

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
**Postgrado de Maestría en Salud Pública**

**Estructura del Plan de Estudios**

| Ejes perspectivas  | Unidades de aprendizajes   |
|--|--|
| <p><b>Epidemiología</b></p> <p>Eje que da identidad a la salud pública, campo de conocimiento que aporta a la identificación, análisis, comprensión y abordaje de los problemas de salud-enfermedad de la población, así como las respuestas sociales a los mismos.</p>  | <p>I. Introducción a la salud pública</p> <p>II. Dinámica del proceso S-E en la población</p> <p>III. ASIS como expresión del nivel de cumplimiento del derecho a la salud</p> |
| <p><b>Gestión</b></p> <p>Eje que analiza el sistema de salud y sus componentes a través de los principios de administración-planificación. Brinda las bases del pensamiento estratégico para la planificación en salud.</p>  | <p>IV. Administración sanitaria para casos de desastres</p> <p>V. Políticas públicas para la garantía del DAS con equidad</p>  |
| <p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Eje que permite la identificación de la teoría de la salud pública como disciplina integral multidisciplinaria, conformado por el campo de conocimiento científico que se ocupa de los aspectos sociales relacionados con el proceso salud-enfermedad y con los servicios de salud y cuyo tema central de estudio son los determinantes sociales de la enfermedad y los servicios de salud.</p> | <p>VI. Sistemas de salud I</p> <p>VII. Sistemas de salud II</p> <p>VIII. Taller de investigación</p> <p>IX. Participación social</p> <p>X. Área de concentración</p>           |
| <p><b>Investigación</b></p> <p>Eje integrador que desarrolla habilidades teóricas y prácticas en la investigación científica. Al mismo tiempo que proporciona el más alto nivel teórico en el abordaje epistemológico y el estado de las artes en investigación, brinda un proceso didáctico para que el estudiante realice su tesis de grado.</p>   | <p>XI. Área de concentración</p> <p>XII. Área de concentración</p>   |