

## **RESEÑA HISTORIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

En 1882, durante el gobierno del Doctor Marco Aurelio Soto, se creó la Facultad de medicina y cirugía de acuerdo al código de instrucción pública. Era rector en ese entonces el Doctor Adolfo Zúñiga, y se nombró al Doctor Carlos E. Bernhar, Decano de la facultad. Se nombraron vocales de la junta directiva los Doctores: Antonio Ramírez Fonseca y Manuel Molina Vijil y como secretario al licenciado Eusebio Toledo.

En varias oportunidades se había tratado de establecer la enseñanza de la medicina en Honduras, pero tales esfuerzos no tuvieron éxito por carecerse del personal docente necesario y de un hospital donde los futuros médicos pudieran efectuar sus estudios prácticos. En 1880 ya se contaba con los maestros adecuados y además en ese mismo año comenzó a funcionar el hospital general, cuya construcción se inició en 1880 y fue inaugurado el 27 de agosto de 1882. Este Hospital funcionó en el edificio que hoy se conoce con el nombre de palacio de los ministerios,

según el código de Instrucción pública, la carrera de medicina constaba de 6 cursos al cabo de los cuales el alumno recibía el título de Licenciado, se establecía además que los estudiantes que hubieran aprobado los dos primeros cursos con notas de muy aptos en cuatro quintas partes del total de las materias cursadas, adquirirían el derecho de llevar las restantes materias en 3 años, o sea que las materias del sexto curso se podían repartir entre estos tres años y así la carrera se reducía solo a cinco. Los alumnos que hubieran obtenido el título de licenciado podían doctorarse siguiendo un curso especial.

El primero de mayo dieron inicio las clases; fueron los primeros alumnos los bachilleres: Juan María Cuellar, Francisco Osorio, Isaac Reyes, Rómulo Luna, Carlos Reyes, Francisco Mendieta, Miguel Martínez y Julián Baires; este último se convirtió luego en el primer graduado de la facultad. Entusiasmados por los buenos resultados obtenidos en la escuela de medicina, el gobierno decretó la construcción de un edificio para la facultad, frente al hospital general, además de comprar en Europa equipo para los laboratorios y algunos instrumentos necesarios en la enseñanza de la medicina.

De 1890 a 1894, los estudiantes tuvieron que abandonar las aulas para incorporarse a las brigadas de vacunación contra la viruela, enfermedad

que en esos momentos hacia estragos en nuestro país . A esto se unió la guerra civil iniciada por el coronel Terencio Sierra, en contra del entonces presidente Ponciano Leiva. Como los alumnos se unieron a la lucha y además, la mayoría de los dineros del gobierno eran invertidos en la defensa del régimen , la escuela de medicina permaneció cerrada. Durante esta época las universitarias fueron convertidas en cuarteles, y sus implementos de laboratorio y demás útiles de enseñanza fueron robados . Cuando fue restablecida la paz y se nombro al licenciado Policarpo Bonilla, gobernante provisio -nal, se reorganizo la facultad ; los miembros de la junta directiva de esta se encargaron de recuperar parte del equipo robado . En 1895 comenzaron las clases con 6 alumnos matriculados en el primer curso, al año siguiente la matricula subió a 13 alumnos ,8 en primer curso y 5 en el segundo. Para 1897 funcionaban 3 cursos en la facultad, y en este mismo año se retiro el doctor Bernhard después de 14 años de prestar servicios a la facultad de la que fue su primer decano .

En 1903 el generar Manuel Bonilla , gobernante del país , ordeno que en un ala del edificio de la escuela se alojara a las prostitutas enfermas. Esta acción fue protestada por los estudiantes que consideran aquello como una ofensa , y que lesionaba la buena reputación de que gozaban . en vista de que las protestas fueron desoídas por las autoridades , imprimieron hojas sueltas en donde expresan sus de mandas y aseguraban que no asistirían a clases , tanto alumno como catedráticos ,mientras no retiraran a dichas mujeres . Ninguna de las dos partes quiso ceder y fue entonces que el General Bonilla cerro la facultad ,la cual permaneció cerrada por varios años hasta que en 1910 el presidente Miguel R. Dávila ordeno su apertura . La escuela funciono regularmente aunque con carencia de materiales para la enseñanza, y de profesores que quisieran servir las asignaturas , ya que impartir una clase en la facultad no despertaba mayor interés entre los profe-sionales de la Medicina da eso días.

