TALLER

COMO ESCRIBIR Y PUBLICAR ARTICULOS CIENTIFICOS

CONSEJO EDITORIAL
REVISTA MEDICA HONDUREÑA

RESULTADOS

- Es la parte medular del artículo
- Expone datos o resultados **mas destacados**, de los hallazgos de un estudio clínico, epidemiológico o experimental
- Relatan, no interpretan,
- Es a menudo la parte más corta,
- Se presentan en orden lógico

Información para los autores.

Day RA. Como escribir y publicar artículos científicos. Publicación de la OMS No.558.

Archivos de bronco neumología. Accesado 11 de julio del 2011 en www.archivos de bronco neumología. org

Como escribir los resultados?

- En forma expositiva
- Cuadros
- Figuras
  - a.- Gráficas
  - b.- Fotografías

- No Repetir la información de las tablas o figuras

Primera regla: Citar los resultados en el texto cuando el número de datos es pequeño

- Recomendado
- En este estudio participaron 220 personas , de quienes 120 (54.5%) fueron femeninas y 100 masculinos (45.5)

- No recomendado

	Numero	%
Femenino	120	54.5
Masculino	100	45.5

Primera regla: Citar los resultados en el texto cuando el número de datos es pequeño

De los 200 pacientes examinados, 150 (75%) tenían hipertensión leve, 44 (22%) hipertensión moderada y 6 (3%) hipertensión severa

2da regla. Usar el medio de reporte de resultados que sea mas explicito.

Recomendado

“ *S. griseus, S. coelicolor, S. everycolor* y *S.rainboweski* crecieron en condiciones aerobias, mientras que *S.nocolor y S. greenicus* necesitaron condiciones anaeróbicas”

No recomendado: “Sospechar de los signos + y – ” (Day RA)

Cuadro 3. Necesidades de oxígeno de diversas especies de *Streptomyces*

Microorganismo	Crecimiento en condiciones aerobias[a]	Crecimiento en condiciones anaerobias
Streptomyces griseus	+	–
S. coelicolor	+	–
S. nocolor	–	+
S. everycolor	+	–
S. greenicus	–	+
S. rainbowenski	+	–

[a]Véase en el cuadro 1 la explicación de los símbolos. En este experimento, los cultivos se airearon mediante una máquina agitadora (New Brunswick Shaking Co., Scientific, NJ).

