Secretaría de Salud de Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UIC / Dpto. Salud Pública FCM UNAH)

Conocimientos, actitudes, prácticas y situación anímica de las mujeres embarazadas relacionado con el control y prevención de Zika en XXXXXXXXXX (Poner el lugar donde hizo servicio social), abril 2016 – abril 2017

Lineamientos para presentación de informe de investigación

Trabajo Presentado por:

XXXXXXXXXX (Nombre)

Fecha:

**Forma del documento**

Letra Arial, número 12, separación 1.5

Márgenes:

Superior 4.0 cms.

Izquierdo 4.0 cms.

Derecho 2.0 cms.

Abajo 2.0 cms.

Debe enumerar las páginas, en la esquina inferior derecha.

En la parte inicial de su documento final deben aparecer

Portada y contraportada

Dedicatoria (opcional)

Equipo de Investigadores

* MĖDICOS EN SERVICIO SOCIAL PERIODO 2016-2017 / Estudiantes de 8avo Año, Carrera de Medicina FCM UNAH
* Manuel Sierra, Profesor UIC/FCM/UNAH
* Eleonora Espinoza, Profesora UIC/FCM/UNAH.
* Mauricio Gonzales, Profesor UIC/FCM/UNAH.
* Iván Espinoza, Profesor UIC/FCM/UNAH.
* Marissela Irías, Especialidad en Psiquiatría.
* Karla Boquín, Especialidad en Psiquiatría.

Instituciones participantes:

Unidad de Investigación Científica / Facultad de Ciencias Médicas / UNAH

Red Integrada de Servicios de Salud, Secretaría de Salud

Índice

**Introducción**

Debe presentar en una página la síntesis de su trabajo de investigación, incluyendo propósito del estudio (justificación), que se conoce hasta la fecha sobre el tema (de manera general), la metodología empleada, los resultados obtenidos y las conclusiones más importantes.

**Marco teórico**

No mayor de 4 páginas, siguiendo formato de Vancouver para citar bibliografía usada.

No se espera que usted copie y pegue de manera textual lo ya escrito en libros, revistas o Internet, sino que usted lea y comprenda la literatura revisada, y al escribir en su marco teórico escriba de manera clara, coherente y ordenada lo esencial, lo más importante relacionado al tema. No vale la pena, escribir mucho si usted ha comprendido poco o nada sobre la temática.

La separación de párrafos se efectúa cuando se inicia una nueva idea.

Respete los signos de puntuación y acentuación de las palabras. Lea en voz alta lo que escribe para que se escuche y lo escuchen, y se dé cuenta si está o no escribiendo apropiadamente. Respete la belleza de la lengua Castellana, el idioma Español es lo suficientemente extenso para que escriba apropiadamente. Recuerde que este es su trabajo, y transmite mucho de usted, de su interés por el tema, de cuánto sabe, de su capacidad para comprender y transmitir ideas.

**Propósito del estudio**

Describir la situación anímica (depresión y ansiedad) de las embarazadas y su nivel de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el control y prevención de Zika en la población embarazada atendida en los servicios de salud de las zonas de influencia atendidas por los médicos en servicio social año 2016-2017, con el propósito de influir en políticas públicas que beneficien a esta población y proponer estrategias de una diagnóstico y manejo oportuno.

**Objetivos del estudio**

* Determinar variables sociodemográficas de la población en estudio (edad, estado civil, procedencia, escolaridad)
* Determinar los antecedentes gineco-obstétricos (Menarquia, FUM, Gesta, Partos, Abortos, Cesáreas, Planificación familiar) y factores asociados (Ingresos, Hacinamiento)
* Determinar la situación anímica (depresión y ansiedad) de la población embarazada con relación al riesgo de enfermar con Zika
* Determinar el nivel de conocimiento y actitudes y prácticas en relación al Zika.
* Analizar la relación entre situación anímica (depresión y ansiedad) el nivel de conocimiento y actitudes en prevención del Zika.

IDENTIFICACION Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Métodos de estudio

DESCRIBA DE MANERA CLARA Y ORDENADA LA METODOLOGIA QUE UTILIZO. Recuerde que esto es importante para establecer la validez de su investigación. No se olvide de describir cómo se seleccionaron las viviendas encuestadas.

**Diseño del estudio**

Tipo descriptivo transversal de asociación.

Aspectos éticos

El estudio contó con dictamen de IRB de la FCM y se usó consentimiento informado para cada participante.

**Presentación de Resultados**

Sea ordenado, siga el orden de la encuesta, por secciones.

No duplique lo que dice en el texto con lo que presenta en un cuadro y luego lo presenta en una gráfica.