Las guerras intestinas de esa época, causaron varias interacciones en el funcionamiento de la escuela, pero en 1928 a consecuencia del

problema fronterizo con la republica de Guatemala los estudiantes hondureños en ese país tuvieron que regresar a la patria deseosos de continuar sus estudios, siendo acogidos por nuestra universidad que vio llena sus aulas y la carrera de medicina tuvo abiertos todos sus cursos . Ese año recibió un gran impulso la medicina, debido al apo- yo que le gobernante Miguel Paz Barahona del que , siendo un medico distinguido , no podía esperarse menos.

En la década del 40 la enseñanza de la medicina se hacía con equipo moderno adquirido en Europa, y con capacitados profesores especializados en muchas ramas; la escuela de medicina de Honduras ya se vislumbraba como una de las mejores del área. En 1944 debido a incidentes entre el gobierno y la federación de estudiantes universitarios, fue cerrada la escuela; pero pronto se restablecieron las actividades.

En el periodo presidencial del doctor Juan Manuel Gálvez, este trasladó la facultad de medicina, junto con la de odontología y química y farmacia, al edificio que hoy ocupa el ministerio del trabajo frente al parque la libertad de Comayagüela.

En 1962, a iniciativa de la facultad y de la asociación médica hondureña, se fusionaron las colecciones de libros y revistas de ambas, y se formó la Biblioteca Médica Nacional que funcionó dependiente de la facultad hasta 1970, año en que pasó a formar parte de la biblioteca central de la Universidad. En la actualidad, la biblioteca médica cuenta con 4.235 títulos de libros y 195 títulos de revistas.

En 1965 se realizaron los primeros trabajos de investigación en la escuela de medicina, sobre las propiedades farmacológicas de algunas plantas nativas. Estos trabajos, responsabilidad del departamento de ciencias fisiológicas, se concentraron en un principio a la planta llamada "cuculmecha" con propiedades de hipoglucemiante. Pero en 1966 se iniciaron nuevos trabajos, esta vez el objeto de la investigación fue un helecho conocido como "calaguala"; los estudios eran prometedores, y todo los esfuerzos y recursos fueron dirigidos al estudio de esta planta. De los rizomas de la calaguala se pudo aislar su principio activo, que consiste en una saponina esteroideal la cual fue bautizado con el nombre de "calagualina" y que en los experimentos realizados

Mostró un potente efecto anabólico. se comenzó la experimentación con enfermos cancerosos avanzados, en los que se notó una considerable mejoría; también se han tratado pacientes con psoriasis, lupus y artritis reumática.

En 1968 la facultad de medicina se trasladó al local que actualmente ocupa, en el edificio de la escuela de enfermería, frente al hospital materno infantil; este edificio pertenecía al PANI; y recientemente fue donado a la universidad.

Con los programas de información y perfeccionamiento del personal de la UNAH, algunas docentes de la facultad fueron beneficiadas con becas para que realizaran estudios de especialización en el exterior. Se

impartían cursos libres y conferencias por profesionales extranjeros y nacionales , tato para el alumnado como para los catedráticos .la labor fue ampliada al instituto nacional del tórax y al hospital materno infantil , además del hospital central en 1971 se contaba con 96 profesores de ellos 42 trabajaban a tiempo completo. La facultad estaba organizada administrativamente en los siguientes departamento: morfología, fisiología, medicina, cirugía, gineco-obstetricia, pediatría, medicina preventiva, enfermería, ciencias psicológicas y microbiología.

En 1972 se integro una comisión bipartida entre la facultad de medicina y el ministro de salud ; formando un comité de vigilancia y asesoría para la construcción del nuevo Hospital – Escuela, cuya construcción dio inicio en 1974. Como producto de reformas administrativas actualmente la facultad esta dividida en 11 departamentos, que son: cirugía, medicina, morfología y patología que funciona en el Hospital San Felipe; enfermería, fisiología y medicina preventiva en el edificio de la escuela enfermería; gineco-obstetricia y pediatría en el hospital materno infantil, psiquiatría en el hospital neuro siquiátrico y microbiología en la ciudad universitaria. Existe un programa entre la organización panamericana de la salud, la organización Mundial de la salud y la UNAH para proveer equipo como: Estetoscopios, Esfigmomanómetros y oftalmoscopios, así como libros de texto, para que Los alumnos los pueden adquirir a precios cómodos.

Hasta 1976 se han graduado 742 Médicos, 76 Técnicos en laboratorios Clínica, 7 licenciados en Microbiología y 19 licenciadas en enfermería.

