

# La información en salud



Jackeline Alger, MD, PhD  
Unidad de Investigación Científica  
Facultad de Ciencias Médicas UNAH



Servicio Parasitología, Departamento de  
Laboratorio Clínico  
Hospital Escuela Universitario



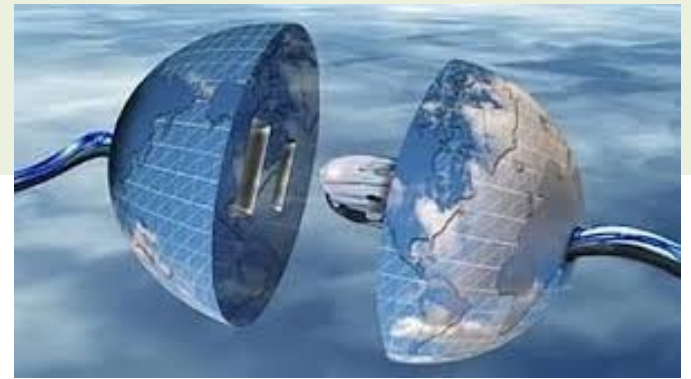
Instituto de Enfermedades Infecciosas y  
Parasitología Antonio Vidal

# La información en salud



- Aspectos generales
- Logros: facilitadores, limitantes, lecciones aprendidas
- Acciones para fortalecer la información en salud
- Información en salud en Honduras
- Conclusiones

# Aspectos generales (1)



- **Revolución de la información**
- Incremento en el acceso a información en salud
  - >2 billones de internautas
  - > 6 billones de usuarios de teléfonos móviles
- Areas remotas, mayor necesidad, menos información
- Demanda mas tiempo y habilidades de crítica



## Offline: What is medicine's 5 sigma?

"A lot of what is published is incorrect." I'm not allowed to say who made this remark because we were asked to observe Chatham House rules. We were also asked not to take photographs of slides. Those who worked for government agencies pleaded that their comments especially remain unquoted, since the forthcoming UK election meant they were living in "purdah"—a chilling state where severe restrictions on freedom of speech are placed on anyone on the government's payroll. Why the paranoid concern for secrecy and non-attribution?

most senior leaders, do little to alter a research culture that occasionally veers close to misconduct.

\*

Can bad scientific practices be fixed? Part of the problem is that no-one is incentivised to be right. Instead, scientists are incentivised to be productive and innovative. Would a Hippocratic Oath for science help? Certainly don't add more layers of research red-tape. Instead of changing incentives, perhaps one could

## Richard Horton, editor en jefe de la revista The Lancet:

*"Gran parte de la literatura científica, tal vez la mitad, puede ser simplemente falsa. Afligida por los estudios con muestras pequeñas, efectos pequeños, análisis exploratorios inválidos, y conflictos flagrantes de interés, junto con una obsesión por perseguir las tendencias de moda de dudosa importancia, la ciencia ha dado un giro hacia la oscuridad."*



# Aspectos generales (2)

- Objetivos de Desarrollo del Milenio y las Objetivos de Desarrollo Sostenible



- ODS. Objetivo 4.** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

# Sociedad de información versus sociedad de conocimiento

- *“La sociedad de la Información es la piedra angular de las sociedades del conocimiento. El concepto de sociedad de la información, está relacionado con la idea de la innovación tecnológica”*
- *“... el concepto de “sociedades del conocimiento” incluye una dimensión de transformación social, cultural, económica, política e institucional, así como una perspectiva más pluralista y desarrolladora”*

Abdul Waheed Khan, UNESCO's Assistant Director-General for Communication and Information. Natural Sciences, Quarterly Newsletter Vol. 1, No. 4, July–September 2003

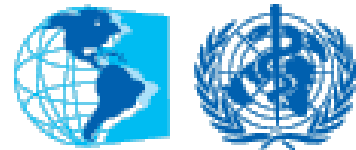
# Facilitadores de la Información en Salud



- Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)
- Disponibilidad de información en cantidad y calidad de contenido en hospitales de tercer nivel, instituciones académicas, localización urbana
- Mas y mejores recursos en línea gratuitos
- Mas amplio y mayor rango de programas de apoyo a la información en salud
- Comunidad internacional comprometida a mejorar la información en salud / cuidados de salud
- Acceso a información en salud / cuidados de salud se ha convertido en un tema de desarrollo internacional

# Limitantes

- **Falta de acceso físico a la información**
  - Conectividad internet ausente, lenta o irregular
  - Costo de equipo
  - Costo de papel y tinta
  - Costo de suscripciones a productos de información
- **Iniciativas exitosas: BIREME**
  - Scielo, LILACS, BVS