COMO ORGANIZAR EL MATERIAL EN CUADROS

- 3era Regla. Que el cuadro parezca ordenado

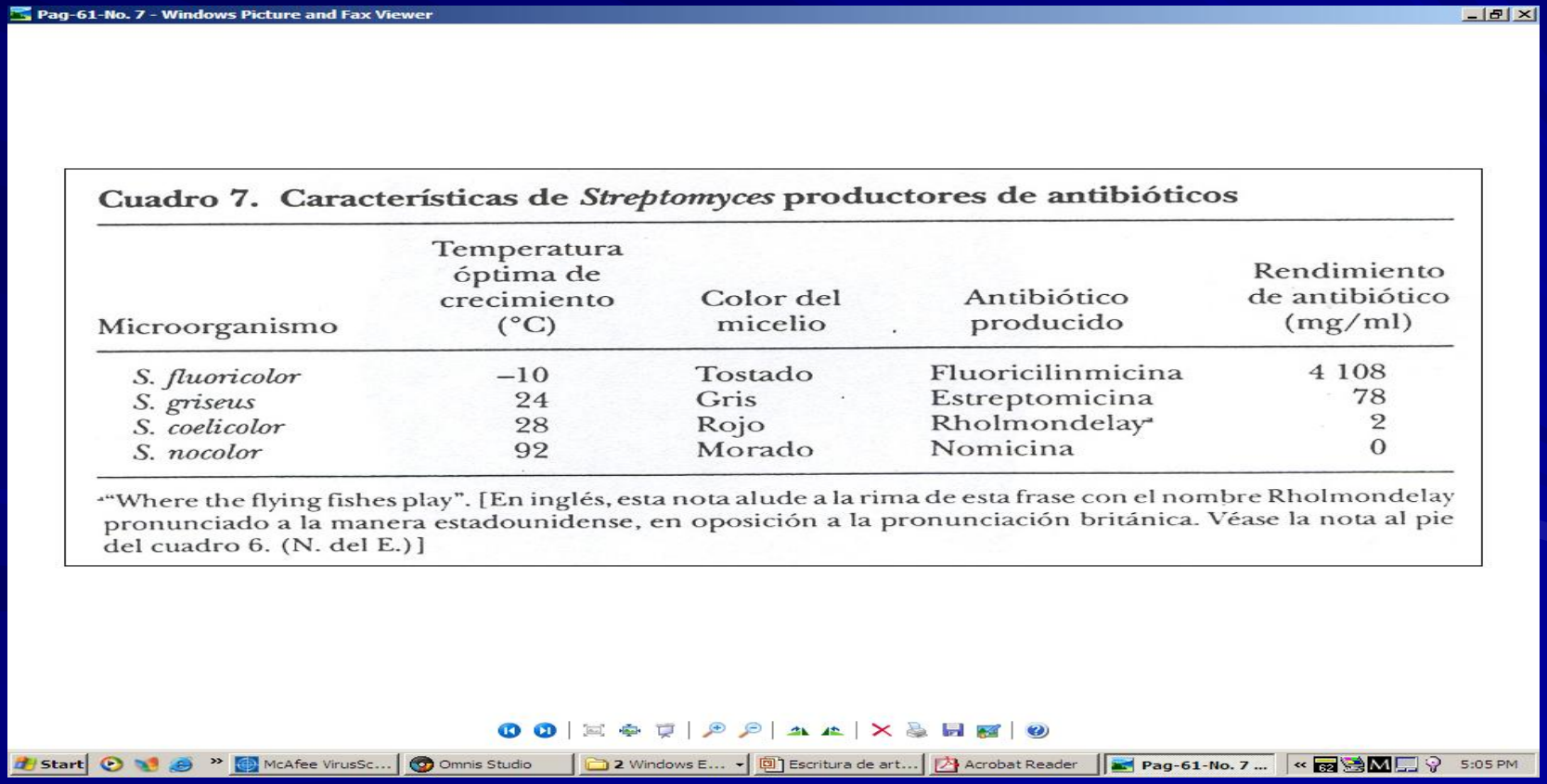
Cuadro 6. Características de *Streptomyces* productores de antibióticos

Medición	*S. fluoricolor*	*S. griseus*	*S. coelicolor*	*S. nocolor*
Temperatura óptima de crecimiento (°C)	–10	24	28	92
Color del micelio	Tostado	Gris	Rojo	Morado
Antibiótico producido	Fluoricilinmicina	Estreptomicina	Rholmondelay[a]	Nomicina
Rendimiento de antibiótico (mg/ml)	4 108	78	2	0

[a]Pronunciado "ramly" en la Gran Bretaña.

Cómo organizar el material en cuadros

- Claro y ordenado!



Cuadro 7. Características de *Streptomyces* productores de antibióticos

Microorganismo	Temperatura óptima de crecimiento (°C)	Color del micelio	Antibiótico producido	Rendimiento de antibiótico (mg/ml)
S. fluoricolor	−10	Tostado	Fluoricilinmicina	4 108
S. griseus	24	Gris	Estreptomicina	78
S. coelicolor	28	Rojo	Rholmondelay*	2
S. nocolor	92	Morado	Nomicina	0

*"Where the flying fishes play". [En inglés, esta nota alude a la rima de esta frase con el nombre Rholmondelay pronunciado a la manera estadounidense, en oposición a la pronunciación británica. Véase la nota al pie del cuadro 6. (N. del E.)]

4ta. Regla: nombre de variables a la izquierda y datos numéricos a la derecha

Cuadro 5. Efectos adversos de la niquelcilina en 24 pacientes adultos

No. de pacientes	Efectos secundarios
14	Diarrea
5	Eosinofilia (≥ 5 eos/mm³)
2	Sabor metálico[a]
1	Vaginitis de levadura[b]
1	Leve aumento del nitrógeno ureico
1	Hematuria (8–10 gr/cga)

[a]Los dos pacientes que presentaron sabor metálico trabajahan en una mina de zinc.
[b]El microorganismo infectante fue una rara cepa de *Candida albicans* que causa vaginitis en las levaduras, pero no en los seres humanos.