La matricula del primer semestre ascendió a 2.404 estudiantes en la Facultad, distribuidos 1.962 en la carrera de medicina, 187 en enfermería, 234 en Microbiología y 21 en técnico en laboratorio clínico. El personal docente consta de 162 profesores , de ellos 91 trabajan a tiempo completo ,54 a medio tiempo y 17 por hora .

En 1977, se crea una comisión de reforma curricular encabezada por el decano de la facultad Dr. Dagoberto Espinosa Murra y con la participación de representantes.

## **INFORME DE LA ACTUAL JUNTA DIRECTIVA EN SUS DOS AÑOS DE LABORES**

Apreciables compañeros:

Un tres de mayo tomamos posesión de nuestros cargos en la Facultad de Ciencias Médicas. De eso hace justamente dos años y por tal razón consideramos que a 24 meses de trabajo ininterrumpido, es nuestra obligación brindar un informe a la comunidad de nuestra Facultad de la labor realizada en 730 días.

Queremos expresar que tanto profesores como estudiantes no hemos escatimado esfuerzos. Prueba palpable de ello son las visitas a diferentes aulas, reuniones con Jefes de Departamentos casi todos los martes del año académico y 47 sesiones de la Junta Directiva, en lugar de las 20 reglamentarias.

Nunca ocultamos que nuestra candidatura fue propuesta por el sector estudiantil, de lo cual nos enorgullecemos; pero si creemos justo aclarar que muchos de los docentes que vieron con recelo nuestra postulación por considerarla de extracción estudiantil a estas alturas han visto desvanecerse sus temores en el sentido de que nuestras acciones serían parcializadas. De ello dan fe nuestras intervenciones en la Junta Directiva, en el Consejo Universitario y cualesquiera.

**Hecho por el Depto. de Salud Pública.**

## *INFORMACION...*

Un tercio o la mitad de los ingresos de un médico general: Ahora más que nunca se requiere de los Centros de Documentación e información Médica.

Los países pobres han crecido en hambre, destrucción ambiental e ignorancia. La falta de fuentes de información sobre salud para los ciudadanos y profesionales constituye una violación a los derechos humanos.

La ausencia de una concepción integral del trabajo en equipo en la prestación de los servicios de salud soslaya la relevancia de las bibliotecas. La función de la documentalista o bibliotecaria siendo fundamental en la atención médica no es apreciada en forma sustancial.

Los estudiantes y profesionales de la salud tenemos un enorme deuda moral en no haber reconocido los méritos de la ejemplar labor que desarrolló Rosa Amalia: quien aún cuando estaba próxima a morir dedicó con amor y talento sus últimos días al servicio de la vida las bibliotecas son templos de información y documentación de la vida.

Cultivemos su carácter científico, técnico y popular. Hagamos de ellos fuentes esenciales de sabiduría y amor a la vida en toda su manifestación.

Cuando se entra a la biblioteca médica, se siente el espíritu de Rosa Amalia que nos invita a luchar por una patria digna y libre de dependencia e ignorancia. Hacer memoria y honor a ella debe ser contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico de esta institución.

El mejor reconocimiento para estas insigne mujer sería realizar su sueño poniendo la información al servicio de la vida, mejorando la información de recursos humanos y la prestación de los servicio de salud

# *Información para la vida*

**Juan Almendares**

**N**Os encontrábamos en una emergencia médica, se trataba de un intoxicado por plaguicidas. La información era tan valiosa para salvar la vida. recurrimos a los servicio de la Biblioteca Medica Nacional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y gracias a la colaboración de Rosa Amalia Lardizábal de Zelaya , y al excelente personal que colaboraba bajo su dirección que los datos que obtuvimos fueron determinantes en la recuperación de aquel enfermo .Rosa Amalia tenía las virtudes de ser altamente capacitada en Bibliotecología Medica, tener una vocación de servicio; para la docencia y promoción del desarrollo científico nacional y amar entrañablemente a Honduras. Ella era un apoyo constante para toda y todos los investigadores en el área de la salud. Soñaba con un Edificio y una estructura adecuada para que esta biblioteca pudiera disponer de la información mas actualizada en salud.

Su espíritu disciplinado y creativo no desmayaba en sus notables objetivos por lograr formar e integrar un equipo eficaz y capaz. No obstante las limitaciones financieras, logro mediante la creación de un Comité transformar la Biblioteca Medica Nacional en un centro ejemplar.