Todo va enumerado y con su respectivo título.

Complete el título del cuadro conforme a la población y lugar del servicio social.

Cada cuadro tomará como referencia la totalidad de sus encuestas. Se deberá de anotar el número de no consignados en cada cuadro, cuando sea el caso.

Cuadro 1. Datos Socio-demográficos de las participantes

|  |  |
| --- | --- |
| **Parámetros** | **Valor Promedio** |
| Promedio edad en años |  |
| Promedio años de escolaridad |  |
| Promedio de personas que viven en casa |  |
| Promedio salario al mes |  |
| Promedio de hacinamiento = No. personas que viven en casa / No. habitaciones de la casa |  |
|  | **N (%)** |
| Estado civil* Casada
* UL
* Soltera
* Divorciada
* Viuda
 |  |
| Sabe leer y escribir |  |
| Procedencia* Urbana
* Rural
 |  |
| Trabaja actualmente |  |
| La casa donde vive es:* Rentada
* Prestada
* Propia
* Otro
 |  |
| Categorías de ingreso familiar* ≤ 500 Lempiras
* 501 - 1,799 Lempiras
* 1,800 Lempiras
* 1,801 – 3,599 Lempiras
* 3,600 – 5,399 Lempiras
* 5,400 – 5,199 Lempiras
* ≥ 5,200 Lempiras
 |  |

Cuadro 2. Antecedentes GO de las participantes

|  |  |
| --- | --- |
| **Parámetros** | **N (%)** |
| * G
 |  |
| * P
 |  |
| * A
 |  |
| * C
 |  |
| * HV
 |  |
| * HM
 |  |
| Antecedentes de Sd Denguiforme en embarazo actual* Fiebre
* Alergia
* Ojos enrojecidos
* Edema de manos y/o pies
 |  |

Cuadro 3. Conocimientos, creencias y actitudes sobre Zika, vector y embarazo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parámetro** | **N** | **%** |
| 1. La manera principal en que las mujeres embarazadas se infectan con el virus del Zika es a través de la picadura de un mosquito infectado
 |  |  |
| 1. El virus del Zika puede ser transmitido por un hombre a su pareja por las relaciones sexuales
 |  |  |
| 1. El virus del Zika puede pasar de una mujer embarazada a su feto durante el embarazo o en el parto
 |  |  |
| 1. Si una mujer embarazada se expone al virus del Zika, las probabilidades de que se infecte con el virus del Zika son bien altas (casi 100%)
 |  |  |
| 1. Si una mujer embarazada se infecta con el virus del Zika, es casi seguro que el virus afectará a la mujer y afectará a su embarazo (al feto y a la mujer)
 |  |  |
| 1. Si una mujer embarazada se infecta con el virus del Zika y el feto además está infectado con el virus del Zika, es seguro que el feto desarrollará defectos congénitos.
 |  |  |
| 1. La microcefalia puede darse por muchos motivos además del virus del Zika
 |  |  |
| 1. Además de la microcefalia,el virus del Zika puede causar otros problemas entre los fetos y bebés que contraen el virus antes de nacer, como los defectos en los ojos, pérdida de audición y trastornos de crecimiento.
 |  |  |
| 1. La infección por el virus del Zika en una mujer no embarazada supone un riesgo de defectos congénitos en embarazos futuros
 |  |  |
| 1. Un bebé que nazca infectado con el virus del Zika puede transmitirle el virus al resto de su familia al tener contacto cercano con el bebé
 |  |  |
| 1. Una mujer embarazada está en riesgo de contraer el virus del Zika durante todo el embarazo
 |  |  |
| 1. La gran mayoría de las personas que se infectan con el virus del Zika no presentan signos ni síntomas (“no les da nada”)
 |  |  |
| 1. Si su pareja actual de sexo masculino tiene una infección por el virus del Zika, usted puede prevenir infectarse por el virus
 |  |  |

Cuadro 4. Formas de transmisión del virus Zika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parámetro | N | % |
| Sabe cómo se transmite (se pasa) el Zika |  |  |
| * Por picadura de un mosquito (*Aedes aegypti*) que tiene el virus
 |  |  |
| * Por contacto directo de una persona a otra
 |  |  |
| * Por transfusiones de sangre
 |  |  |
| * Por relaciones sexuales
 |  |  |

Cuadro 5. Percepción de riesgo de Zika, personal y para el producto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parámetro | N | % |
| Piensa que el Zika representa un riesgo para su salud y la de su bebé |  |  |
| **Valoración del riesgo ( 1 Bajo, 3 Intermedio, 5 Alto)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Piensa que tener mosquitos (zancudos) Aedes en las pilas y recipientes de agua de su casa representa un riesgo para su salud y la de su bebé |  |  |
| **Valoración del riesgo ( 1 Bajo, 3 Intermedio, 5 Alto)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Se ha sentido triste o preocupada por las consecuencias del Zika en su vida y en la de su bebé |  |  |