Cómo escribir resultados?

1.- No comenzar escribiendo o reescribiendo los métodos

2.- Exponer los resultados en pretérito y en tercera persona

Ejemplo:

Incorrecto

"Durante el seguimiento no encontramos ningún efecto colateral del tratamiento"

Correcto

"Durante el seguimiento no se encontró ningún efecto colateral del tratamiento"

Cómo escribir resultados?

3.- Hay que ofrecer los datos representativos o pertinentes en forma clara, breve y precisa. No repetir

4.- No se expresan interpretaciones, valoraciones, juicios o afirmaciones

Cómo escribir resultados?

5.- Presentar los resultados en secuencia lógica

Características de una Enfermedad en un grupo de pacientes

Datos demográficos
Síntomas
Signos
Hallazgos laboratoriales
Resultado de estudios especiales
Evolución

Cómo escribir resultados?

6.-No utilizar expresiones verbales como estimaciones cuantitativas (raro, la mayoría, ocasionalmente, a menudo,) en sustitución de los valores numéricos.

Incorrecto:

"Tal y como lo esperábamos, la mayoría de los pacientes pertenecían al sexo femenino y la edad de aparición de los síntomas osciló…."

Correcto:

"Treinta pacientes (85%) fueron del sexo femenino y la edad aparición de los síntomas osciló…."

Cómo escribir resultados?

5.- No deben incluirse referencias bibliográficas

6.- Si se utilizan estadísticas para describir los resultados, deberán ser estadísticas con un significado claro

Cómo escribir resultados?

1.- Cuando utilizar cuadros?
Cuando hay que presentar datos reiterativos que indiquen cambios importantes relativos a lo que se investiga.

2.- Al presentar números, anote únicamente las cifras significativas

3.- Presente los datos en una sola forma:
en el texto,
en cuadro
en figura

Cómo organizar el material en cuadros

1.- Encabezamiento claro

2.- Presente los datos de forma que se lean de arriba para abajo y no transversalmente

3.- Las palabras de las columnas se alinean a la izquierda, los números a la derecha

4.- Los cuadro tienen tres líneas horizontales y no verticales

5.- En lo posible absténgase de usar exponentes en los encabezamientos

Resultados en un Cuadro

debido a su estado de deshidratación. La mediana del período de incubación fue de 19 horas (rango: 1-44 horas), estimándose que las 11:00 horas del día 28 fue el primer momento de exposición al alimento contaminado.

El cuadro No. 1 presenta el consumo de alimentos y agua por los casos y controles el día 28 de junio. Sólo el consumo de pollo frito se asoció con los casos (OR = 4.32; IC95% 1.88 a 10.21). Dos de los pacientes informaron que llevaron porciones del pollo servido a su casa y lo brindaron a dos familiares los que desarrollaron similar cuadro clínico.

lidad de Naco. No se tenía como norma conservar una "muestra testigo" de alimentos del día anterior.

En cuanto al manejo y preparación del pollo se informó que el producto era recibido a las 15:00 hrs. manteniéndose en descongelación hasta las 18:00 horas, de donde se transfería al cuarto frío en el cual era colocado en dos grandes depósitos de cartón comprimido con capacidad para almacenar 75 pollos cada uno. El producto permanecía toda la noche en este cuarto a una temperatura de 13° C. Al día siguiente era retirado para comenzar la preparación e introducirlo posteriormente a la freidora donde era cocinado por 17 min. a 140° C. Al cabo de ese

Cuadro No. 1. Consumo de alimentos y agua en las comidas de los casos y controles durante el día 28 de junio de 1999, Naco, Honduras.