En materia de la atención medica; tener acceso a los datos sobre las causas, prevención y tratamiento de las enfermedades constituyen una cuestión esencial. En esta era destrucción ambiental, de crecimiento de la pobreza, proliferación de epidemias y pandemias la información oportuna puede salvar la vida no solo de una persona sino de la familia , la comunidad hasta de una nación.

Los países del primer mundo han comprendido que la información es una necesidad básica. Según los estudios de Benzer y colaboradores publicado en la Revista Lancet del 23 de enero de 1998, el volumen de publicidad medicas para el año de 1990 fueron aproximadamente de 400 mil artículos . En su orden ocupan los primeros lugares países: Estados Unidos de Norteamérica, Reino Unido, Japón, Alemania, Francia y Canadá. sin embargo cuando se comparan el numero de publicaciones por millón de habitantes resulta que los que tienen mayor cantidad de artículos son los estado mas pequeños , pero con alto índice de desarrollo humano tales como : Israel , Suecia , Suiza , Dinamarca y países Bajos.

El acceso a la información es vital costosa. los países pobres con el reajuste estructural de la economía , lejos de mejorar han empeorado tanto en sus condiciones de la vida como en los sistemas de obtención de datos. Las políticas internacionales han contribuido a cercenar los presupuestos destinados a la educación superior y a la cultura a tal grado que las Bibliotecas han quedado huérfanas de material bibliográfico actualizado. Una Revista salud tiene un costo mayor que el salario mínimo mensual de un hondureño . Un texto de Medicina tiene un costo que corresponde a.

# HOMENAJE A LA LIC. ROSA AMALIA DE ZAVALA

## *Información para la vida Juan Almdares*

Nos encontrábamos en una emergencia médica, se trataba de un intoxicado por plaguicidas. La información era tan valiosa para salvar la vida. recurrimos a los servicios de la Biblioteca Medica Nacional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y gracias a la colaboración Rosa Amalia Lardo zabal de Zavala, datos que obtuvimos fueron determinantes en la recuperación de aquel enfermo.

Rosa Amalia tenia las virtudes de ser altamente capacitada en Bibliote-  
cología Medica, tener una de servicio; para la docencia y promoción  
del desarrollo científico nacional y amar entrañablemente a Honduras ,  
-ella era un apoyo constante para todas y todos los investigadores en  
el área de la salud.- soñaba con un edificio y una infraestructura  
adecuada para que esta biblioteca pudiera disponer de la informa  
mundial mas actualizada en salud.

Su espíritu disciplino y creativo no desmayaba en sus nobles objetivos  
por lograr formar e integrar un equipo eficiente y capaz. No obstante  
las limitaciones financieras, logro mediante la creación de un comité  
trans- formar la biblioteca Medica Nacional en un centro ejemplar.

En materia de la atención medica; tener acceso a las enfermedades  
constituyen una cuestión esencial . -En esta era de destrucción  
ambiental , de crecimiento de la pobreza , proliferación de epidemias la  
información oportuna puede salvar la vida no solo de una persona sino  
de la familia , la comunidad hasta de una nación .

Los países del primer mundo han comprendido que la información es  
una necesidad básica . -Según los estudios de Benzer y colaboradores  
publicado en la Revista lancet del 23 de enero de 1993 , el volumen  
de publicaciones medicas para el año de 1990 fueron aproximadamente  
de 400 mil artículos . En su orden ocupan los primeros lugares los  
países de: Estados Unidos de Norteamérica, Reino Unido, Japón,  
Alemania Francia y Canadá .sin embargo cuando se comparan el  
numero de publicaciones por millón de habitantes resulta que los que  
tienen mayor cantidad de artículos son los estados mas pequeños pero

con alto índice de desarrollo humano tales como : Israel, Suecia, Suiza, Dinamarca y países bajos.

El acceso a la información es vital costosa. Los países pobres con el reajuste estructural de la economía, lejos de mejorar han empeorado tanto en sus condiciones de vida como en los sistemas de obtención de datos. Las políticas internacionales han contribuido a cercenar los presupuestos destinados a la educación superior y a la cultura a tal grado que las Bibliotecas han quedado huérfanas de material bibliográfico actualizado. Una revista sobre salud tiene un costo mayor que el salario mínimo mensual de un hondureño .un texto de medicina tiene un costo que corresponde a un tercio o la mitad de los ingresos de un medico general : ahora mas que nunca se requiere de los centros de documentación e información Medica

