estudios adicionales** que caractericen la distribución de los subtipos de la enfermedad en La Paz **pueden revelar** si esta familia de cepas está siendo emergente ”

Contenido

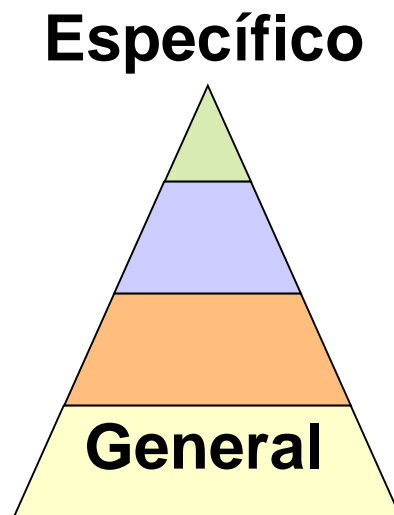
Preguntas remanentes y nuevas direcciones

Este es el primer estudio realizado en Honduras de prevalencia de VIH y de factores asociados en población que vive en zonas rurales y semi-rurales de las zonas de influencia de los MSS. Nuestros resultados demuestran que la prevalencia de VIH en 1999-2001 es baja, en concordancia con los datos encontrados en mujeres embarazadas en control prenatal en el Programa de Prevención de la Transmisión Madre a Hijo(a). Sin embargo, la vulnerabilidad a la epidemia de ITS/VIH existe debido a las prácticas sexuales, la multiplicidad de parejas, la alta prevalencia de ITS y el bajo uso del condón. Una década más tarde, es necesario actualizar los datos. Se necesitan otras investigaciones para profundizar en aspectos específicos de la sexualidad humana en las zonas rurales del país con el fin de desarrollar estrategias diferenciadas de prevención que puedan reducir dicha vulnerabilidad.

Estilo

**Recuerde que la introducción fue
general → específico**

En la discusión el orden es inverso
Hallazgos específicos → implicaciones generales



Primer párrafo de la discusión

- Exprese el **asunto principal en la primera oración.**
 - Posición de poder
- Resuma **sólo sus hallazgos principales** en términos de cómo sustentan sus resultados.



Temas de la discusión

- **Discuta los temas siguientes en orden de importancia**

El asunto principal primero seguido por otros hallazgos importantes que están relacionados con el principal.

- **Resuma como cada punto o resultado sustenta su hipótesis o conclusión**

Formal: el último párrafo

- **La primera oración del último párrafo.**
Usted puede usar: “En conclusión...”
- **Última oración: Conclusión**
NO concluya con frases hechas y gastadas:
“Este problema justifica / necesita más investigación.”

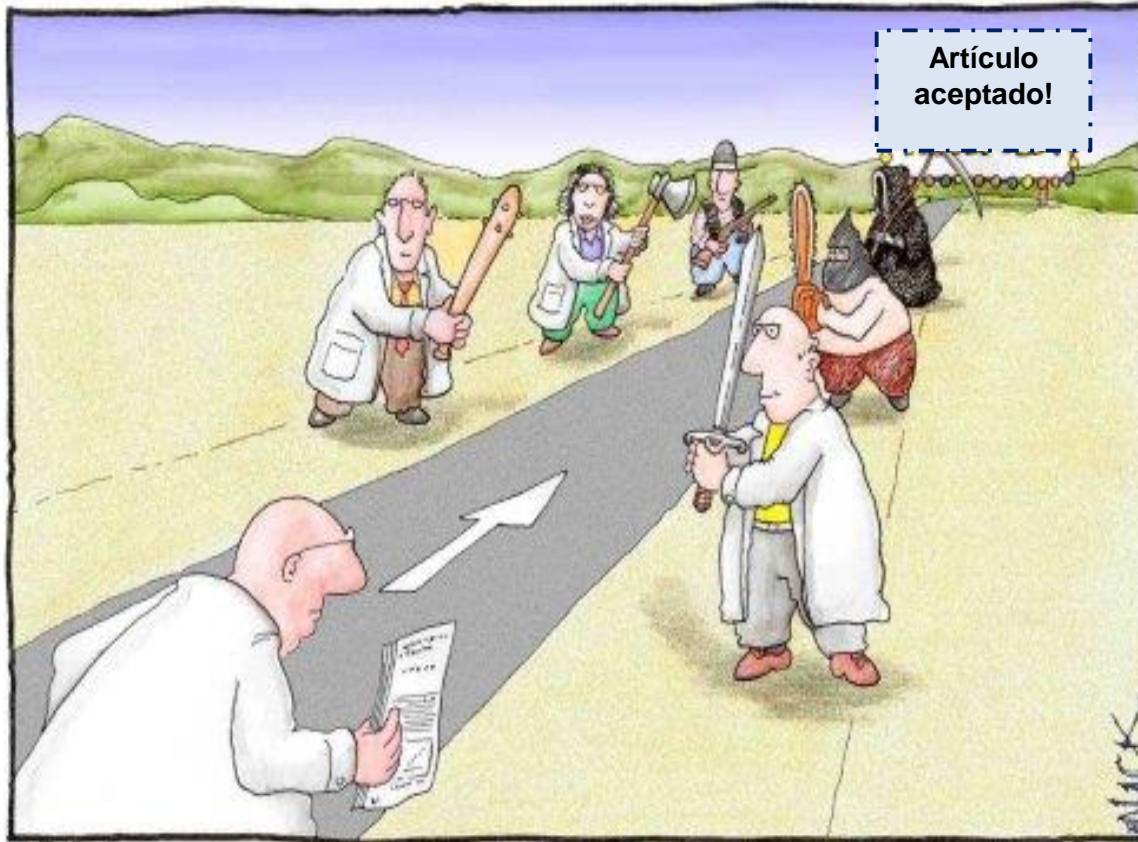
Discusión: Lenguaje

No sea absoluto

- “Una explicación obvia **es...pero muchas otras explicaciones son posibles**”
- “Una explicación **posible es que...**”
- “**Parece que...**”
- Estos datos **sugieren...**
- Estos resultados **pueden indicar que...**

Recomendaciones prácticas

- Leer...leer.....interpretar...anotar.....leer.....
- Actualizar la búsqueda bibliográfica realizada para preparar el protocolo. Clasificar los artículos para respaldar Introducción, Métodos, Discusión.
- Identifique su resultado mas importante y los resultados adicionales por orden de importancia
- Compare y contraste sus resultados con estudios comparables
- Conclusión y recomendaciones en base a resultados



Proceso de revisión de los artículos a ser publicados en la Revista.....



Revista
MEDICA
Hondureña