	CONSUMO						
	Casos (n = 281)		Controles (n = 216)		OR Razón de		
Alimentos y agua	Si	No	Si	No	posibilidades	IC95%[a]	Valor de *p*
Pollo frito	272	9	189	27	4.32	1.88-10.21	0.00015
Arroz	239	42	189	27	0.81	0.47-1.42	NS[b]
Ensalada	243	38	178	38	1.37	0.81-2.30	NS
Agua purificada	190	91	135	81	1.25	0.85-1.86	NS
Agua del grifo	11	270	14	202	0.59	0.24-1.42	NS
Tortilla	242	39	188	28	0.92	0.53-1.61	NS
Puré de papas	232	49	174	42	1.14	0.70-1.86	NS

[a] IC95% = Intervalo de confianza de 95%.
[b] NS = No significativo

Cómo escribir resultados

6.- Se aconseja identificar al margen del texto la ubicación del la primera mención de cada cuadro (ordenados en forma numérica

7.- Notas a pie de pagina

8.- Las abreviaturas deben ser claras y
Se definen una sola vez en el primer cuadro en que aparezcan
No llevan punto
Utilizarse las abreviaturas usadas internacionalmente
No se usan abreviaturas en el texto

9.- Lean las instrucciones para autores

Cuándo utilizar graficas

- Cuando los datos muestran tendencias pronunciadas que componen una imagen interesante