Cuadro 6. Conocimientos sobre prevención

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parámetro | N | % |
| Sabe cómo se puede prevenir el riesgo de infectarse con el virus del Zika durante el embarazo |  |  |
| **Forma de Prevención** |  |  |
| 1. Vigilar que no haya larvas en las pilas y en recipientes de agua en su casa
 |  |  |
| 1. Usar camisas de manga larga y pantalones largos
 |  |  |
| 1. Permanecer en lugares con aire acondicionado
 |  |  |
| 1. Uso de malas en puertas y ventanas para evitar entrada de mosquitos
 |  |  |
| 1. Dormir con mosquitero
 |  |  |
| 1. Uso de repelentes
 |  |  |
| 1. Eliminar o alejarse de los sitios donde se crían los mosquitos, como recipientes con agua estancada
 |  |  |

Cuadro 7. Percepción de que Zika es parte de una propaganda del gobierno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parámetro | N | % |
| Cree que el Zika es un invento del gobierno para distraer a la gente |  |  |
| **Cómo valora las campañas que realiza el Ministerio de Salud / Centro de Salud para combatir el Aedes en el barrio o colonia donde vive (1 Muy Mala, 3 Intermedia, 5 Muy Buena)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Cuadro 8. Situación anímica de las mujeres embarazadas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ansiedad** | **N** | **%** |
| * 0 (Ausente)
 |  |  |
| * 1-17 ansiedad leve
 |  |  |
| * 18–24 ansiedad moderada
 |  |  |
| * 25-30 ansiedad severa
 |  |  |
| * 31-56 ansiedad muy severa
 |  |  |
|  |  |  |
| **Depresión** | **N** | **%** |
| * 0-7 normal
 |  |  |
| * 8-13 depresión leve
 |  |  |
| * 14-18 depresión moderada
 |  |  |
| * 19-22 depresión severa
 |  |  |
| * ≥ 23 depresión muy severa
 |  |  |

Cuadro 9. Antecedentes de Sd Denguiforme en embarazo actual y Situación anímica de las mujeres embarazadas

Unir ansiedad moderada, severa y muy severa

Unir depresión moderada, severa y muy severa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parámetros** | **Ansiedad** | **Depresión** |
| **Si** | **No** | **p (Chi2)** | **Si** | **No** | **p (Chi2)** |
| Antecedentes de Sd Denguiforme en embarazo actual |  |  |  |  |  |  |
| * Fiebre
 | **SI** |  |  |  |  |  |  |
|  | **No** |  |  |  |  |  |  |
| * Alergia
 | **SI** |  |  |  |  |  |  |
|  | **No** |  |  |  |  |  |  |
| * Ojos enrojecidos
 | **SI** |  |  |  |  |  |  |
|  | **No** |  |  |  |  |  |  |
| * Edema de manos y/o pies
 | **SI** |  |  |  |  |  |  |
|  | **No** |  |  |  |  |  |  |

Cuadro 10. Percepción de riesgo de Zika en embarazo actual y Situación anímica de las mujeres embarazadas

Unir ansiedad moderada, severa y muy severa

Unir depresión moderada, severa y muy severa

Unir riesgo 1,2 y 3: Riesgo Bajo

Unir riesgo 4 y 5: Riesgo Alto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parámetros** | **Ansiedad** | **Depresión** |
| **Si** | **No** | **p (Chi2)** | **Si** | **No** | **p (Chi2)** |
| Piensa que el Zika representa un riesgo para su salud y la de su bebé |  |  |  |  |  |  |
|  | **Riesgo Alto** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Riesgo Bajo** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Piensa que tener mosquitos (zancudos) Aedes en las pilas y recipientes de agua de su casa representa un riesgo para su salud y la de su bebé |  |  |  |  |  |  |
|  | **Riesgo Alto** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Riesgo Bajo** |  |  |  |  |  |  |
| Se ha sentido triste o preocupada por las consecuencias del Zika en su vida y en la de su bebé |  |  |  |  |  |  |
|  | **Si** |  |  |  |  |  |  |
|  | **No** |  |  |  |  |  |  |

Discusión

Conclusiones

Recomendaciones

Bibliografía

Anexos

Instrumentos de recolección en PDF

Mapa – croquis de zona de influencia

Certificado de Curso Bioética Vigente

Constancia de Socialización

Declaración de compromiso ético