Los países pobres han crecido en hambre, destrucción ambiental e ignorancia.-La falta de fuente de información sobre salud para los ciudadanos y profesionales constituye una violación a los derechos humanos

La ausencia de una concepción integral del trabajo en equipo en la presentación de los servicios de salud soslaya la relevancia de las bibliotecas. La función de la documentalista o bibliotecaria siendo fundamentales fundamental en la atención medica no es apreciada en forma sustancial

Los estudiantes y profesionales de la salud tenemos una enorme deuda moral en no haber reconocido los meritos de la ejemplar labor que desarrollo Rosa Amalia : quien aun cuanto estaba próxima a morir dedico con amor y talento sus últimos días al servicio de la vida

Las Bibliotecas son templos de información y documentación de la vida. Cultivemos su carácter científico, técnico y popular. Hagamos de ellos fuentes esenciales de sabiduría y amor a la vida en todas sus manifestaciones.

Cuando se entra a la Biblioteca Medica, se siente el espíritu de Rosa Amalia que nos invita a luchar por una patria digna libre de dependencia e ignorancia. Hacerte memoria y honor a ella debe ser contribuyendo al desarrollo científicos y tecnológico de esta institución

El mejor reconocimiento para esta insigne mujer seria realizar sus sueños poniendo la información al servicio de la vida , mejorando la formación del recurso humano y la prestación de los servicios de salud

# DIA DEL MEDICO HONDUREÑO

LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS BALUARTE DE LA EDUCACION MÉDICA

La facultad de ciencia médica fue fundada en el año de 1882, durante el gobierno reformador del doctor Marco Aurelio Soto, siendo su ministro de instrucción pública, el doctor de la universidad el doctor Alfonso Zúñiga.

El primer decano de la facultad fue el doctor Carlos Ernesto Bernhard, de origen alemán.

Desde entonces han ocupado ese honroso cargo, 35 profesionales de la medicina. De ellos, cabe mencionar a los doctores: Gilberto Osorio Contreras (QDDG), periodo 1955-58, Enrique Aguilar Paz, periodo 1959-1967 y el doctor Enrique Samayoa, periodo 1972-73, por ser los médicos que han ocupado los cargos de decano de la facultad de ciencias medicas , ministro de salud y presidente del colegio medico .

Durante 118 años de vida académica, la facultad de ciencias medicas, aha visto cerrar se sus puertas en una única ocasión, en el año 1903. Por disposición del presidente Manuel Bonilla, permaneciendo cerrada hasta el año 1910 . creada 1882: ha ocupado diferentes sedes, siendo la primera de ellas, el local ubicado frente al hospital general, fundado en 1878 en el local que ocupa actualmente, el palacio de los ministerio. La escuela de medicina estaba ubicada en los sociales. Predios que ocupa actualmente el edificio del correo nacional. Cuando el hospital general se traslado a la zona conocida como “san Felipe” en 1926, la facultad de medicina también traslado su cedes al mismo edificio, siendo decano, el doctor Manuel Zúñiga. Posteriormente, durante el gobierno del doctor Juan Manuel Gálvez. Traslado a las facultades de medicina, odontología y química y farmacia, a comayagüela, frente al parque la libertad, antigua sede del ministerio del trabajo. En casos años, universidad no tenia una sede en conjunto, si no que las facultades funcionaban en edificio diferentes con la construcción del hospital materno infantil, se construye también el edificio de la escuela de enfermería, en un área cercana al mismo hospital, trasladándose las oficinas administrativas de la facultad de ciencias medicas, con la carrera de medicina y enfermería, en el año de 1968 donde funcionan desde entonces.

La facultad de ciencias médicas de la UNAH había graduado 830 médicos hasta 1978, siendo en los últimos 20 años que el número se ha incrementado hasta a aproximadamente 6000 médicos aunque la tendencia actual es hacia la disminución de graduados por años. El primer médico egresado de la escuela de medicina fue el doctor Julián Baires y la primera mujer graduada de médico es la doctora Martha Raudales Alvarado, en el año de 1947.

la facultad de ciencias medicas en la actualidad Alvarenga las siguientes carreras y postgrados.

Escuela de medicina con 8 años de duración incluyendo un año de servicio social escuela de enfermería. Plan regular, con 5 años de duración, con un año de servicio social.

-plan de profesionalización de auxiliar de enfermería con cinco años de duración iniciando en 1998.

-Postrado en enfermería: salud familiar, atención del niño y adolescente y materno infantil todos ellos de reciente creación.

Maestría en salud pública, creada en 1994.