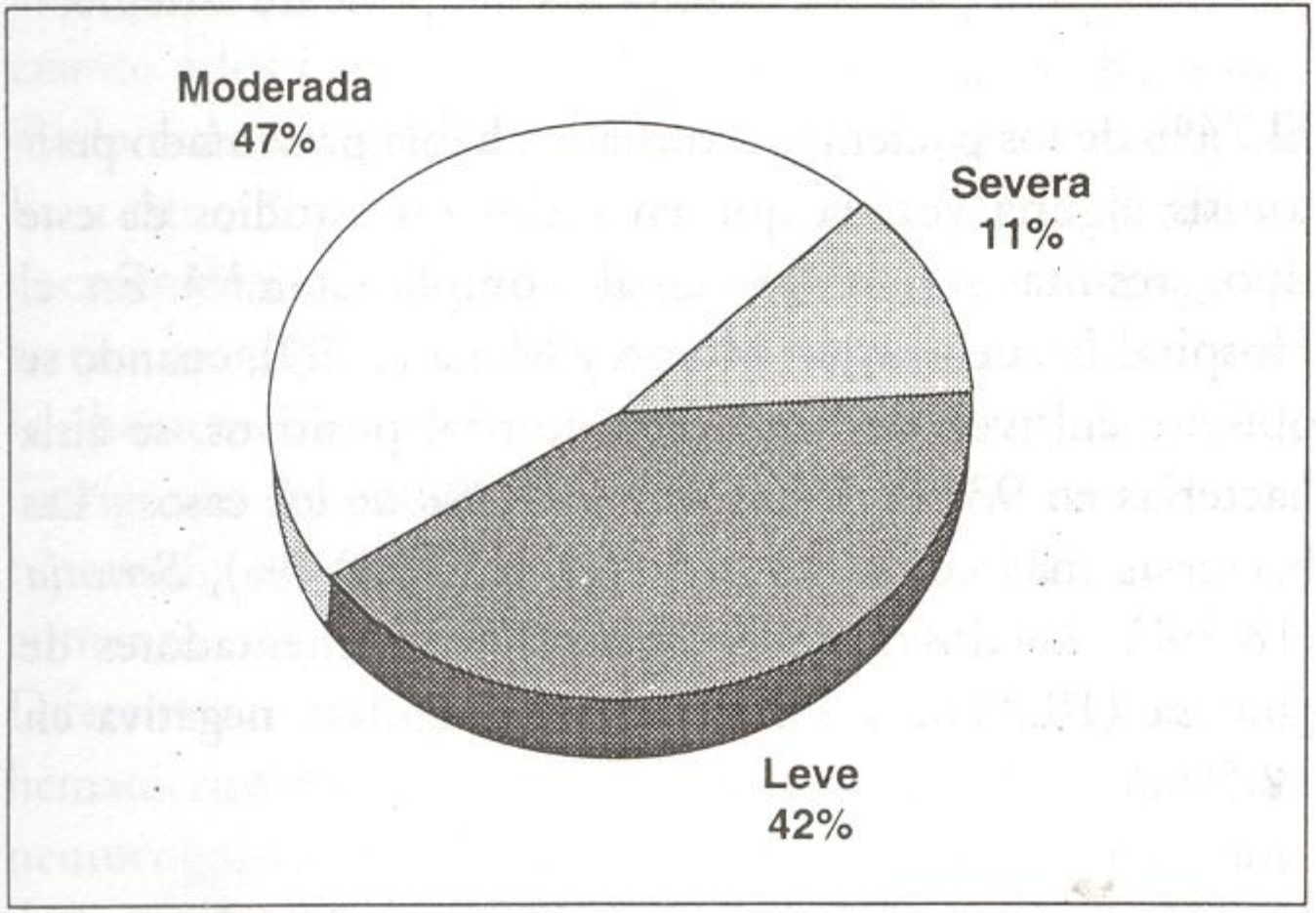


Figura 2. Tipo de hipertensión arterial según clasificación de P/A diastólica (leve 90-104, moderada 105-114, severa 116+) (n=62). La mayoría presenta HTA moderada o severa.

Cuadro 9. Efecto de la estreptomicina, la isoniazida, y la estreptomicina y la isoniazida combinadas sobre *Mycobacterium tuberculosis*[a]

Tratamiento[b]	Porcentaje de cultivos negativos a las:			
	2 sem	4 sem	6 sem	8 sem
Estreptomicina	5	10	15	20
Isoniazida	8	12	15	15
Estreptomicina + isoniazida	30	60	80	100

[a]Los pacientes ahora no tan pacientes, se han descrito en un trabajo anterior (61).
[b]La mejor calidad se obtiene de nuestro proveedor (Farmacia del Pueblo, Poblacho, LA).

