

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Instructivo para la aplicación de los instrumentos del estudio CAPs. Sobre el Control y Prevención de las Arbovirosis y de los Vectores Transmisores de las Mismas en las Zona Urbana de los MSS 06/2015-06/2016

Introducción

Estimado participante, favor leer detenidamente este instructivo, antes de su aplicación cualquier pregunta por favor consulte con algunos de los coordinadores metodológicos de la investigación:

Dr. Edgardo Valeriano:

Lic. Mauricio Gonzales:

Para realizar este estudio se requiere la aplicación de cinco instrumentos:

No 1. Condiciones de la manzana

No 2. Características socio demográficas y conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención y control de las arbovirosis y de los vectores transmisores de las mismas

No 3. Condiciones de la vivienda

No 4. Número de criaderos potenciales en el domicilio y peri domicilio

No 5. Boleta de envío de las larvas y pupas al Programa de Saneamiento Ambiental para la identificación de los mosquitos *Aedes* y su respectiva clasificación: *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*

Condiciones previas para la aplicación de los instrumentos

La información que usted levantara servirá línea de base para medir los CAPs de la población, factores de riesgo e índices de infestación de las viviendas con mosquitos *Aedes* spp., esto es de capital importancia para los servicios preventivos de la SESAL. Por lo anterior es necesario que coordine dichas acciones con personal de la SESAL en cada localidad donde hará la encuesta, sobre todo con personal de Saneamiento Ambiental (TSA).

→ Es conveniente que las personas del barrio, colonia o aldea donde se lleve a cabo el estudio, estén enteradas de la visita de los/as encuestadores para asegurar mayor aceptación de los mismos.

→ Para esto, se debe llevar a cabo una reunión con miembros del patronato o junta de agua o cualquier organización que esté presente en la localidad. En dicha reunión explicar los objetivos del estudio y que posteriormente se darán los resultados de la información levantada para que los vecinos tomen las acciones pertinentes para disminuir o eliminar los riesgos potenciales y reales de enfermarse por la presencia de criaderos de zancudos o mosquitos. Se debe solicitar que los asistentes a la reunión avisen a la mayoría de los habitantes de la localidad.

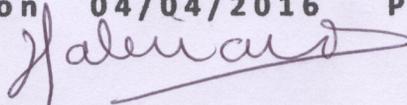
A continuación se dan una serie de aclaraciones para apoyar la aplicación de cada uno de los instrumentos:

Instrumento No 1: Condiciones de la manzana y de criaderos potenciales

→ En muchas de las localidades urbanas el Programa de Saneamiento Ambiental (con sus técnicos TSA) han dividido estas en sectores y manzanas. En otras solo existen barrios o colonias, bloques y manzanas. Un sector generalmente comprende 20 manzanas, por lo que es necesario identificar cada uno de ellos. En caso de no existir esto por favor usar la nomenclatura de barrio, bloque y manzana

→ Si es posible hacer el recorrido de la manzana en compañía de líderes de la comunidad o miembros de alguna organización de la localidad, y Técnicos de Salud Ambiental (TSA)

→ Antes de empezar el recorrido llenar las casillas de datos generales



→ Para el número de sector y manzanas se puede auxiliar de un croquis de la comunidad o en otro caso del número en color amarillo colocado en los postes de la energía eléctrica que identifican el sector y la manzana (Por ejemplo, S1, M17)

→ No deje de contestar ninguna de las preguntas y llenar las respectivas casillas de SI o No de acuerdo a la pregunta y a lo observado en la manzana y en sus alrededores. Si encuentra factores de riesgo que no están comprendidos en las preguntas del instructivo marque la casilla otros con una X y escriba a continuación dichos factores. Ejemplo de lo anterior puede ser contenedores de basura con agua, amontonamiento de basura en las calles, drenajes de agua con presencia de larvas de zancudo, casas abandonadas con criaderos activos o potenciales y otros.

Instrumento No 2 Características socio demográficas y conocimientos, actitudes y prácticas

→ Antes de hablar con los habitantes de la vivienda, llenar las casillas de nombre del entrevistador, número de encuesta y datos generales, asegurarse que el número que colocan en la casilla de vivienda es el mismo del instrumento No 1 en cuanto al sector y manzana y luego colocar el número de la vivienda

→ Normalmente el número de vivienda es el que colocan los TSA en la parte de atrás de la puerta en el lado derecho, en caso de que no halla número de vivienda visible colocar el número de contador. El número de la vivienda deberá coincidir con el de los instrumentos 3 y 4.