Existe 13 programas de postgrado en medicina, dependiendo de la dirección de docencia e investigación del hospital –escuela. Estos postgrados, no dependen de la facultad de ciencias médicas.

La UNAH, conquista su autonomía en el año de 1957. en ese tiempo existían 6 carreras:Derecho, Economía, Medicina, Química y Farmacia , Odontología e ingeniería civil para un total de aproximadamente 1141 alumnos.

Actualmente el numero de alumnos en la UNAH supera los 60,000.A partir de 1975, se inician en honduras los estudios de postgrado en medicina, siendo los primeros Gineco-Obstetricia (1975), pediatría (1975), Medicina Interna (1978), cirugía (1978). En este año se trasladan los departamentos de medicina interna y cirugía al moderno edificio contiguo al hospital materno infantil designándose toda el área hospitalaria como Hospital-Escuela, incluyendo al hospital psiquiátrico de Agudos doctor Mario Mendoza, posteriormente se crea el postrado de ortopedia (1982),Dermatología (1984), Anatomía patológica (1985),Oftalmología (1992), cirugía plástica y reconstructiva(1995),psiquiatría (1996),Neurocirugía(1999), anestesiología(1997), neurología (1999) y la maestría de salud pública (1995).

Los estudiantes que culminaron sus estudios en la UNAH en el periodo de 1957 a 1991, fueron 16,904, de los que la carrera de medicina ocupó el primer lugar con 2,624 graduados (15.5%). Los egresados de la carrera de medicina a través de toda su historia son los siguientes:

Periodo pre-Autonomía periodo post-Autonomía

Quinquenios

1957-61 1962-66 1967-71 1972-76 1977-81 1982-85 1957-1991 226 84  
113 178 141 244 669 1194 por años (últimos 8 años): 1992 1993 1994  
1995 1996 1997 1998 1999 298 208 136 204 239 260 291 101

La facultad de ciencias médicas celebró de 5 al 10 de agosto de 1999, el segundo encuentro de la comunidad docente estudiantil, con miras a analizar la situación crítica actual que enfrentaba esta unidad académica, donde los problemas administrativos y curriculares mantenían una situación de anarquía total. Como producto de dicho encuentro, se establecieron los lineamientos generales para la reorganización curricular, con un plan de estudios único que sustituyera una serie de « planes de estudio » productos de negociaciones políticas entre autoridades y sectores estudiantil, con la idea fundamental de mejorar la calidad del profesional que a venido egresando de la escuela de medicina.

Así mismo, producto de este encuentro, se definieron la misión, visión y valores de la facultad de ciencias médicas que se enuncian de la forma siguiente:

### **Misión:**

Ser una unidad académica responsable de formar profesionales de la ciencia de la salud con visión integral, promoviendo y desarrollando conocimiento científico, tecnológico, gerencial, humanístico y de los valores éticos, que a través de la participación activa, brindamos a la sociedad hondureña, profesionales capaces de ejercer liderazgo investigar, analizar y resolver problemas de salud, trabajar en equipo y comprometidos a transformar y mejorar la calidad de vida de la población.

### **Visión:**

Ser una unidad académica de educación superior con liderazgo en la formación de recursos humanos en salud, en la generación y gestión de conocimientos de políticas de desarrollo técnico, metodológico y científico en salud.

Con capacidad de conducción y gerencia de proyectos y programas educativos innovadores, pertinentes y de calidad en donde se de participación amplia y democrática a los diferentes sectores internos y externos y donde se promueven y practican valores éticos y humanístico, contribuyendo efectivamente al desarrollo humano sostenible del país.

Valores:

- ◆ Calidad
- ◆ Respeto
- ◆ Disciplina
- ◆ Equidad
- ◆ Democracia
- ◆ Responsabilidad
- ◆ Creatividad
- ◆ Éticos
- ◆ Solidaridad
- ◆ Liderazgo
- ◆ Compromiso social y humano

Las autoridades médicas de la junta directiva de la facultad de ciencias medicas, doctor Gustavo A Vallejo, decano, doctora Argentina Alas de Chávez, secretaria, doctor Roberto Antonio Núñez, representante ante la junta directiva del claustro de profesores y doctor Humberto Maldonado, representante del colegio medico ante la junta directiva, felicitan al GREMIO Medico Nacional y en particular a los médicos docentes en el día del medico y les excitan a hacer propio el lema de trabajo de la actual junta directiva:

*«Todos por la nueva facultad»*

Doctor Gustavo A. Vallejo