# Lecciones aprendidas (1)

- **Transferencia de información es mejor de acuerdo a las necesidades del receptor (receiver-pull) que de acuerdo al interés del emisor (sender – push)**
- **Desarrollo sostenible es alcanzado a través de fortalecimiento de la capacidad local**
- **La brecha 10/90 en investigación / brecha 1/99 en información en salud**

## Lecciones aprendidas (2)

- **Personal de salud prefiere material impreso.**  
No pueden pagar por sí mismos suscripciones a revistas
  - *Free access, Open access*
  - HINARI, AGORA, OARE, ARDI
- **Fuentes de financiamiento:** patrocinadores que estén dispuestos a financiar proyectos de información, comunicación y trabajo en red

# Lecciones aprendidas (3)

- **Importancia de los ciclos de información local o comunidades de práctica**
  - Un ciclo de información inclusivo en el ambiente académico existe cuando todos los autores son lectores y todos los lectores son autores potenciales.
  - Puede establecerse entre investigadores, editores, revisores, patrocinadores, personal de salud, decisores y pacientes.

# Acciones (1)

- **Mejorar el acceso a información esencial**
  - Editores regionales y locales, bibliotecas y servicios de información
  - Acceso a recursos de información en línea y fondos para capacitación y equipo
- **Garantizar conectividad adecuada**
  - Internet: acceso universal a información actualizada
  - Vital para que la información sea transferida y para establecer relaciones
  - **Barreras:** electricidad, equipo computación, tecnología, idioma, carencia de habilidades en computación



# Acciones (2)

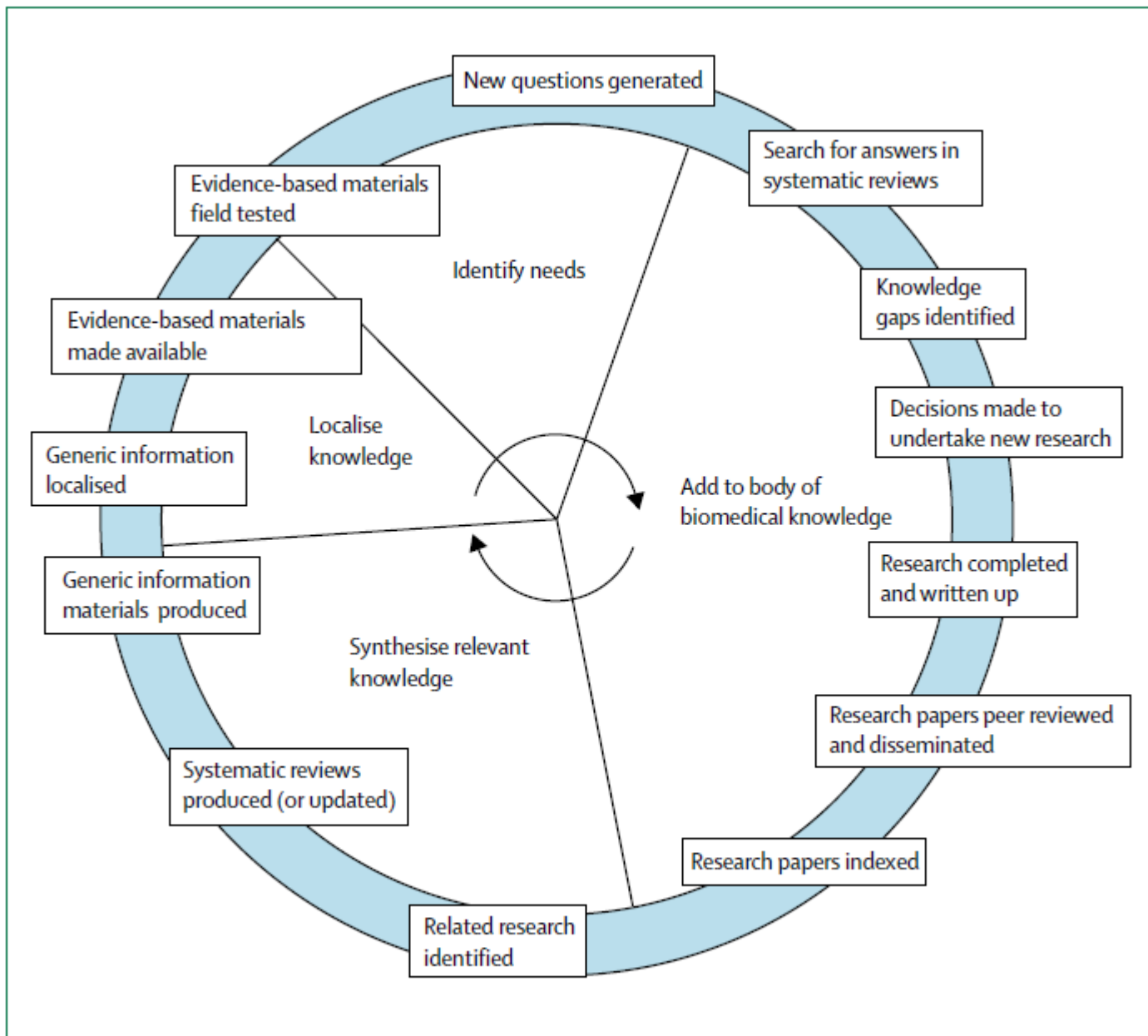
- **Identificar y abordar las barreras para el uso de la información en diferentes escenarios**
  - Acceso a la información es necesario pero no suficiente para el cambio de conducta
  - Brecha Saber – Hacer (Know – Do)
  - **Barreras:** conocer lo que esta disponible, irrelevancia de la información disponible (otro estilo, otro lenguaje, otro formato), carencia de tiempo e incentivos para usar la información, carencia de habilidades de interpretación