→ Saludo y solicitud de consentimiento informado: La presentación es vital para entablar una buena comunicación. Aprenda a sentirse con un espíritu abierto y no crítico sino que de empatía. Trate de que su lenguaje corporal así como sus expresiones no muestre un juicio valorativo o crítico acerca de las respuestas o el modo de vivir de las personas encuestadas. Después de hacer el saludo respectivo, asegurarse que la persona que le proporciona la información vive en esa casa, es el/la jefe/a de familia o en su defecto es un mayor de 18 años

→ Número de encuesta coloque un número correlativo empezando desde el número 1 hasta que complete la cantidad de encuestas a usted asignadas o que usted decidió hacer para que sus datos tengan significancia y precisión estadística

Vivienda No/ número de contador: coloque el número de la vivienda de preferencia el que está detrás de la puerta principal en la parte superior del lado derecho, o en su defecto el número de vivienda en la parte frontal. De no haber ninguna de estas dos opciones coloque el número de contador del agua en caso de que exista o de la energía eléctrica

Pregunta 2 y 13.6 se refieren a Género marque de acuerdo a las características fenotípicas de la persona H para hombre y M para mujer

En la pregunta No 11 y 12 mencione el intervalo de los meses que comprende el periodo a investigar, si está realizando la encuesta a inicios de mayo debe preguntar “desde noviembre del año pasado hasta el mes de abril de este año.....”

Pregunta 13: Esta tabla contiene hasta cinco personas que pudieran haber presentado síntomas semejantes a cualquiera de las arbovirosis presentes en el país. En cada casilla hay una serie de ítems que hay que llenar siempre y cuando haya al menos una persona que presente cualquiera de los síntomas mencionados.

No 3 Condiciones de la vivienda

→ Primero llenar las casillas de: nombre del entrevistador, número de encuesta y datos generales

- De preferencia en el momento de la inspección de la vivienda hágase acompañar de un miembro de la familia
- En la pregunta No 2 se define interfase como el espacio entre la pared y el techo de una vivienda, que en muchas ocasiones no está cerrado debidamente y por ahí se introducen los mosquitos

No 4. Número de criaderos potenciales en el domicilio y peri domicilio

- En este formato se colocan los datos de la región de salud, establecimiento de salud al cual pertenece la localidad, municipio, departamento, aldea, barrio o colonia, No de sección o sector en el caso de existir o bloque, y el No de manzana. Estas deberán de coincidir con los datos del resto de los instrumentos.
- Se colocan todas las viviendas numeradas de esa manzana de tal manera que al sumar se observa la situación de criaderos o potenciales criaderos de mosquitos y otros vectores en dicha manzana
- En el número de vivienda del formato de la SESAL, colocar el mismo que tiene la vivienda en el instrumento No 2 y los demás datos de manera ordenada y que coincidan con cada vivienda de manera que se pueda después cruzar la información tanto por manzana como por vivienda con el resto de los instrumentos
- La casilla VI, significa vivienda inspeccionada
- En la casilla C/R, significa vivienda cerrada o entrevista rechazada.
- En las casillas de pilas, barriles, llantas, floreros, y otros, el No es para la cantidad del objeto encontrado, la N es para negativo (No se encontraron larvas o pupas) y la P para positivo (Se encontraron larvas o pupas)
- En la casilla bolsitas de abate es para colocar la cantidad que se dejan en los recipientes con agua encontrada, no para consumo humano o si se dispense BTI (*Bacillus thuringiensis israelensis*)

No 5. Boleta de envío de las larvas y pupas al Programa de Saneamiento Ambiental

Instrumento No 5. Recolección y envío al Programa de Saneamiento Básico de larvas y pupas encontradas en la vivienda de mosquitos Spp.

El objetivo fundamental de este instrumento es identificar claramente la ubicación exacta tanto del domicilio como el sitio dentro del domicilio en donde se encontraron larvas o pupas de mosquito. Las larvas o pupas se envían al Programa de Saneamiento Ambiental donde los encargados de entomología cuidaran hasta que estos se transformen en adultos y harán la clasificación respectiva usando un estereoscopio para decidir el tipo de mosquito y su posterior clasificación en caso de ser *Aedes* en *Aegypti* y *Albopictus*.

Los datos deberán de coincidir con los del instrumento 2, 3 y 4 en cuanto a fecha de la inspección, ubicación de la vivienda, criaderos positivos, sitio donde se encontraron, tipo de depósito. No se olvide de poner su nombre en donde dice encuestador.

Fecha de toma se refiere al día y mes en que se hizo la inspección de la vivienda

En relación al No. De tubito este debe de hacerse en orden correlativo desde el número uno hasta el último que usted tomo muestra. Es un tubito por tipo de depósito, por ejemplo en una vivienda puede haber dos tipos de depósitos con larva, como ser llantas, y pilas

El último dato a llenar es el nombre del encuestador

El resto de la boleta será llenado por el entomólogo que realice la lectura y clasificación de los pupas y larvas cuando estas se transformen en mosquitos adultos

Nota: Cualquier pregunta o duda favor consultar de inmediato con los encargados del estudio.