

Necesidad de Evaluación Psiquiátrica en niños en el contexto de la Pandemia.

Need for Psychiatric Evaluation in Children in the Context of the Pandemic.

Vanessa Orellana Morales. Linda Banegas** Melissa Portillo.** Mauricio Cantillano.***

RESUMEN

Nuestro interés para el reporte de este caso surge a raíz de la poca atención a la salud mental de los niños y adolescentes en nuestro medio durante la pandemia. A pesar, de estar expuestos a diferentes estresores, ni los padres, maestros, médicos o enfermeras identificamos estos problemas y tampoco los referimos a clínicas de salud mental de manera oportuna.

La pandemia actual por COVID-19 y el confinamiento son una amenaza para exacerbar los síntomas de los niños y jóvenes con un trastorno psiquiátrico previo. Esto se produce dentro de una dinámica familiar afectada por una crisis económica y social. No tenemos una evidencia exacta de los efectos de la pandemia, los niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos son una población vulnerable que requiere vigilancia e intervenciones de personal especializado. ⁽¹⁾

Los niños sobrellevan mejor estas situaciones si tienen a un adulto estable y tranquilo a su lado. Sin embargo, además de los factores del entorno familiar, se deben tener presentes los factores individuales: características del niño (como el temperamento), los antecedentes de adversidad, afrontamiento y resiliencia, que en conjunto modularan la respuesta a la amenaza ⁽¹⁾. Existen reportes que los hijos de padres con trastornos psiquiátricos sufren cambios en su salud y aprendizaje, y tienen mayor riesgo para síntomas de ansiedad y reducción del sueño. ⁽²⁾

Los síntomas de depresión en niños varían, se

infradiagnostican y no se tratan adecuadamente, porque se confunden sus síntomas con los cambios habituales durante el desarrollo ⁽³⁾. El pediatra es clave para detectar síntomas diana de depresión (miedo, tristeza, irritabilidad), para garantizar su correcto tratamiento. ⁽⁴⁾

La pandemia trae consigo una sensación de pérdida muy importante, que está afectando a los niños, no solo por familiares fallecidos, sino también por la pérdida del entorno social. Los estudios sobre niños son escasos, factores como cuarentenas prolongadas, el temor a la infección, la frustración, aburrimiento y la falta de contacto con amigos, generan repercusiones psicológicas en niños y adolescentes. ⁽⁵⁾

Reporte del caso:

Presentamos paciente femenina con 11 años de edad, que ingresa al servicio de emergencia con un cuadro de fiebre y compromiso multisistémico, se cataloga como MIS-C, con exposición a SARS-COV-2 y antecedente de fallecimiento de la madre hace 1 mes por COVID- 19; llamando la atención el estado de agitación y desorientación. Se ingresa a UCIP, logrando estabilidad a las 24 horas, mejorando estado de choque, acidosis, corrigiendo hiponatremia e hipoxemia. 72 horas posteriores a su ingreso inicia con alucinaciones visuales “miraba gatos negros” y desorientación “refería que se dormía en su casa y despertaba cada mañana en el hospital”.

Se descartaron condiciones orgánicas asociadas, se realizó EEG normal, TAC cerebral contrastada sin evidencia de alteraciones, no se realizó punción lumbar; se manejó como delirium iniciándose tratamiento farmacológico.

*Post grado de Pediatría UNAH- VS

**Instituto Hondureño de Seguridad Social Hospital Regional del Norte. Unidad de Cuidados Intensivos.

Recibido 10 de junio del 2020 aprobado 9 de febrero del 2021

Ante los antecedentes, la clínica y descartar organicidad se solicita interconsulta con el servicio de psiquiatría al tercer día de estancia en UCIP, al interrogar a la familia (padre y tía) refieren antecedente de fallecimiento de un abuelo hace 1 año, fallecimiento de la madre hace 1 mes, “problemas de aprendizaje”, que la han visto “distraída y triste” durante el último año. Hija única, convive con primos que son niños de su edad, educación sistema on line, cursando 5to grado.

Se diagnostica Distimia y se inicia tratamiento antidepressivo, evolucionando satisfactoriamente.

Discusión:

La atención a la salud mental continúa teniendo grandes barreras en nuestro medio, por el nivel de educación y aspectos culturales de los padres o cuidadores, y de la población en general, la falta de atención al bienestar mental por parte de los clínicos y el no contar con un sistema organizado o clínicas especializadas para intervención en crisis y seguimiento en los hospitales de mayor complejidad.

Recomendaciones: Recomendamos educación a la población sobre este creciente problema, A los médicos y enfermeras ofrecer un manejo integral para detectar posibles factores de riesgo, que condicionen alteraciones en la salud mental de los niños. Administrativamente crear clínicas de salud mental con profesionales en el área, psiquiatras y psicólogos para la intervención oportuna de niños y padres.

Aún hay retos en los servicios de cuidados intensivos pediátricos, que, por la naturaleza de la atención, crean barreras para la salud y bienestar mental del niño, debemos fomentar la permanencia de la familia por periodos más prolongados, asegurar un mejor descanso de los pacientes, reduciendo el ruido y luz durante la noche; permitir ingreso de juguetes y objetos favoritos de los niños, ofrecer entretenimiento y actividades recreativas al ser posible. Y desde luego manejo conjunto de psiquiatría y psicología a la familia y a los niños

Recomendamos continuar estudios para valorar la salud mental de los pacientes y realizar intervenciones oportunas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19. Revista Colombiana de Psiquiatría 2020; 49(4): 279 -288. DOI: 10.1016/j.rcp.2020.05.006
2. Stress and parenting during the global COVID 19 pandemic. Child abuse and Neglect 2020; 110:104699. DOI: 10.1016/j.chiabu.2020.104699
3. Depresión y suicidio en la infancia y la Adolescencia, Pediatría integral 2015, tomo 16. Pag 755-759.
4. Ansiedad y depresión en niños y adolescentes. Psiquiatría infantil, centro de salud mental. Adolescere 2020; VIII. (1). Pag 16-27.
5. Trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes en tiempos de pandemia por COVID-19. Elsevier 2020. Julio 17: pag 279-288.