# Acciones (3)

- **Mejorar la calidad de la información en salud / cuidados de salud:** confiabilidad, relevancia, utilidad
- **Barreras:** Falta de demanda de información.  
**Factores:** falta de cultura de lectura, escasa motivación asociada a condiciones pobres de trabajo y pocas perspectivas de desarrollo del personal, carencia de conocimiento de prácticas basadas en evidencia, aislamiento del personal, carencia de información por largo tiempo conduciendo a pensar que todo lo disponible es adecuado.....





**En cada paso:**

Insumos  
Productos

Controladores  
Restrictores

Fortalezas  
Debilidades

Figure: Evidence-based knowledge system for developing reliable, relevant, usable information on health care

# Razones para fallas en el sistema de conocimiento (1)

- **Carencia de comprensión** de como los diferentes actores pueden trabajar juntos mas efectivamente.



- Educación y consulta a los grupos

- **Carencia de capacidad en el sistema:** falta de revisiones sistemáticas, carencia de investigaciones adecuadas, carencia de personal adecuadamente entrenado y con los recursos para adaptar materiales a las necesidades locales





# Razones para fallas en el sistema de conocimiento (2)

- **Razones comerciales:** enfoque hacia la ganancia monetaria (productos comerciales al personal de salud)
- **Carencia de políticas nacionales o institucionales** sobre información en salud que definan metas y prioridades, así como la convergencia de iniciativas y recursos



# **Información en salud en Honduras: papel de BVS**



BIMENA BIREME OPS OMS

### Redes

- Países
- Temas
- BVS
  - Países
  - Temas
- CVSP
  - Países
- ePORTUGUÉS
- EVIPNet
- GHL
- SciELO
  - Países
  - Temas
- ScienTI
- TropiKA.net

### BVS Temáticas

- Adolescencia
- Desastres
- Leyes
- Género y salud
- Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental
- Seguridad Alimentaria y Nutrición

### Sector Salud Honduras

Asociación:  
Hondureña de Parasitología,  
Hondureña de Psiquiatría

### Búsqueda en la BVS

Entre con una o más palabras

Búsqueda vía descriptores DeCS/MeSH

### Búsqueda Bibliográfica

- Bases de Datos Nacionales**  
ADOLHN, BIMENA, DESAS, COPECO, CRIDTC, CDOPS, LEYES, LILACS-HN, TESIS
- Ciencias de la Salud en General**  
BVSALUD, LILACS, IBECS, MEDLINE, Medline Plus, Biblioteca Cochrane, SciELO, HINARI, AGORA, OARE, ARDI, EBSCO, INASP, Pubmed, Ajol, DOAJ, World Wide Science, Highwire Press, GHL, British Medical Journal, FMJ

**Portal de Evidencias**  
Revisiones Sistemáticas, Ensayos Clínicos, Sumarios de la Evidencia, Evaluaciones Económicas en Salud, Evaluaciones de Tecnologías en Salud, Diretrices para la Práctica Clínica

**Áreas Especializadas**  
ADOLEC, BBO, BDEF, CidSaúde, DESASTRES, HISA, HOMEINDEX, LEYES, MEDCARIB, REPIDISCA

**Organismos Internacionales**  
PAHO, WHOLIS, RIMAIS, SALTRA, EQUATOR Network, HRWeb, Red de Investigación Tucana, HIFA 2015, The Global Health Trials