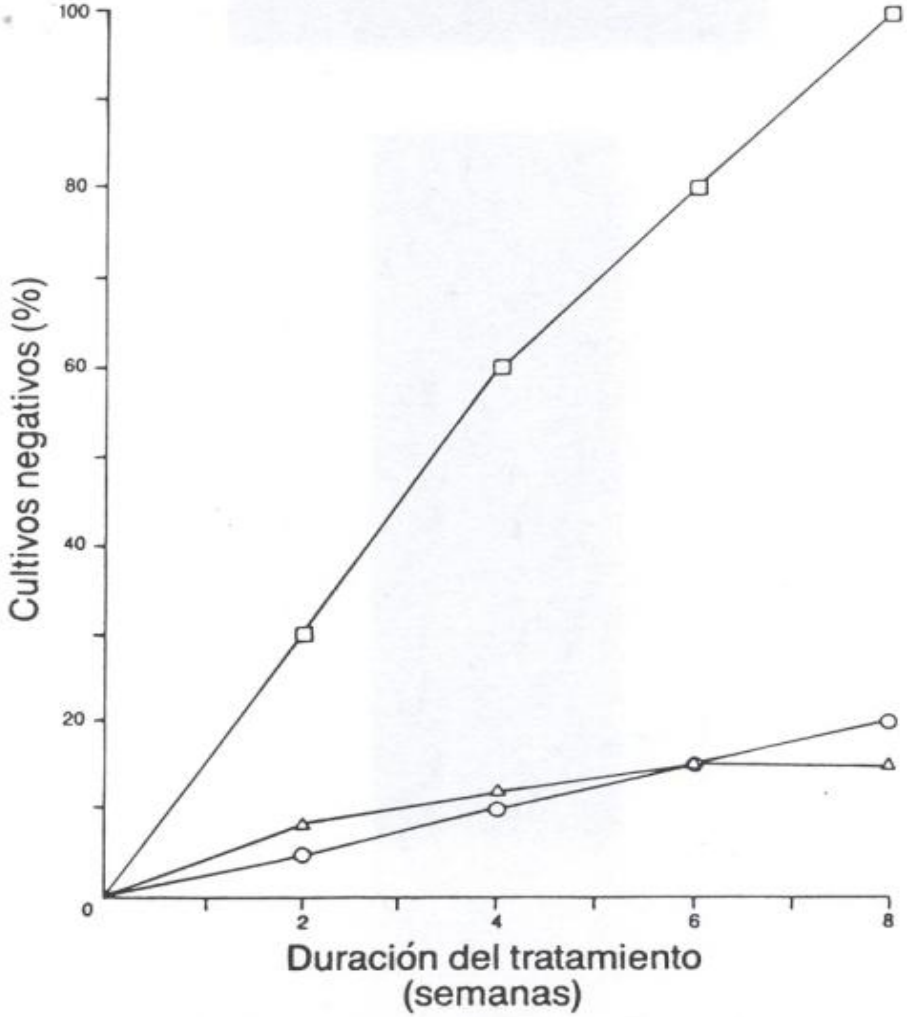


Figura 2. Efecto de la estreptomicina (○), la isoniazida (△), y la estreptomicina y la isoniazida combinadas (□) sobre *Mycobacterium tuberculosis*
(Cedida amablemente por Erwin F. Lessel)

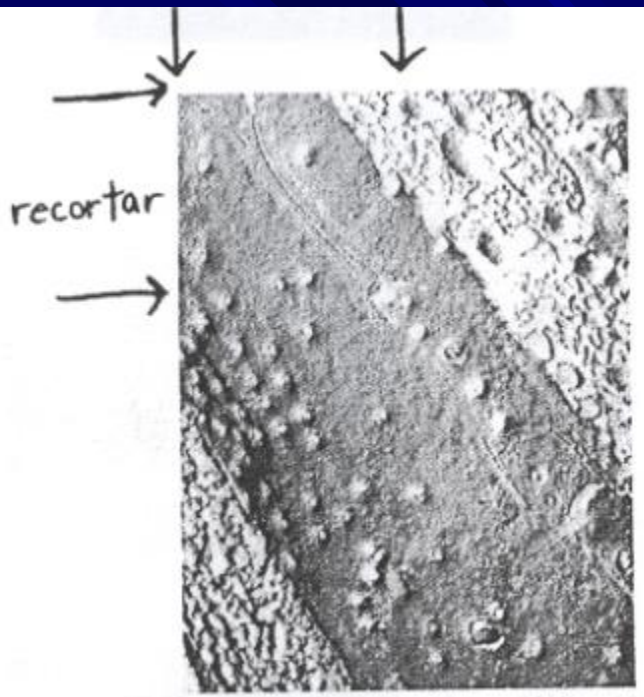


Figura 7. Réplica, obtenida por el método de congelamiento y fractura, de un segmento de capilar arterial. Pueden verse las hileras de partículas intercaladas en la membrana que son características de las uniones muy ocluidas. Hay surcos en los lugares donde otras partículas se separaron al quedar incluidas en la parte fracturada complementaria. Original (arriba). Después del recorte, quedó tan solo una pequeña fracción del original (el ángulo superior izquierdo), lo cual realza mucho los detalles. La micrografía recortada (abajo) se publicó en *Microvascular Research* *34*:349–362, 1987
(Cedida amablemente por Roger C. Wagner y Academic Press, Inc.)

Cómo preparar gráficas

a.-El tamaño de los símbolos deben elegirse de manera que la gráfica final impresa resulte clara y legible.

b.- Debe ser sencilla.

c.- El tamaño de los rótulos deben soportar el proceso de reducción.

d.- Disponer graficas relacionadas de manera óptima.

e.- No prolongar la ordenada ni la abscisa (ni los rótulos) más de lo que la gráfica requiera.

f.- Definir símbolos en el pie o epígrafe de la figura.

g.- La fotografías deben ser de buena calidad . Deberán colocarse marcas de recorte para encuadrar la parte que interesa enseñar.

Que se revisa en la **Revista Medica Hondureña** en la sección **RESULTADOS**

- Los resultados expuestos están relacionados con los objetivos descritos
- El texto y los cuadros y/o figuras contienen información complementaria?
- El texto, cuadros y figuras están presentados de acuerdo a requisitos internacionales
- El análisis estadístico es apropiado?

GRACIAS