

Marco Teórico

Unidad de Investigación Científica

Dra. Eleonora Espinoza

Docente Unidad de Investigación Científica

Objetivos de la clase

- Identificar bibliografía en la construcción de la base teórica del objeto de estudio.
- Desarrollar habilidades en la búsqueda, la revisión y el registro de la información para la construcción del marco teórico
- Estar capacitado para la construcción del marco teórico

MARCO TEÓRICO

DEFINICIÓN:

Es la descripción, explicación, y análisis en un plano teórico del problema general que trata la investigación.

Neuper

Es el marco de referencia del problema.

Tamayo y Tamayo

Marco Teórico

- Proceso mas exigente y riguroso.
- Sistema estructurado y deductivo.
- Busca determinar explicaciones a los hechos y fenómenos del problema seleccionado.
- Busca la relación existente entre la variable dependiente y la independiente.

Marco Teórico

Amplia la descripción y el análisis del problema en estudio.

Orienta hacia la organización de datos o hechos significativos para descubrir relaciones de un problema con las teorías ya existentes.

Integra la teoría de la investigación.

Elementos del Marco Teórico.

- Antecedentes del problema.
- Bases Teóricas.
- Definición de términos básicos.
- Hipótesis.
- Sistema de variables.

Importancia del Marco Teórico

Resumir el conocimiento existente.

Identificar explicaciones de los acontecimientos observados y sus relaciones.

Continuación..

Obtener datos suficientes para diseñar instrumentos y elegir técnicas para la recolección de la información.

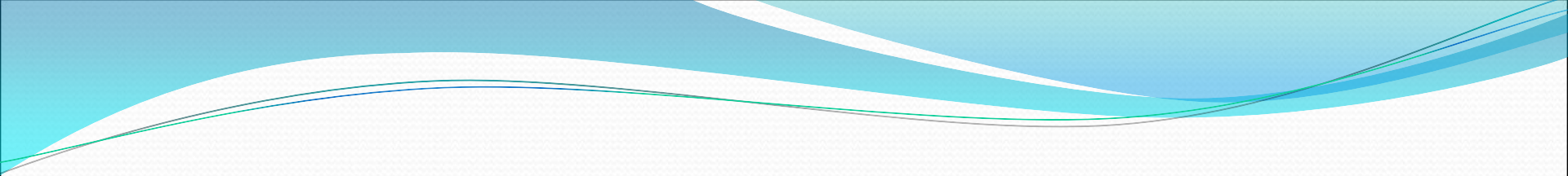
Identificar lineamientos que orienten al análisis e interpretación de los datos.

¿Como elaborar un Marco Teórico?.

- Identificar los elementos teóricos para fundamentar el problema.
- Seleccionar las variables principales:
 - **Variable dependiente**
 - **Variable independiente**

continuación

- Identificar las relaciones entre las variables, y enunciar la hipótesis.
- Esquematizar las relaciones entre las variables



Las variables incluidas en el marco teórico son aquellos elementos principales o básicos a estudiar en el problema, es necesario también especificar las relaciones entre éstas, por medio de las cuales se plantean respuestas o explicaciones al problema planteado

- **A. Embarazo en adolescente**
 1. **Definición**
 2. **Historia**
- **B. Epidemiologia**
 1. **Datos estadísticos mundiales**
 2. **Datos estadísticos regionales**
 3. **Datos estadísticos nacionales**
 4. **Factores de riesgo**
 5. **Efecto del Embarazo en la Adolescente**

A. Embarazo en adolescente

1. Definición

- De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, (OMS), la define:
- *“La Adolescencia es la etapa de la vida del ser humano que transcurre entre los 10 y 19 años, periodo en que niños y niñas experimentan cambios significativos en maduración sexual, crecimiento y desarrollo físico, composición corporal, psicológicos y sociales.”*¹

2. Antecedentes Históricos de la Adolescencia

- Fue G. Stanley Hall (1904) el que calificó así a la adolescencia: “Época de turbulencias, cambios, tensiones y sufrimientos psicológicos, una gran tormenta.” En los años noventa los adolescentes son reconocidos como un grupo social con identidad propia, sujeta a riesgos importantes.²

B. Epidemiología del Embarazo en Adolescentes

- En los países en desarrollo, hay más de mil millones de adolescentes, de los cuales más de la mitad ha tenido relaciones sexuales antes de los 16 años y por ende el 10% de los partos en total son de las adolescentes .³



Gracias