LIS- Localizador de Información en Salud

Campus Virtual de Salud Pública

DeCS- Terminología en salud

**Acceso a Documentos**  
SCAD- Servicio Cooperativo de Acceso a Documentos, Catálogo de revistas científicas

### Directorios, Portales

**Directorios**  
Directorio de eventos HN, Directorio de eventos BIREME, Directorio de la Red BVS, Portal del Modelo de la BVS, Portal de Búsqueda de la BVS, Comunicación Científica en Salud

### Destacado

- new** Jornada Científica y Congreso de Investigación de las Ciencias de la Salud
- new** Neurociencias y Medicina Cardiovascular Avances, Investigación, y Atención clínica. Universitario Jonathan Acosta
- new** Suplemento COMENAC 2015
  - HIFA 2015
  - Plan de Acción Global Contra la Malaria
  - Anteproyecto Ley Sistema de Protección Social
  - RED TUCANA
  - Honduras: 'Unsung Heroes'
  - Observatorio Recursos Humanos

### Recursos de Información

- DVD: Revistas Médicas**
- Revista Médica Hondureña
- Revista Facultad de Ciencias Médicas
- Revistas Médicas Hondureñas
  - Acta Pediátrica Hondureña, Científica de las Ciencias de la Salud, Ciencias Forenses de Honduras, Honduras Pediátrica, Neurociencia, Postgrados de Medicina, Postgrado de Psiquiatría, Reseña Historica RMH
- Tesis Médicas

### Documentos

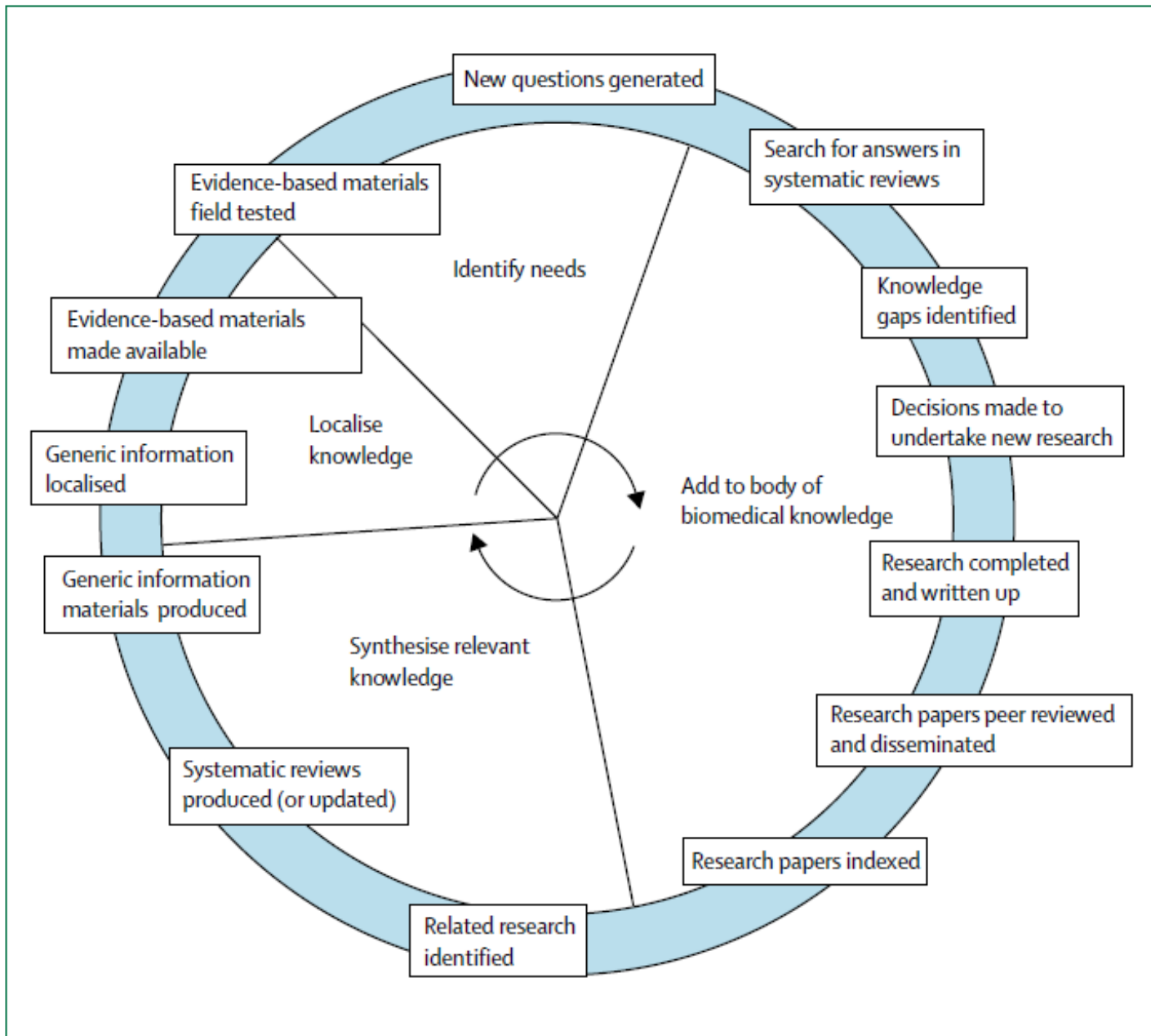
**Texto Completo**  
Medicina Legal Psiquiatría Forense, Sexología Forense, Medicina Legal, Manual de Parasitología 3ra. Edición, Estadísticas Sanitarias Mundiales, Observatorio de la Violencia del distrito

