

¡QUE BUEN JEREZ!



¿JEREZ?



EFFECTIVAMENTE ES UN JEREZ



Diferencia entre conocimiento ordinario y conocimiento científico

# *Escepticemia*

*Trastorno raro y generalizado de  
baja infectividad.*

*La educación recibida en la  
Facultad de Ciencias Médicas  
puede llegar a conferir inmunidad  
de por vida frente a la misma.*

*INVESTIGAR NO ES*

*ALMACENAR Y  
ANALIZAR DATOS  
DE FORMA  
INDISCRIMINADA*

*INVESTIGACIÓN ES*

*UN PROCESO*

*SISTEMÁTICO,*

*ORGANIZADO Y*

*OBJETIVO,*

*DESTINADO A*

*RESPONDER UNA*

*PREGUNTA*

# *SISTEMÁTICO,*

Partiendo de la formulación de hipótesis/objetivos, se recogen datos según un plan prediseñado que, una vez analizados e interpretados, modificarán o añadirán nuevos conocimientos a los ya existentes, iniciándose un nuevo ciclo.

# ORGANIZADO,

Todos los miembros de un equipo investigador conocen perfectamente lo que hay que hacer durante todo el estudio, aplican las mismas definiciones y criterios y actúan de forma idéntica ante cualquier duda. Para ello es básico el *Protocolo*.

# *OBJETIVO,*

Las conclusiones que se obtienen no se basan en impresiones subjetivas, sino en hechos que se han observado y medido, y en su interpretación se evita cualquier prejuicio que los investigadores pudieran tener.

## **1. FASE PREPARATORIA**

**1.1. FINALIDAD: CLARIFICAR PROPÓSITO**

**1.2. FORMULAR CORRECTAMENTE EL PROBLEMA DE ESTUDIO**

**1.3. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**EXHAUSTIVA:**

- **Búsqueda y selección**
- **Obtención**
- **Lectura y análisis**
- **Archivo**

## **1. FASE PREPARATORIA**

### **1.4. ELABORAR MARCO TEÓRICO**

### **1.5. DEFINIR TIPO DE ESTUDIO A REALIZAR**

- Observación, Casi-Experimento o Experimento
- Observación: Descriptiva o Analítica
- Analítica: Cohorte o Caso-Control
- En el Tiempo: Transversal o Longitudinal
- Unidad de análisis: Individual o Grupal

## 1. FASE PREPARATORIA

### 1.6. DEFINIR: PREGUNTAS DE ESTUDIO, HIPOTESIS-OBJETIVOS

- *Deben responder al propósito y tema de estudio*
- *Deben ser claros*
- *Deben expresarse en términos medibles*
- *Pueden expresarse como descripción, asociación*

### 1.7. VALORAR FACTIBILIDAD

- Recursos humanos, materiales y económicos
- Posibles barreras

## **2. PLAN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.1. POBLACIÓN A ESTUDIAR**

- **Depende de los objetivos y del tipo de estudio**
- **Muestra**

## **2. PLAN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.2. VARIABLES A ESTUDIAR**

- **Dependen de los objetivos y disponibilidad o capacidad de obtención (las imprescindibles)**
- **Definición Operativa**
- **Cualitativas**
- **Cuantitativas:**
  - ❖ **Continuas (medibles)**
  - ❖ **Discontinuas o Discretas (contables)**
- **Dependientes/Independientes**
- **Confusión**

## **2. PLAN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.3. MÉTODOS PARA RECOGER DATOS**

- Fuentes: Primarias-secundarias-terciarias
- Técnica: Observación, Entrevistas, Cuestionarios...

### **2.4. ERRORES DE MEDIDA**

- Errores Sistemáticos (Sesgos)
- Errores Aleatorios (Muestreo)

## **2. PLAN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.5. VALORAR UN ESTUDIO PILOTO**

### **2.6. PREPARAR LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

- **Tener el material preparado**
- **Entrenamiento de la recolección**
- **Codificación especificada**

## **3. EJECUCIÓN**

### **3.1. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

- **Recolección**
- **Supervisión de la Recolección**

### **3.2. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

- **Codificación y vaciado**
- **Mecanización**

## **4. EVALUACIÓN**

**4.1. ANÁLISIS**

**4.2. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

**4.3. REDACTAR INFORME O ARTÍCULO**

**4.4. DIFUNDIR LOS RESULTADOS**

# *GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN*

## **FASES REALES**

- 1. OPTIMISMO GENERAL*
- 2. DESORIENTACIÓN*
- 3. DESCONCIERTO GENERAL*
- 4. PERÍODO DE RELAJAMIENTO*
- 5. BÚSQUEDA IMPLACABLE DE CULPABLES*

# *GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN*

## **FASES REALES**

*6. SÁLVESE QUIEN PUEDA*

*7. CASTIGO EJEMPLAR A LOS INOCENTES*

*8. RECUPERACIÓN DEL OPTIMISMO PERDIDO*

*9. TERMINACIÓN INEXPLICABLE DEL  
PROYECTO*

*10. CONDECORACIONES Y PREMIOS A LOS QUE  
"NO" HAN PARTICIPADO*