# Información en salud en Honduras: papel del sector salud (1)

- **Desarrollo de investigaciones** sobre la naturaleza de las barreras en el uso de la información y evaluaciones de las intervenciones planificadas
- **Capacitación y apoyo de pares, mentores**
  - Evaluación crítica de la información
  - Bibliotecarios, Investigadores (estudiantes, docentes), Revisores, Editores: habilidades y técnicas para buscar información, utilizar computadoras y programas, tecnología (presencial, virtual)

# Información en salud en Honduras: papel del sector salud (2)

- **Apoyar los ciclos de información local**
  - Propiciar el trabajo grupal / red para la creación y diseminación de conocimiento en un Departamento, en una Unidad Académica, en un Postgrado, en un Hospital, en un Región Departamental de Salud, en un País, en una Región, a nivel global
  - Producirá mayor comprensión de como el sistema de conocimiento trabaja mejor, en diferentes circunstancias y en diferentes grupos, mejorando la calidad de la información que llega al personal de salud



**En cada paso:**

Insumos  
Productos

Controladores  
Restricciones

Fortalezas  
Debilidades

Figure: Evidence-based knowledge system for developing reliable, relevant, usable information on health care



---

## LINEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACION 2012 - 2017

---

### Problemas de salud

1. Morbi-mortalidad materna infantil
2. Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida
3. Enfermedades transmisibles y promoción de la salud
4. Salud mental y violencia
5. Ambiente, nutrición y salud

### Políticas y Sistema de Salud

6. Derecho a la salud y los servicios de Salud

### Institucional

7. Gestión académica en la FCM
-

# Conclusión

- La información en salud es necesaria para alcanzar conocimiento y desarrollo en el sector salud (asistencial, normativo, académico, productor.....)
- La BVS es una plataforma con múltiples oportunidades que ofrecer
- Las capacidades de la BVS se aumentarán en la medida que las instituciones coordinemos para constituirnos en aliados estratégicos



# Fuentes de Información

- Healthcare Information for All ([www.hifa.org](http://www.hifa.org))
- Pakenham-Walsh N. Towards a Collective Understanding of the Information Needs of Health Care Providers in Low-Income Countries, and How to Meet Them. *Journal of Health Communication* 2012; sup2, 9-17.
- Vega Almeida RL. Influencia del paradigma tecnológico en la organización de la información. *Acimed* 2007;15(2).



**Feliz Aniversário**

A vibrant and colorful graphic celebrating a birthday. The central text 'Feliz Aniversário' is written in large, bold, multi-colored letters. Each letter is filled with a different pattern or color: 'F' is dark blue with white stars, 'e' is pink with white dots, 'l' is red with a black zigzag pattern, 'i' is light blue with white stars, 'z' is yellow with white stars, 'A' is red with white floral patterns, 'n' is yellow with black stripes, 'i' is dark blue with white stars, 'v' is yellow with white stars, 'e' is light blue with white stars, 'r' is dark blue with white stars, 's' is pink with white stars, 'á' is dark blue with white stars, 'r' is pink with white stars, and 'i' is yellow with a white flower. The text is surrounded by a dense collection of colorful confetti, including hearts, stars, flowers, and geometric shapes in various colors like red, blue, yellow, pink, and teal. The overall style is festive and celebratory.